

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
муниципального
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6»
от 30 августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа № 6»
от 30 августа 2021г. № 165

**Программа
повышения квалификации педагогических работников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения квалификации педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Нормативное основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Комплексная Программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28 мая 2014г. № 3241п-П8;- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 7 апреля 2014 года N 276 (с изменениями на 23 декабря 2020 года)
Исполнители Программы	Педагогические работники МОУ «СОШ № 6»
Основная цель Программы	формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития; создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, повышения качества образования, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических кадров
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивать образовательное учреждение высококвалифицированными педагогическими кадрами;- создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения;- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;- оказывать научно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;- повышать качество образования, отвечающего требованиям ФГОС;- подготавливать педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.

Срок реализации Программы	2021- 2023 годы
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль исполнения Программы осуществляет администрация школы. Порядок и организация выполнения Программы и контроль хода ее реализации осуществляются не реже одного раза в год. Исполнители подготавливают информацию на педагогический совет о ходе выполнения Программы и один раз в два года отчет о ходе реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников школы; - максимально полное удовлетворение потребности образовательной организации в педагогических кадрах; - создание условий для сохранения педагогического контингента; - обеспечение методической поддержкой работников; - введение в режим стабильного функционирования практики условий стимулирования труда руководящих и педагогических кадров; - обеспечение непрерывного образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров; - положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом; - создание методических и дидактических материалов; - своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; - обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников; - адаптация и успешная деятельность молодых педагогов; - создание условий для изменения статуса учителя, перевод его на позиции педагога-исследователя и экспериментатора.
Реализация Программы предполагает	<ul style="list-style-type: none"> - 100% прохождение педагогическими и руководящими работниками курсовой подготовки; - увеличение количества аттестованных на высшую категорию педагогов; - призовые места на конкурсах; - формирование административной команды, способной решать вопросы развития и оптимизации учебно-

образовательного процесса;

- увеличение количества выпускников, поступающих в педагогические вузы;
- удовлетворение потребности школы в педагогических кадрах до 100 процентов.

Содержание

1. Концептуальная основа программы	6
2. Сроки реализации Программы	6
3. Цели, задачи	6
4. Этапы реализации Программы	7
5. Содержание и реализация Программы	7
6. План мероприятий по реализации Программы	13
7. Перспективный план курсовой подготовки	13
8. Ожидаемые результаты	14
Схема «Формирование и развитие педагога»	15
Схема «Формы повышения квалификации учителей»	16

1. Концептуальная основа программы

Современное образование сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Условием успешной социализации учащихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В связи с этим задачей первостепенной важности становится развитие профессионального самосознания учителя и определение путей и средств его профессионального саморазвития. Для качественной организации образовательного процесса, а также экспериментальной, инновационной работы в школе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы мы видим в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях общеобразовательной школы. Таким образом, повышение квалификации педагогов происходит через

- систему педагогических советов;
- работу над темой самообразования (педагогическим проектом);
- работу в предметно-творческих объединениях учителей;
- систему семинаров, проблемных групп, консультаций, педагогических фестивалей;
- работу в Исследовательской лаборатории;
- работу в Школе молодого педагога;
- организацию курсовой подготовки и другое (Схемы «Формирование и развитие педагога», «Формы повышения квалификации учителей»)

2. Сроки реализации Программы: 2021-2023 годы

3. Цели, задачи

Цель:

формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития; создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, повышения качества образования, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических кадров

Задачи:

- обеспечивать образовательное учреждение высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- оказывать научно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- повышать качество образования, отвечающего требованиям новых ФГОС;
- подготавливать педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.

4. Этапы реализации Программы

№	Этапы	Сроки	Деятельность
I.	Организационный этап	Декабрь - Май 2021	Создание и введение Программы в деятельность школы
II.	Технологический (основной) этап	Сентябрь 2021- Ноябрь 2023	Реализация Программы
III.	Рефлексивный (обобщающий) этап	Декабрь 2023	Анализ реализации Программы. Определение перспектив дальнейшего повышения квалификации педагогических работников школы.

