

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания  
Управляющего  
совета МОУ «СОШ № 6»  
г. Благодарного  
Благодарненского района  
Ставропольского края  
от 28.08.2019г. № 1

**ПРИНЯТО**  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МОУ «СОШ № 6»  
г. Благодарного  
Благодарненского района  
Ставропольского края  
от 28.08.2019г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МОУ «СОШ № 6  
г. Благодарного  
Благодарненского района  
Ставропольского края  
от 28.08.2019г. №175

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о классах профильного обучения муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**IV. Общие положения.**

4.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренной Распоряжением правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р;

-Постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 г. № 286-п «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»,

-Уставом МОУ «СОШ №6».

4.2. Настоящее положение принято с учетом мнения Совета обучающихся и общешкольного родительского комитета.

4.3. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

4.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

4.5. Цели профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

4.6. Классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования и предполагают расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

4.7. Классы профильного обучения открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим решением Педагогического совета общеобразовательного учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей).

4.8. Классы профильного обучения открываются при наличии высококвалифицированных кадров, необходимых методических, учебных, материальных условий и соответствующего социального запроса.

## **V. Содержание образовательного процесса и организация деятельности в классах профильного обучения.**

5.1. Содержание образования в классах профильного обучения определяется учебным планом школы, основной образовательной программы МОУ «СОШ № 6» среднего общего образования

5.2. Учебный план классов профильного обучения формируется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной действующим законодательством, а также требований санитарных норм и правил.

5.4. Учебный план классов профильного обучения включает обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

5.5. Обязательная часть состоит из базовых общеобразовательных предметов и профильных общеобразовательных предметов. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане,

не допускается. Количество профильных общеобразовательных предметов не может быть меньше 2-х.

5.6. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

5.7. Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана.

5.8. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

5.9. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования может предусматривать:

- Элективные курсы,
- Курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся,
- Внеурочную деятельность.

Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями

5.10. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные курсы поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне или служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

5.11. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточным по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся. По элективным курсам единый государственный экзамен не проводится.

5.12. При организации указанных видов деятельности могут использоваться возможности образовательных организаций среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования, дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, производственных предприятий, социально-общественных организаций.

5.13. Рабочие программы базовых и профильных предметов разрабатываются на основе соответствующих примерных программ, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября текущего учебного года.

5.14. Рабочие программы элективных курсов, курсов по выбору, программ внеурочной деятельности разрабатываются учителем самостоятельно в срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного

года, предшествующего году обучения; на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября текущего учебного года.

5.15. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

5.16. С целью развития умения проводить самоанализ, выделять проблемы, определять и корректировать свой образовательный маршрут учащиеся классов с профильным обучением ведут портфолио.

5.17. Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности.

5.18. Внеурочная деятельность направлена на:

- более полное освоение содержания профильного обучения каждым обучающимся с учетом его индивидуального образовательного маршрута;
- общее развитие личности, формирование нравственных, духовных и культурных ценностей через обязательное участие в творческих, интеллектуально-творческих конкурсах по выбору обучающихся, клубах по интересам; объединениях дополнительного образования на базе школы или других организаций;
- сохранение здоровья обучающихся, повышение физической активности через обязательное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных секциях на базе школы или других организаций и (или) самостоятельно;
- развитие навыков проектной, исследовательской деятельности через обязательную разработку учебного или научного проекта и его защиту.

## **VI. Система оценки качества обучения и освоения стандарта образования в профильном классе.**

6.1. Освоение обучающимися стандарта по всем предметам инвариантной части учебного плана оценивается на общих основаниях в соответствии с действующими в образовательном учреждении положениями о системе оценки, текущем и промежуточном контроле успеваемости.

В классах профильного обучения осуществляются виды промежуточного контроля в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

6.2. Обучающиеся профильных классов обязательно участвуют в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и курсам, а также в иных очных или дистанционных олимпиадах,

интеллектуальных конкурсах, в том числе групповых, выбор которых они осуществляют самостоятельно. Положительные результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах могут быть засчитаны как результаты текущей успеваемости с учетом мнения обучающихся.

#### **IV. Порядок приёма обучающихся в профильные классы**

4.1. В МОУ «СОШ № 6» индивидуальный отбор обучающихся проводится в соответствии постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

#### **V. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. МОУ «СОШ № 6» обязана:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников.
- своевременно знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах профильного обучения,
- обеспечить реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

5.2. МОУ «СОШ № 6» имеет право:

- самостоятельно определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым программам;
- самостоятельно устанавливать формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профильных классов.

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- устанавливать требования к одежде обучающихся с учетом мнения Советов родителей и Советов обучающихся.
- вносить изменения в настоящее Положение.

### 5.3. Права обучающихся профильных классов:

- за обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в непрофильные классы по заявлению родителей (законных представителей) при условии их наличия в образовательном учреждении, а в случае отсутствия – в другое образовательное учреждение, где существуют данные классы;
- обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:
  - наличие в образовательном учреждении других профильных классов;
  - отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
  - самостоятельной сдачи промежуточной аттестации по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
  - наличия письменного заявления родителей (законных представителей).

### 5.4. Обучающиеся профильных классов обязаны:

- соблюдать Устав школы;
- выполнять правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- соблюдать нормы и выполнять требования настоящего Положения.

## VI. Управление профильными классами

6.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МОУ «СОШ № 6».

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель профильного класса.

Директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



И.И.Яковлев

Председатель Педагогического совета  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

И.И.Яковлев

Председатель Управляющего совета  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Н.А.Атарова