«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического
совета МОУ «СОШ № 6»
г. Благодарного
Благодарненского района
Ставропольского края
Протокол №1 от 29.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
И.О.Директора МОУ «СОШ №6»
г. Благодарного
Благодарненского района
Ставропольского края
Н.А.Чалов
Приказ № 197 от 29.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении детей на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Благодарного

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуального обучения детей на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Благодарного (далее – Положение) разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Учреждение).

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому в Учреждении, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ,
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (в ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых

услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 № 40000),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»,

- методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций надомного обучения (письмо министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6,

- Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании»,

- Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 № 84-п. (ред. от 24.02.2014) "О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели",

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому в Учреждении являются: обучающиеся, осваивающие образовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей-инвалидом и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому;

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому в Учреждении.

II. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий и прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем предоставления специальных условий с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья при организации обучения.

2.2. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

-создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

III. Порядок организации образовательного процесса

3.1. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются индивидуальным учебным планом и индивидуальной адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.2. Основанием для организации воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому являются письменное заявление его родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении и заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения (далее - заключение медицинской организации).

3.3. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Учреждение для обучения на дому осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

3.4. Для организации обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому родители (законные представители) представляют:

- заявление на организацию индивидуального обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида на дому (приложение 1);

- заключение медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;

-договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому (приложение 2).

3.5. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, Учреждение издает приказ, в котором

утверждается прием/перевод обучающегося на индивидуальное обучение на период, указанный в медицинской справке.

3.6. Сроки обучения ребенка на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий (согласованным с родителями), утвержденным приказом директора Учреждения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, рекомендаций ПМПк. Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарными требованиями к условиям организации обучения.

3.8. Вариативность организации занятий с обучающимися.

Занятия с обучающимися индивидуально на дому могут проводиться в Учреждении, на дому, дистанционно и комбинированно: часть занятий проводится в Учреждении, а часть на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Выбор варианта изучения учебных предметов и количество часов осуществляется с учетом мнения обучающегося и родителя (законного представителя). Количество часов на изучение предметов указывается в заявлении на организацию индивидуального обучения на дому.

По предметам, изучаемым обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами на дому самостоятельно (весь объем часов) Учреждение проводит промежуточную аттестацию с целью контроля реализации учебного плана в полном объеме.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому по данным учебным предметам определяется п. 3.14 настоящего Положения.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

3.9. Требования к индивидуальному учебному плану обучающегося на дому:

3.9.1. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и

(или) федерального компонента государственного стандарта общего образования и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

3.9.2. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе Базисного учебного плана, учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом директора Учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

3.9.3. Распределение часов учебного плана на организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) детей-инвалидов на дому по предметам инвариантной части учебного плана проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление работы, в соответствии с заключением медицинской организации, нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом мнения родителей (законных представителей), индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения и в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, но не превышающем величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (в академических часах):

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. Возможно изменение учебного плана, как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в стороны их увеличения в зависимости от особенностей развития обучающихся, характера протекания заболевания.

3.10. Для повышения качества проведения занятий индивидуального обучения а дому по согласованию с родителями при учебной нагрузке 0,5

часов в неделю по предмету возможно проведение занятий 1 час в 2 недели без увеличения максимальной нагрузки обучающегося.

3.11.Общие сведения об обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из Учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса. При посещении учебных занятий в Учреждении в классный журнал вносятся текущие оценки по данным предметам.

3.12. В Учреждении ведётся журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, домашнее задание и отметки. Контроль своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.13. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленным Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ и действующими нормативно-правовыми актами.

3.14. Порядок проведения промежуточной аттестации по предметам, изучаемым обучающимися на дому самостоятельно:

3.14.1. Учреждение проводит промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым обучающимися на дому самостоятельно с целью контроля реализации учебного плана обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме по итогам каждого отчётного периода (четверть, полугодие).

3.14.2. Сроки и форма проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся индивидуально на дому.

3.14.3. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия.

3.14.4. Результаты прохождения промежуточной аттестации обучающихся индивидуально на дому утверждаются приказом директора Учреждения на основании протокола комиссии. Копии приказов хранятся в личном деле обучающегося.

3.14.5. Результаты прохождения промежуточной аттестации по учебным предметам, изучаемым самостоятельно, считаются результатами по итогам четверти (полугодия). Годовая оценка выставляется по данным результатам в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

3.15. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся индивидуально на дому.

Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Учреждение

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, иную учебную литературу, а также учебно-методические материалы, в том числе издаваемые на магнитофонных кассетах и (или) на компакт-дисках, рельефно-точечным шрифтом Брайля, средства обучения и воспитания, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ

- обеспечивает детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», Положением об условном переводе обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6», Положением о Порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и исключения обучающихся Учреждения.

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов;

- выдает детям с ОВЗ и (или) детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы об образовании.

3.16. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании письменного заявления или согласия их родителей (законных представителей).

3.17. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

IV. Обязанности учителей, осуществляющих обучение детей на дому

4.1. Учитель, осуществляющий обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому, составляет рабочую программу в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.2. На заседании методического объединения учителей начальных классов и учителей-предметников корректируется и утверждается календарно-тематическое планирование для обучения обучающихся на дому свыше двух месяцев.

4.3. По предметам, изучаемым обучающимися на дому самостоятельно, учителя – предметники, ведущие обучение в данном классе, составляют и предоставляют родителям (законным представителям) список тем для самостоятельного изучения в соответствии с адаптированными рабочими программами.

4.4. Учителя проводят индивидуальные занятия на дому с обучающимися в соответствии с составленным расписанием.

4.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.6. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме). В случае возникновения непредвиденных обстоятельств, изменения даты и времени занятий, учитель должен поставить в известность администрацию не позже, чем за 1 (один) день до начала занятий.

4.7. Записи о проведенных занятиях учителя ведут в специальном журнале в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.

4.8. Учителя оценивают работу обучающихся, ведут учет текущей успеваемости, промежуточный и итоговый контроль знаний, информируют классного руководителя и родителей (законных представителей) обучающихся о результатах обучения ребенка.

4.9. Учителя своевременно выставляют оценки в дневник обучающихся и отчитываются заместителю директора по учебно-воспитательной работе о прохождении программы по итогам каждой четверти.

4.10. Классный руководитель осуществляет контроль за ведением дневника, поддерживает связь с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, учителями-предметниками, обучающими детей на дому.

4.11. Классный руководитель приглашает детей, обучающихся на дому, на классные, общешкольные, воспитательные мероприятия с учетом состояния их здоровья по согласованию с родителями.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

5.1.Права и обязанности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-ивалидов, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

VI. Срок действия Положения

6.1. Срок действия данного положения неограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в установленном порядке.

Приложение 1

Директору МОУ «СОШ №__»

_____

родителя (законного представителя)

_____

(ФИО родителя (законного представителя))

проживающего по адресу

_____

_____

тел._____

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____,

(фамилия, имя, отчество, число месяц, год рождения)

обучающегося _____класса индивидуальное обучение на дому в период с «__» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в объеме_____часов по следующим учебным предметам:

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов				
		всего	из них:			
			на дому	в школе	дистан-ционно	часы самостоятельного изучения
Федеральный компонент						

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого:						

Основание: медицинская справка____, выданная

_____

_____

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (в т. ч. нормативными документами по организации обучения на дому, правами и обязанностями обучающихся) ознакомлен (а).

На обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством РФ согласен (не согласен).

Дата _____ Подпись _____ _____

(расшифровка подписи)

Приложение 2

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

г. Благодарный _____

(дата заключения договора)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» города Благодарного Благодарненского района Ставропольского края, именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № 5977, выданная бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации № 2999, выданное на срок по 29.04.2026, в лице исполняющего обязанности директора _____, действующей на основании Устава, с одной стороны, _____

(ФИО родителя, законного представителя)

родителя (законный представитель) обучающегося _____

_____

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем:

1.Предмет договора

1.1.Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение № 1), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому по предметам индивидуального учебного плана _____класса, согласно приложению к настоящему договору из расчета__ _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающего в период

2.1.5. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.6. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.7.Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.1.8. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующим возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2.Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4.Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состояния здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3.Обучающийся:

2.3.1.Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для Обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «___»_____20____г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3.При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5.2.Адреса и подписи Сторон

«ШКОЛА»	«РОДИТЕЛИ»
356421, г. Благодарный, Благодарненский район, Ставропольский край, ул. Советская, 227	_____

Директор_____

Тел.:_____

_____

«____»_____20_____г.

«_____»_____20____г