5. Содержание и реализация программы

Подготовка педагогических кадров:

- составление перспективного плана-прогноза потребности школы в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку специалистов;
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения

Каждый учитель должен обладать профессиональными потребностями в образовании такими, как

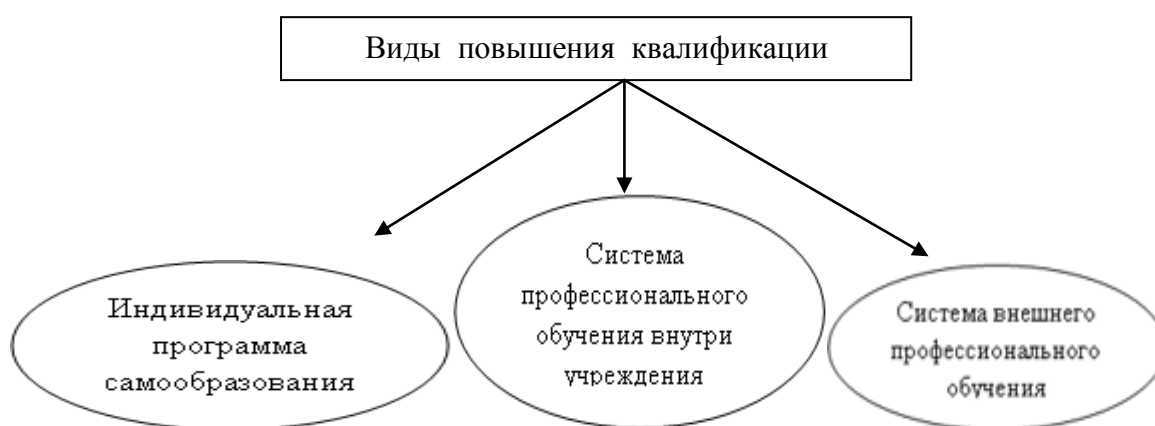
- профессиональное и личностное саморазвитие;
- овладение способами научного творчества, педагогического исследования; диагностической деятельности и эксперимента;
- непрерывность образования, вариативность в образовании;
- реализация актуальных и перспективных, ожидаемых и прогнозируемых

- образовательных потребностей;
- педагогическое мышление и рефлексия;
 - педагогическое целеполагание.

В процессе профессионального роста должны совершенствоваться личные качества учителя такие, как:

- мотивация к педагогической деятельности;
- ценностные ориентации, ценностное самоопределение педагога;
- адекватная самооценка;
- эмоциональная устойчивость.

Профессиональное развитие педагогических работников предполагает целенаправленное и систематическое воздействие на работника в течение всей его трудовой деятельности в данной организации, ориентированное на максимальное использование его потенциальных возможностей.



Содержание программы способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и может изменяться в зависимости от интересов педагогов, позволяет учесть повседневные интересы и практические потребности педагогов. Такой подход к организации методической работы является для нашего учреждения наиболее эффективным, так как осуществляется адресная помощь каждому педагогу.

Содержание деятельности	Формы ПК	Сроки ПК	Планируемые результаты
Консультативная помощь педагогам	Индивидуальные, групповые консультации	В течение учебного года	Планирование деятельности педагога. Внедрение в практику инновационных методов обучения. Проведение открытых учебных занятий. Подготовка отчётности
Картотека повышения квалификации	Карта педагога (на бумажных и электронных)	3 раза в год	Создание картотеки и пополнение данных об уровне и

