

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа №6»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Мальцева Е.Н. /Мальцева Е.Н./
ФИО
Протокол № 1 от
«29» 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
Карпенко Т.В. /Карпенко Т.В./
ФИО
Протокол № 1 от
«31» 08 2022 г.

«Утверждено»
Директор МОУ «СОШ №6»
Яковлев И.И. /Яковлев И.И./
ФИО
Приказ № 191 от
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шуваевой Татьяны Анатольевны учителя технологии

Ф.И.О. автора (ов)

СЗД

квалификационная категория

по ТЕХНОЛОГИИ

(указать предмет, курс)

Уровень общего образования основное

(начальное, основное, среднее)

Класс 6

Количество часов 68

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 6 класса, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 № 1897), в соответствии с требованиями основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ № 6» и Примерной рабочей программы (авторы В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова), которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по «Технологии», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ. Предмет «Технология» изучается в 6 классе — 68 ч, из расчета 2 ч в неделю.

Благодарный, 2022- 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты.

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

— композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание программы

Творческая проектная деятельность 4ч.

Введение

Основные теоретические сведения. Правила организации труда на уроках технологии и в повседневной жизни. Творческие учебные проекты.

Основные теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.

Практические работы. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта.

Производство 9ч.

Основные теоретические сведения. Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства.

Практические работы. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела.

Технология 6ч.

Основные теоретические сведения. Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.

Практические работы. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с образцами предметов труда. Чтение чертежа или технического рисунка. Составление технологической документации. Подготовка рефератов.

Техника 6ч .

Основные теоретические сведения. Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей. Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ.

Практические работы. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 13ч.

Основные теоретические сведения. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий. Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. Настройка к работе ручных инструментов. Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Технология соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования.

Практические работы. Организация рабочего места для столярных работ. Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов. Окрашивание изделий из древесины.

Технологии обработки пищевых продуктов 8ч.

Основные теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Рациональное питание. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Виды круп, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления. Значение молока в питании человека. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд.

Практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Определение качества молока, кисломолочных продуктов.

Технологии получения, преобразования и использования энергии 3ч.

Основные теоретические сведения. Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии

Практические работы. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Технологии получения, обработки и использования информации 5ч.

Основные теоретические сведения. Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами. Восприятие информации. Кодирование информации. Сигналы и символы при кодировании информации.

Практические работы. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Технологии растениеводства 6ч

Основные теоретические сведения. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практические работы. Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чай, настои, отвары и др.).

Технологии животноводства 4ч.

Основные теоретические сведения. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных как элемент технологии производства животноводческой продукции. Условия содержания животных. Способы содержания животных. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Зоогигиена. Эргономика.

Практические работы. Сбор информации и описание примеров разведения животных. Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка. Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

Социальные технологии 4ч.

Основные теоретические сведения. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы. Тесты по оценке свойств личности.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Содержание учебного предмета

Структура изучаемого предмета

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности	1
2	Методы и средство творческой и проектной деятельности Этапы проектной деятельности	4
3	Основы производства	9
4	Современные и перспективные технологии	5
5	Элементы техники и машин	6
6	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	13

7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
8	Технологии получения, обработки и использования информации	5
9	Технологии обработки пищевых продуктов	8
10	Технологии растениеводства	6
11	Технологии животноводства	4
12	Социальные технологии	4
	Итого	68ч.

Воспитательные задачи в рамках модуля «Школьный урок»

Раздел 1. Производство и технологии	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры; - развитие опыта выявления потребностей.
Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
Раздел 3. Технологии получения и преобразования материалов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; - соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
Раздел 4. Компьютерная графика, черчение	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.
Раздел 5. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способности охарактеризовать методы поиска информации в соответствии с задачами собственной деятельности.
Раздел 6. Робототехника и автоматика	<ul style="list-style-type: none"> - развитие опыта проведения испытания, анализа продукта; - формирование навыков модификации материального или информационного продукта.
Раздел 7. Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; - развитие исследования пользовательского опыта; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности

