

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
муниципального
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа № 6»
от 28 августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего совета
муниципального
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа № 6»
от 28 августа 2020 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
муниципального
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа № 6»
от 28 августа 2020г. № 149

**ПОЛОЖЕНИЕ
об Учебном плане**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- ФЗ №317 от 03. 08. 2018г "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования РФ №1576 от 31 декабря 2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 06 октября 2015 г. №373,
- Приказ Министерства образования РФ №1577 от 31 декабря 2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
- Приказ Министерства образования РФ №1577 от 31 декабря 2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413

1.2. Учебный план школы определяет содержание образования, является основой для финансирования общеобразовательной организации, частью образовательной программы школы, объектом экспертизы.

1.3. Учебный план является обязательным документом общеобразовательной организации (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»), отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка обучающихся, состав основных компонентов содержания образования; разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно, рассматривается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

1.4 Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями Стандарта и с учётом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, представленных в реестре примерных образовательных программ Министерства образования и науки РФ.

1.5 Годовой учебный план может претерпевать изменения на основе решений вышестоящих организаций. Незапланированных изменений в кадровом обеспечении.

II. Содержание учебного плана.

2.1 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

2.2. Учебный план школы состоит из учебных планов начального, основного и среднего общего образования.

2.2.1 В учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родное язык и чтение на родном языке (родной язык и чтение на родном языке)

иностранный язык (иностранный язык)

математика и информатика (математика)

обществознание и естествознание (окружающий мир)

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)

искусство (музыка, ИЗО)

технология (технология)

физическая культура (физическая культура)

2.2.2. В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.2.3. Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.2.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.2.5. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет:

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для

включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

2.2.6. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.3 Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

2.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) Реализацию индивидуальных планов обеспечивает тьютор (классный руководитель, психолог)

2.5 Соотношение обязательной и формируемой части учебного плана в начальной и основной школе соответственно 70% и 30%, в средней-60 % и 40%. (с учётом внеурочной деятельности) от общего объёма основной образовательной программы.

2.6 Учебный план в 11 классе обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.7 Количество учебных занятий в начальной школе за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, в основной школе за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2.8 Учебный план предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

2.9 Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Включение учебных модулей, том числе этнокультурных в программы учебных предметов должно обеспечивать реализацию всех планируемых предметных результатов за счёт перераспределения часов, использования часов из числа резервных, часов повторения.

III. Структура и оформление учебного плана

3.1. Учебный план школы состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой прописан режим работы ОО;
- учебные планы по уровням образования и планы внеурочной деятельности.
- расписание кружков, элективных и спецкурсов.

3.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование школы и год реализации учебного плана;
- утверждение учебного плана приказом директора школы с указанием даты и номера приказа;

3.3. Режим работы школы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно и отражается в Уставе и учебном плане.

3.4. В учебном плане школы указываются гигиенические требования к условиям и режиму обучения в ОО.

3.5. Пояснительная записка должна отражать:

- организационно-правовой статус организации, его специфику, проблему, над которой работает педагогический коллектив;
- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- критерии обоснования учебного плана;
- режим работы школы, продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели, дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

3.7. Сетка часов составляется по форме для всех классов, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

IV. Порядок утверждения учебного плана

4.1. Методическими объединениями, родителями обучающихся (на классных собраниях) в срок до 25.03 рассматриваются предложения по использованию часов компонента образовательного Учреждения.

4.2. Методический совет школы в срок до 01.04 рассматривает и принимает решение о необходимости корректировки проекта учебного плана и формирует годовой учебный план.

4.3. После обсуждения проекта учебного плана и принятия его на педагогическом совете издается приказ директора об утверждении учебного плана Учреждения.

4.4. Учебный план для 10-11 классов учитывает возможность профильного обучения.

V. Срок действия Положения:

5.1. Вступление в силу локального акта, признающего данный локальный акт утратившим силу.

5.2. Срок действия Положения не ограничен.

5.3. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

5.4. Локальный акт ОО, утративший силу, не подлежит исполнению.

Директор муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Председатель Педагогического совета
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



И.И. Яковлев

И.И. Яковлев