	носителях).		содержании курсовой подготовки педагогических работников учреждения
Банк информации о центрах переподготовки и повышения квалификации педагогических работников	Информационный стенд; Папка «Учреждения переподготовки и повышения квалификации»; электронные носители	В течение учебного года	Формирование и пополнение банка данных об учреждениях по повышению квалификации педагогических работников. Информирование педагогического коллектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации (содержании учебных программ и планов, сроках, стоимости обучения и т.п.)
Изучение потребностей в повышении квалификации педагогического коллектива	Анкетирование по изучению потребностей и запросов в повышении квалификации. Коррекция индивидуальных планов профессионального развития педагогов	1 раз в год.	Планирование повышения квалификации педагогических кадров и приобретения дополнительной специальности.
Организация системы повышения квалификации педагогических кадров	1. Педагогические чтения, конференции. 2. Семинары, практикумы. 3. Творческие, инициативные группы педагогов. 4. Методические объединения (ШМО, РМО) 5. Методические выставки, газеты. 6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение учебного года.	Мировоззренческая и дидактическая подготовка педагогических кадров; методическая подготовка по направлению деятельности педагога; расширение кругозора. Развитие возможности самостоятельно осваивать новый опыт.

Школа молодого педагога	1. Диагностический инструментарий. 2. Семинары. 3. Мастер-классы. 4. Новаторство. 5. Круглый стол. 6. Памятки. 7. Открытые занятия (ежегодно). 8. Творческие отчёты.	4 раза в год.	Качественное развитие профессионально-личностной культуры педагога, обогащение профессиональных знаний, умений, навыков.
Самообразование педагогов	Педагогический фестиваль, в ходе которого педагоги знакомят коллег с результатами собственной исследовательской работы по теоретическим и практическим вопросам; обмен мнениями между участниками. Обсуждение открытых учебных занятий, итоговых выставок.	Постоянно. Педагогический фестиваль (ежегодно) Анализ образовательной деятельности (в конце учебного года на последнем заседании ПС)	Расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Успех в педагогической деятельности.
Инновационная деятельность педагогов	Семинары, заседание ШМО, РМО) Новые формы проведения занятий с использованием личностно – ориентированных технологий, уровневой индивидуализации и дифференциации, метода проектов, игровых и здоровьесберегающих технологий, информационных технологий, применение методов активного обучения и др.	В течение учебного года	Создание «Портфолио педагога». Переоценка педагогом своего профессионального труда. Выход за пределы традиционной деятельности и смена ее на проблемно-поисковую, рефлексивно - аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для совершенствования личности.
Аттестация педагогических работников	Консультативная помощь. Подготовка документации к аттестации. Аналитическая	В течение аттестационного периода.	Успешная аттестация педагогических кадров. Умение педагога анализировать и прогнозировать свою

	обработка материалов по итогам аттестации.		деятельность.
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Конкурсные работы.	По мере проведения конкурсов.	Повышение профессионального мастерства педагогов.
Оказание методической помощи в подготовке выступлений на семинарах, конференциях, педагогических советах, методических объединениях педагогических чтениях и др.	1. Подбор литературы. 2. Редактирование материалов.	В течение учебного года.	Формирование информационной культуры педагога.
Издательская деятельность. Публикации педагогических работников	Выпуск методических материалов, буклетов, тематических сборников. Редактирование материалов	В течение учебного года.	Систематизация накопленного опыта педагогов - профессионалов.

Структура организации методической работы в школе

Повышение квалификации учителя проходит в ходе **работы над методической темой**.

В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с заместителем директора по УВР, который корректирует ее с учетом целей работы школы.

В течение года педагог собирает в копилку теоретическую информацию, куда могут войти:

- сообщения на ШМО, РМО;
- выступления на педсовете, семинаре;
- теоретические сведения из литературы.

Параллельно формируется и практическая часть работы:

- конспекты занятий, уроков;
- пакеты контрольных работ и тестовых заданий;
- дидактика и прочее.

В мае проходит отчет по работе над методической темой перед коллегами на заседании предметно-творческого объединения учителей, куда входит педагог. Каждый педагог отвечает на вопросы коллег и получает рекомендации для дальнейшей деятельности.

