

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МЮ Мориная Ю.В.
Протокол № 1 от
«29» 08 2022г

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР
Е.П. Цимлянская Е.П.
«29» 08 2022г

«Утверждено»

Директор МОУ
«СОШ №6»
И.И. Яковлев И.И.
Приказ № 191 от
«31» 08 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

Мориной Юлии Вячеславовны

высшая

квалификационная категория

Уровень общего образования начальное

Класс 4

Количество часов 34

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования, авторской программы для общеобразовательных школ УМК «Школа России» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой, 2014.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана и составлена на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2014) к учебнику для 4 класса общеобразовательной школы авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2018) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа адресована обучающимся четвёртых классов общеобразовательных школ.

В соответствии с Федеральным базисным учебным образовательным планом на изучение курса «Технология» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

При дистанционном обучении допускается корректировка рабочей программы (на усмотрение учителя).

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

Данная программа выбрана учителем, так как она отвечает миссии и задачам школы, социальному запросу контингента учащихся школы.

Цель изучения курса «Технология» — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи обучения:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные УУД:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;

- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

- иметь первоначальные представления о мире профессий;
- приобрести навыки самообслуживания;
- знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- знать способ получения объёмных форм - на основе развертки;
- с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
- знать правила техники безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (4 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка шелкунчик.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

Календарно – тематическое планирование уроков

ТЕХНОЛОГИИ

в 4 классе

34 часа, 1 час в неделю

| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов |
|---|------|---|--------------|
| «Информационный центр» (4 ч) | | | |
| 1 | | Вспомним, обсудим! | 1 |
| 2 | | Информация. Интернет. | 1 |
| 3 | | Создание текста на компьютере. | 1 |
| 4 | | Создание презентаций. Программа Power Point. <i>Проверим себя</i> по разделу «Информационный центр». | |
| «Проект "Дружный класс"» (3 ч) | | | |
| 5 | | Презентация класса. | 1 |
| 6 | | Эмблема класса. | 1 |
| 7 | | Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя</i> по разделу «Проект "Дружный класс"». | 1 |
| «Студия "Реклама"» (4 ч) | | | |
| 8 | | Реклама и маркетинг. Виды рекламы. Создание рекламы известных товаров. | 1 |
| 9 | | Упаковка для мелочей. | 1 |
| 10 | | Коробочка для подарка. | 1 |
| 11 | | Упаковка для сюрприза. <i>Проверим себя</i> по разделу «Студия "Реклама"». | 1 |
| «Студия "Декор интерьера"» (5 ч) | | | |
| 12 | | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | 1 |
| 13 | | Плетёные салфетки. | 1 |
| 14 | | Цветы из креповой бумаги. | 1 |
| 15 | | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 |
| 16 | | Изделия из полимеров. <i>Проверим себя</i> по разделу «Студия "Декор интерьера"». | 1 |
| «Новогодняя студия» (3 ч) | | | |
| 17 | | Новогодние традиции. | 1 |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| 18 | | Игрушки из трубочек для коктейля. | 1 |
| 19 | | Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия». | 1 |
| «Студия "Мода"» (7 ч) | | | |
| 20 | | История одежды и текстильных материалов. | 1 |
| 21 | | Исторический костюм. Одежда народов России. | 1 |
| 22 | | Синтетические ткани. | 1 |
| 23 | | Твоя школьная форма. | 1 |
| 24 | | Объёмные рамки. | 1 |
| 25 | | Аксессуары одежды. | 1 |
| 26 | | Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"». | 1 |
| «Студия "Подарки"» (4 ч) | | | |
| 27 | | Плетёная открытка. | 1 |
| 28 | | Открытка с лабиринтом. | 1 |
| 29 | | Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"». | 1 |
| 30 | | Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) | 1 |
| «Студия "Игрушки"» (4 ч) | | | |
| 31 | | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. | 1 |
| 32 | | Качающиеся игрушки. | 1 |
| 33 | | Подвижная игрушка шелкунчик. | 1 |
| 34 | | Обобщение знаний за год. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"». | 1 |