**Календарно-тематическое планирование по технологии на 2022-2023 учебный год
6 класс - 68 часов, 2 часа в неделю**

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1		Введение. Инструктаж по охране труда, по технике безопасности.	1	Техника безопасности, правила поведения в кабинете
Методы и средства творческой проектной деятельности – 4 ч.				
2		Введение в творческий проект. Подготовительный этап.	1	П.1.1 стр.6-9
3		Конструкторский этап.	1	П.1.3 стр.10-11
4		Технологический этап. Этап изготовления изделия.	1	П.1.4 стр.12-15
5		Заключительный этап. Защита проекта.	1	П.1.6 стр.16-17
Основы производства – 9 ч.				
6		Труд как основа производства..	1	П.2.1 стр.20-21
7		Предметы труда	1	П.2.2 стр.22-23
8		Сырье как предмет труда. Разновидности сырья.	1	П.2.3 стр.24-25
9		Промышленное сырье	1	П.2.4 стр.26-27
10		Сельскохозяйственное и растительное сырье		П.2.5 стр.28-29
11		Вторичное сырье и полуфабрикаты	1	П.2.6 стр. 30-31
12		Энергия, информация как предмет труда	1	П.2.7 , 2.8.32-35
13		Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда	1	П.2.9 стр.36-39
14		Объекты социальных технологий как предмет труда	1	П.2.10 стр.40-41
Современные и перспективные технологии – 5 ч.				
15		Основные признаки технологии.	1	П.3.1 стр.44-45
16		Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1	П.3.2 стр.46-47
17		Техническая документация. Конструкторская документация.	1	П.3.3 стр.48-51
18		Пр.р. «Чтение чертежа»	1	Работа с чертежами

19		Пр.р. Графические работы.	1	Работа с чертежами
Элементы техники и машин – 6 ч.				
20		Понятие о технической системе.	1	П.4.1.стр.54-55
21		Рабочие органы и двигатели технических систем (машин).	1	П.4.2.стр.56-57
22		Двигатели технических систем(машин)	1	П.4.3.стр.58-59
23		Механическая трансмиссия в технических системах.	1	П.4.4.стр.60-63
24		Пр.р. «Устройство токарног станка по обработке древесины»	1	Стр.66
25		Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах.	1	П.4.5.стр.64-65
26		Пр.р. «Ознакомление с устройством передаточных механизмов швейной машины»	1	Стр.67
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов- 13 ч.				
26		Технологии резания и пластического формования материалов. Лаб. раб. «Пластичность различных металлов»	1	П.5.1.стр.70-71
27		Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1	П.5.2.стр.72-73
28		Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	1	П.5.3.стр.74-77
29		Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	1	П.5.4.стр.78-81
30		Технологии механического соединения деталей конструкционных материалов.	1	П.5.5.стр.82-83
31		Технологии соединения деталей с помощью клея. Пр.р. «Склеивание образцов из пластмасс»	1	Закончить работу
32		Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.	1	Доп. Матер.
33		Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани. Пр.р. «Склеивание образцов из тканей термоклеевой паутинкой»	1	Правила Т.Б.
34		Проект «Изготовление бытового изделия из текстильных материалов, используя соединения на липучке»	1	Продолжить работу
35		Проект «Изготовление бытового изделия из текстильных материалов, используя соединения на липучке»	1	Закончить работу

36		Пр.р. «Окрашивание изделий из древесины и металла».	1	Работа с изделием
37		Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	1	Работа с изделием
38		Пр.р. «Нанесение покрытий на изделия из конструкционных материалов».	1	Работа с изделием
Технологии получения, преобразования и использования энергии- 3 ч.				
39		Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	1	
40		Преобразование и использование тепловой энергии.	1	
41		Проектная работа «Контейнер для хранения овощей».	1	
Технологии получения, обработки и использования информации – 5 ч				
42		Восприятие информации. Кодирование информации.	1	
43		Сигналы и знаки при кодировании информации.	1	
44		Пр.р. «Создание своего шифра»	1	
45		Символы как средство кодирования информации	1	
46		Пр.р. «Разработка символов»	1	
Технологии обработки пищевых продуктов – 8 ч.				
47		Основы рационального (здорового) питания.	1	
48		Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1	
49		Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Лаб.пр.р. «Определение примесей крахмала в сметане или йогурте».	1	
50		Пр.р. «Приготовление блюд из молока и кисломолочных продуктов»	1	
51		Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	1	
52		Пр.р. «Приготовление блюд из круп».	1	
53		Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	1	
54		Пр.р. «Приготовление блюд из макаронных изделий»	1	
Технологии растениеводства - 6 ч.				
55		Дикорастущие растения, используемые человеком.	1	
56		Лаб.-пр.р. «Определение групп дикорастущих растений»	1	
57		Заготовка сырья дикорастущих растений.	1	
58		Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1	

59		Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	1	
60		Условия и методы сохранения природной среды.	1	
Технологии животноводства – 4 ч.				
61		Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1	
62		Пр.р. «Технологические процессы при уходе за домашним питомцем»	1	
63		Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.	1	
64		Пр.р. «Подсчёт расходов на содержание домашнего питомца»	1	
Социальные технологии – 4 ч.				
65		Виды социальных технологий	1	
66		Технологии коммуникации	1	
67		Структура процесса коммуникации.	1	
68		Пр.задание «Оказание помощи нуждающимся»	1	
Итого			68ч	

Учебно-методическое обеспечение

1. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.- М. Просвещение, 2017. – 81 с.
2. Технология. Учебное пособие. 6 класс / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. -. АО «Издательство «Просвещение»