Лучший опыт рекомендуется для выступления на РМО, совещаниях, для публикации. Многие из методических тем составляют основу аналитических отчетов педагогов на первую и высшую категорию.

Структура организации работы Предметно-творческих объединений учителей (ПТО)

Повышение квалификации учителя в школе проходит также через **вовлеченность в работу предметно-творческих объединений учителей (ШМО).**

В школе действуют 5 предметно-творческих объединений учителей (ШМО):

- ШМО предметной области «Математика и информатика»
- ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»
- ШМО предметной области «Иностранные языки»
- ШМО предметной области «Общественно – научные предметы»
- ШМО предметной области «Естественно – научные предметы»
- ШМО предметной области «Искусство»
- ШМО предметной области «Технология»
- ШМО предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Каждое объединение планирует свою работу в учебном году в соответствии с общешкольными целями, где прописывает шаги по их реализации. При составлении плана учитывается мнение всех членов объединения, распределяются сферы участия каждого в общих мероприятиях.

Заседания объединений проходят по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. На заседаниях педагоги обмениваются новинками в области их предметной (профессиональной) компетенции, обсуждают проблемы, ищут пути их решения.

В объединениях создается своеобразный портфолио каждого педагога, где фиксируется степень его активности в делах школы:

- выступления на семинаре, педсовете и др.
- подготовка учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам и др.
- открытые мероприятия и другое.

Данная работа развивает личностные качества учителя и его эмоциональную сферу, повышает уровень его компетентности.

Повышение квалификации учителя проходит также **через организацию курсовой подготовки** на базе образовательных учреждений города, района, края.

Ежегодно в школе на основании желания педагога формируется заявка на обучение по образовательным программам по определенным проблемам и направлениям. Происходит сбор информации об образовательных учреждениях, где возможно пройти обучение, их программах, ценовой политике и др. Затем заявка корректируется, дополняется и высылается. Педагоги проходят курсы повышения квалификации после решения всех вопросов и договорённости с образовательным учреждением.

6. План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы	Сроки
I	Организационный этап	декабрь-май 2021г.
1.	Создание и введение в деятельность школы Программы повышения квалификации педагогических работников.	
2.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	Постоянно
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров	Ежегодно
II	Технологический (основной) этап.	
1.	Основные направления реализации программы Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы	сентябрь 2021г.- ноябрь 2023г.
2.	Изучение и обобщение педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	Ежегодно
3.	Проведение проблемных, методических, практико-ориентированных семинаров	Постоянно, в системе
III	Рефлексивно-обобщающий этап.	
1.	Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией учителя в рамках Программы.	октябрь 2023г.
2.	Анализ реализации Программы, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.	ноябрь 2023г.
3.	Обобщение и презентация опыта работы по реализации Программы, по использованию новых технологий в достижении нового качества образования.	декабрь 2023г.

7. Перспективный план курсовой подготовки на _____ годы

Опрос педагогических работников о перспективном планировании КПК
(образец):

№	ФИО учителя	Год прохождения КПК	Есть ли необходимость в обучении? (да/нет)	По каким проблемам, в каких направлениях нужны обучение, консультации и др.?
1			да	Современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС
2			да	Связанная с библиотечным делом

8. Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников школы;
- максимально полное удовлетворение потребности образовательной организации в педагогических кадрах;
- создание условий для сохранения педагогического контингента;
- обеспечение методической поддержкой работников;
- введение в режим стабильного функционирования практики условий стимулирования труда руководящих и педагогических кадров;
- обеспечение непрерывного образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание методических и дидактических материалов;
- своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- адаптация и успешная деятельность молодых педагогов;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его на позиции педагога-исследователя и экспериментатора.

Реализация Программы предполагает

- 100% прохождение педагогическими и руководящими работниками курсовой подготовки
- увеличение количества аттестованных на высшую категорию педагогов
- призовые места на конкурсах
- формирование административной команды, способной решать вопросы развития и оптимизации учебно-образовательного процесса
- увеличение количества выпускников, поступающих в педагогические вузы
- удовлетворение потребности школы в педагогических кадрах до 100 процентов.

