

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Морина Ю.В.

Протокол № 1 от

«29» 08 2022г

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

 Цимлянская Е.П.

«29» 08 2022г

« Утверждено

Директор МОУ

« СОШ №6 »

 Яковлев И.И.

Приказ №191 от

31.08.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ  
4 КЛАСС**

**Мориной Юлии Вячеславовны**

**ВЫСШАЯ**

**квалификационная категория**

Уровень общего образования начальное

Класс 4

Количество часов 17

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:  
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон от 29 декабря – Федеральный закон об образовании);  
Федерального закона от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  
Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябина Л. А., Соколова О. В.

**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по родному языку(русскому) для образовательных учреждений авторов О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой «Родной язык (русский).1-4 классы»- М.: « Просвещение». 2018.

### **Описание места учебного предмета «Родной (русский) язык»**

Согласно базисному учебному плану МОУ «СОШ №6» г. Благодарного в 1, 2, 3 и 4 классах отводится 0,5 часа в неделю (33 учебные недели в 1 классе, во 2-4 классах 34 учебные недели). Таким образом, учебные часы, предусмотренные программой, полностью реализуются.

На изучение курса «Родной (русский) язык» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю в первом полугодии. Программа рассчитана на 67,5 ч: 1 класс —16,5ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 17ч (34 учебные недели).

При дистанционном обучении допускается корректировка рабочей программы (на усмотрение учителя).

### **Цель обучения:**

способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

### **Задачи обучения:**

обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;

создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;

формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

## **Планируемые результаты учебного предмета**

### **Личностные**

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации.

Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

## **Предметные**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи, отражающими существенные связи и отношения между объектами

## Содержание учебного предмета

### **Общие сведения о языке** .Язык как средство общения

Углубление представлений о роли языка в жизни человека. Национальный характер русского языка.

### **Фонетика , орфоэпия, графика.**

Звуковые (голосовые) средства языка: интонация, логическое ударение, пауза, тон, темп и др.

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Использовать учебные словари: толковый, словарь устойчивых выражений, орфографический, обратный, орфоэпический, этимологический для решения орфографических и орфоэпических задач, а также задач развития речи. Правильно произносить орфоэпически ударные слова из орфоэпического минимума для изучения в этом классе, правильно ставить ударения в словах.. Алфавит, его использование при работе со словарями, справочниками, каталогами

### **Лексика (слово и его значение).**

Обогащение речи наиболее употребительными фразеологизмами, пословицами, поговорками.

Работа с толковыми словарями.

- *пользоваться* толковым словарём;
  - *практически различать многозначные* слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
  - выявлять слова, значение которых требует уточнения;
  - определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря учебника;
  - отличать прямое и переносное значение слов;
  - находить в тексте синонимы и антонимы;
  - отличать однокоренные слова от омонимов и синонимов.
- подбирать синонимы для устранения повторов в речи; использовать их для объяснения значений слов;
  - подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
  - различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
    - выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

### **Развитие речи. Культура общения.**

Обогащение словарного запаса эмоционально-оценочной и глагольной лексикой, *упражнения по использованию в речи пословиц, поговорок, фразеологизмов.*

Упражнения по культуре речи.

- различать особенности разных стилей речи;
- обнаруживать в реальном художественном тексте его составляющие: описание, повествование, рассуждение;
- составлять с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений текст с элементами описания, повествования и рассуждения;
- доказательно различать художественный и научно-популярный тексты;
- владеть нормами речевого этикета в ситуации предметного спора с одноклассниками; в повседневном общении со сверстниками и взрослыми.

**Календарно – тематическое планирование уроков  
РОДНОГО (РУССКОГО) ЯЗЫКА в 4 классе  
(индивидуальное обучение)**

**17 часов, 1 час в неделю в первом полугодии**

О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая «Родной язык (русский).1-4 классы»- М.: «Просвещение». 2018.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>Язык как средство общения (2 час)</b>			
1		Наша речь и наш язык. Национальный характер русского языка.	1
2		Общение устное и письменное. Стили речи.	1
<b>Фонетика, орфоэпия, графика (6 час)</b>			
3		Фонетика. Гласные и согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
4		Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари	1
5		Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари	1
6		Графика. Обозначение звуков речи на письме	1
7		Алфавит. Рукописные и печатные буквы. Каллиграфия. Орфографические словари.	1
8		Практическая работа «Орфография». Тест.	1
<b>Лексика (6 час)</b>			
9		Лексика. Многозначные слова и однозначные слова	1
10		Фразеологизмы. Специфика русских фразеологизмов.	1
11		Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.	1
12		Сравнение, эпитеты, олицетворение. Метафоры	1
13		Диалектизмы родного края	1
14		Мудрость народа. Пословицы и поговорки. Афоризмы. Р.Р.Сочинение по пословице	1
<b>Культура речи (3 час)</b>			
15		Культура речи. Художественный стиль. Общее понятие	1
16		Р.Р. Сочинение «Пейзажная зарисовка»	1
17		Речь устная и письменная. Диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.	1