

Утверждено
 приказом муниципального
 общеобразовательного
 учреждения «Средняя
 общеобразовательная школа № 6»
 от 25 ноября 2020 года № 268
 директор МОУ «СОШ № 6»
 И.И.Яковлев



План мероприятий («Дорожная карта»)
 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в муниципальном
 общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» на основе результатов ВПР,
 проведенных в сентябре-октябре 2020 года

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|------------------------------|--|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|--|-----------------------|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным | Учителя-предметники, школьные | до 1 декабря 2020 г. | Руководители школьных методических | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|------|---|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|---|-----------------------|
| | | | | | разные отметки за работу | |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным | Учителя-предметники, школьные | до 1 декабря 2020 г. | Руководители школьных методических | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|------|---|---|----------------------|---|--|-----------------------|
| | предметам в разрезе каждого класса | методические объединения | | объединений | результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | разные отметки за работу | |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г.(по необходимости) | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений (с учётом предметного дефицита), направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |
| 2.2. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование | Учителя-предметники, школьные методические объединения, | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, современных | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----------------------|--|---|--|
| | современных педагогических технологий по учебным предметам | заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | | объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | |
| 2.3. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---------------------------------|---|---|---|
| | | | | | общего образования, которые сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | |
| 2.4. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| 3. Обучающий этап | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 01 декабря – 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники | Организация и проведение учебных занятий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | | | которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1. | Проведение текущей (тематической) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей (тематической) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | 27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР | Аналитический отчет |