В основе планомерной методической деятельности лежит идея ориентации на личность педагога, стремление помочь адаптироваться молодым специалистам, раскрыть творческий потенциал педагогического коллектива, сформировать проектировочные, организаторские и коммуникативные умения.

Схема «Формирование и развитие педагога»

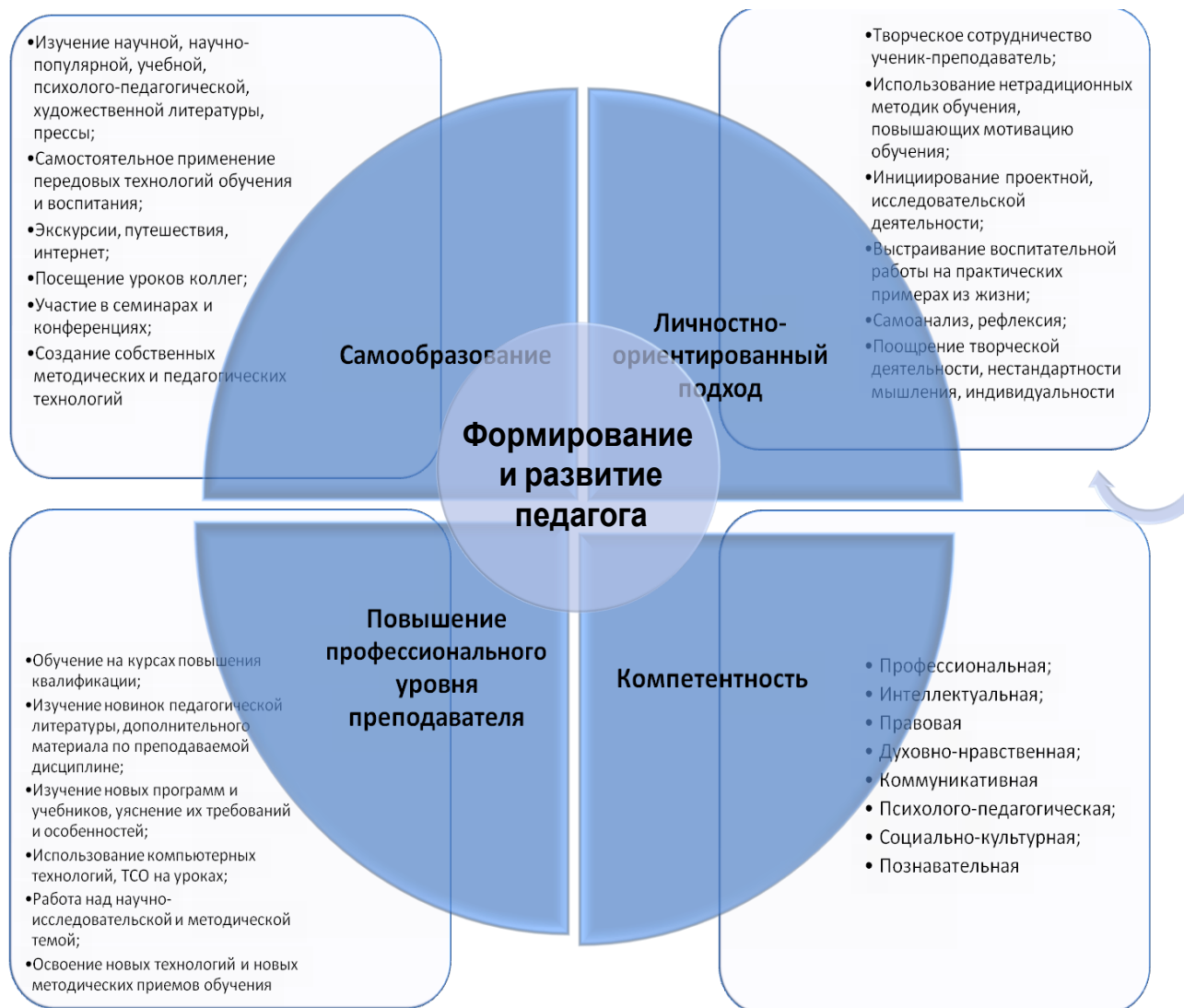
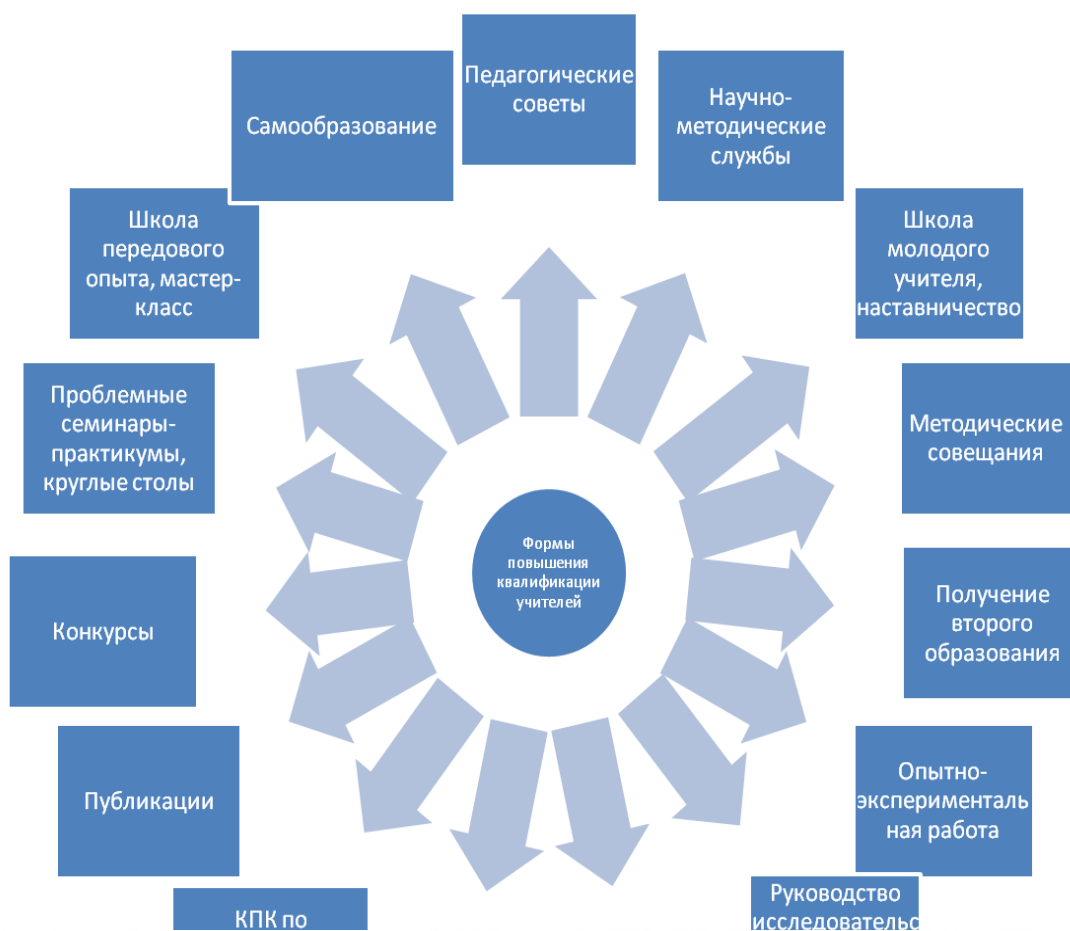


Схема «Формы повышения квалификации учителей»



Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



И.И. Яковлев

Председатель Педагогического совета
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

И.И. Яковлев

