

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Ю.В. Морина Ю.В.
Протокол № 1 от
«29» 08 2022г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
Е.П. Цимлянская Е.П.
«29» 08 2022г

«Утверждено»
Директор МОУ
«СОШ №6»
И.И. Яковлев И.И.
Приказ № 191 от
«31» 08 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
Скориченко Елены Викторовны**

высшая
_____ *квалификационная категория*

Уровень общего образования начальное
Класс 3
Количество часов 34

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования, авторской программы для общеобразовательных школ УМК «Школа России» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой, 2014.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ООП НОО МОУ СОШ № 6 на 2020/2021 уч. год на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014) Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 (Школа России).
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2014 (Школа России).
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2014 (Школа России).

Целью прохождения настоящего курса является:

овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

освоение продуктивной проектной деятельности.

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

1. Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих задач:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и

- применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

При дистанционном обучении допускается корректировка рабочих программ (на усмотрение учителя).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь: формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать: о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать: названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление: о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,

- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологич приемы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать доп информ из различных источников (в том числе из сети Интернет),

3. Конструирование и моделирование

Знать: простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь: конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соедин материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать: названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя: включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объем и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (7 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Календарно – тематическое планирование уроков

ТЕХНОЛОГИИ в 3 классе

34 часа, 1 час в неделю

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Информационная мастерская (3ч)			
1		Вспомним и обсудим	1
2		Знакомимся с компьютером	1
3		Компьютер – твой помощник	1
Мастерская скульптора (6 ч)			
4		Как работает скульптор? <i>Беседа.</i>	1
5		Скульптуры разных времен и народов. <i>Лепка.</i>	1
6		Статуэтки. <i>Лепка по мотивам народных промыслов.</i>	1
7		Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i>	1
8		Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1
9		Конструируем из фольги. <i>Подвеска с цветами.</i> Что узнали, чему научились.	1
Мастерская рукодельницы» (8 ч)			
10		Вышивка и вышивание. <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1
11		Строчка петельного стежка. <i>Сердечко из флиса</i>	1
12		Пришивание пуговиц. <i>Браслет с пуговицами</i>	1
13		Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1
14		История швейной машины. <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1
15		Футляры. <i>Ключница из фетра</i>	1
16		Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i>	1
17		Что узнали, чему научились.	1
Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (11 ч)			
18		Строительство и украшение дома <i>Изда из гофрированного картона</i>	1
19		Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>	1
20		Подарочные упаковки. <i>Коробочка для подарка</i>	1
21		Декорирование (украшение) готовых форм	1

		<i>Украшение коробочки для подарка</i>	
22		Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	1
23		Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	1
24		Наши проекты. <i>Парад военной техники</i>	1
25		Наша родная армия. <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1
26		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. <i>Цветок к 8 марта</i>	1
27		Изонить. <i>Весенняя птица</i>	1
28		Художественные техники из креповой бумаги. <i>Цветок в вазе. Что узнали, чему научились</i>	1
Мастерская кукольника» (6 ч)			
29		Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	1
30, 31		Игрушка из носка	2
32, 33		Кукла-неваляшка	2
34		Что узнали, чему научились.	1