

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

ПРИНЯТО

Протокол заседания Педагогического
совета муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №6»
от 26 апреля 2016 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №6»
от 29 апреля 2016 г. №118

РЕГЛАМЕНТ

функционирования внутренней системы оценки качества образования
(в редакции приказа МОУ «СОШ № 6» от 28 августа 2019 года № 175)

Регламент функционирования системы оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Регламент, Учреждение) определяет разделение полномочия организационных структур, порядок их взаимодействия, процедуры проведения мероприятий по оценке качества образования Учреждении.

Регламент разработан в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Учреждения (ВСОКО).

Регламент, а также дополнения и изменения к нему утверждаются руководителем Учреждения (далее - директор Учреждения).

I. Процедуры оценки качества

1.1. Процедуры проведения оценки качества образования осуществляются соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом Учреждения.

1.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен;
- основной государственный экзамен;
- государственный выпускной экзамен;
- промежуточную аттестацию обучающихся и текущий контроль;
- результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся (тестирование, административные контрольные работы и иные формы проведения мониторинга по плану образовательной организации);

- результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- 1.3. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:
- охват обучающихся дополнительным образованием;
 - результативность участия в конкурсах, мероприятиях творческой направленности.
- 1.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- качество планирования воспитательной работы;
 - наличие детского самоуправления;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
 - исследование уровня воспитанности обучающихся;
 - положительную динамику количества правонарушений и преступлений обучающихся.
- 1.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- аттестацию педагогов;
 - готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе школьных и муниципальных методических объединений и т.д.);
 - знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения обучающихся;
 - результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- 1.6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
 - оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
 - оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
 - диагностику состояния здоровья обучающихся.
- 1.7. Содержание процедуры оценки условий реализации образовательной программы включает в себя:
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со

статьями 37 и 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- наличие педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования.

Показатели и индикаторы, используемые в системе оценки качества образования, отвечают следующим требованиям:

- непрерывность оценки предполагает получение необходимой информации по ключевым показателям качества образования по всем учебным предметам в течение учебного года;
- согласованность с муниципальной системой оценки качества образования;
- целесообразность и использование их для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации и аккредитации;
- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;
- возможность количественного измерения;
- однозначность интерпретации значений показателей.

II. Разделение полномочий между организационными структурами ВСОКО

2.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий учебную и методическую деятельность, осуществляет:

- оценку и диагностику учебных достижений обучающихся по завершении

начального и основного уровня образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);

- мониторинг качества обучения и развития обучающихся по результатам внутренних и внешних контрольно-оценочных процедур;
- мониторинг качества образования на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- представление статистических и аналитических данных об образовательных достижениях обучающихся, о качестве организации образовательной деятельности и другой информации в рамках ВСОКО.
- организационно-методическую поддержку в рамках ВСОКО;
- мониторинг качества процесса обучения;
- мониторинг качества условий обучения;
- мониторинг выполнения рабочих программ;
- мониторинг достижений учителя, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (профессиональное деятельностное портфолио);
- мониторинг кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и инновационных работах, различных формах методической работы;
- организацию аттестации педагогических работников Учреждения;
- привлечение школьных методических объединений для отбора оценочных материалов для мониторинга качества обучения и развития обучающихся, для анализа и оценки учебных программ и для осуществления процедур мониторинга качества образования;
- обеспечение предоставления информации о качестве образования в управление образования.

2.2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:

- контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- оценку индивидуальных достижений обучающихся, владение ключевыми компетенциями (коммуникабельность, самостоятельность, нормативность поведения, уровень воспитанности, здоровый образ жизни) (под индивидуальными достижениями учащегося понимается совокупность всех образовательных достижений, позволяющих ему успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как личность в различных сферах жизнедеятельности);
- мониторинг качества процесса воспитания;
- мониторинг работы классных руководителей, организатора физкультурно-массовой работы с детьми, старшего вожатого, библиотекаря;
- размещение на сайте Учреждения информации для родителей;

III. Порядок взаимодействия организационных структур ВСОКО

3.1. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и планом/циклограммой/графиком мониторинговых работ на текущий учебный год.

3.2. Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заместитель директора по УВР/ВР, курирующий учебную и методическую и воспитательную деятельность, согласно распределению полномочий между организационными структурами ВСОКО.

3.3. Сбор, хранение и обработка информации о качестве образования в Учреждении осуществляют заместители директора по УВР/ВР .

3.4. К оценочным процедурам в рамках ВСОКО привлекаются руководители школьных методических объединений.

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Председатель Педагогического совета
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



И.И.Яковлев

И.И.Яковлев