


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа №6»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Высочкина О.С. /
ФИО

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

 /Карпенко Т.В. /
ФИО

« 30 » августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ № 6»

 Яковлев И.И.

№ 191
ФИО

Приказ № 191 от

« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Аккочкаровой Зарины Наильевны, учителя истории и обществознания

Ф.И.О. автора (ов)

высшая

квалификационная категория

По обществознанию

(указать предмет, курс)

Уровень общего образования среднее

(начальное, основное, среднее)

Класс 11

Количество часов 68

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413); Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Статей 8, 66, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст. 11, 12, 28); Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.; Примерных программ по учебным предметам. Обществознание. 10-11 классы. - М., 2021; Рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы» (М.: Просвещение, 2020); Примерной программы воспитания (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020г. №2/20); Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова; Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. Акад образования: Просвещение, 2021; учебного плана МОУ «СОШ №6» на 2022-2023 учебный год.

(указать титовую или авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Благодарный, 2022- 2023 учебный год

Введение

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

При дистанционном обучении допускается корректировка учебной программы в соответствии с Положением «О дистанционном обучении на период действия ограничительных мероприятий по реализации учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6»» Приложение 2 к приказу МОУ «СОШ №6» г. Благодарный от 27.03.2020 года №57, а также утверждёнными нормативно-правовыми актами (по мере их поступления).

Программа составлена исходя из следующих **целей и задач обучения обществознанию** в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Приоритетные виды и формы контроля: самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, зачёт. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии, по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических работ. Для закрепления новых знаний используются такие формы работы: толкование новых терминов и понятий, дифференцированное домашнее задание. При повторении материала используется разноуровневая индивидуальная работа и групповая работа по интересам. Тестирование (дифференцированные задания). Творческие задания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.*

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России*.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы программы по обществознанию 11 класс	Количество часов	Контрольные работы
Введение	1	
Глава 1. Экономическая жизнь общества	24	1
Глава 2. Социальная сфера	13	1
Глава 3. Политическая жизнь общества	24	1
Заключение	2	
Уроки предоставления результатов проектной деятельности	1	
ИТОГО	68	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС**

№ урока	Дата	Тема раздела и урока	Кол-во часов на раздел/тему	Домашнее задание
1		Введение в обществознание	1	Творч.задания
Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (24часа)				
2		Роль экономики в жизни общества	1	§1
3		Экономика, экономическая наука.	1	Стр.15-17
4		Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1	Стр.17-21, зап.таблицу стр.23
5		Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	1	Стр.24-27, зад 1 стр.32
6		Экономический рост. Экономические циклы.	1	Стр.27-31, работа с документом
7		Входная контрольная работа	1	
8		Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.	1	Стр.32-35, работа с документом
9		Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1	Стр.36-39, схема
10		Факторы производства и факторные доходы.	1	Стр.41-43, зад.4 стр. 54
11		Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	1	Стр.43-47, зад.1-2 стр.53
12		Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	Стр.47-51
13		Финансовые институты.	1	Стр.54-61, зад.1,2 стр.65
14		Основные источники финансирования бизнеса.	1	Стр.61-64
15		Роль государства в экономике. Общественные блага.	1	Стр.66-71, работа с документом
16		Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	1	Стр.71-73, зад 2, 4 стр.76
17		Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет.	1	Стр.76-81
18		Виды, причины и последствия инфляции.	1	Стр.81-86, работа с документом
19		Рынок труда.	1	Стр.88-92, анализ таблицы
20		Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1	Стр.92-97, зад.2-3 стр.100
21		Мировая экономика.	1	Стр.101-105, анализ диаграмм
22		Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	Стр.105-109, зад.2 стр.111

23		Экономическая культура	1	Стр.113-118, вып.задания
24		Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина	1	Стр.118-122
25		Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	1	Стр.127-132, вып.задания
Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (13 часов)				
26		Социальная структура общества и социальные отношения.	1	Стр.133-140, работа с документом
27		Социальный конфликт. Способы разрешения конфликтов.	1	Стр.140-143, зад.4 стр.145
28		Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль	1	Стр.145-149
29		Отклоняющееся поведение (девиантное).	1	Стр.149-153, зад 2,3 стр.155
30		Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	Стр.156-159, работа с конституцией
31		Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	Стр.159-161, работа с таблицей
32		Семья и брак.	1	Стр. 165-168, работа с документом
33		Тенденции развития семьи в современном мире.	1	Стр.168-171, зад.2-3 стр.174
34		Гендер как научное понятие	1	16
35		Молодежь как социальная группа	1	Стр.183-187, работа с таблицей
36		Молодежная субкультура	1	Стр.187-189, зад.4 стр.193
37		Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	Стр.194-198, работа с документом
38		Урок обобщения по теме «Социальная сфера».	1	Стр.203-208 вып.задания
39		Промежуточная контрольная работа	1	Решение заданий ЕГЭ
Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (24 часа)				
40		Политическая деятельность.	1	Стр.209-213, работа с документом
41		Политические институты.	1	Стр.213-215
42		Политические отношения. Политическая власть.	1	Стр.215-217, зад 4 стр.220
43		Политическая система, ее структура и функции.	1	Стр.220-223, вып.задания
44		Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	1	Стр.223-224, зап.таблицу
45		Политический режим. Типология политических режимов.	1	Стр.224-230, работа с документом

46		Гражданское общество и правовое государство.	1	Стр.232-237, схема
47		Местное самоуправление	1	Стр.237-238
48		Избирательная система.	1	Стр.241-242, изуч.схему
49		Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1	Стр.243-245, зап.таблицу
50		Избирательная кампания	1	Стр.245-250, проект по теме «Я-будущий избиратель»
51		Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1	Стр.253-257, работа с документом
52		Типы партийных систем.	1	Стр.257-260
53		Политическая элита и политическое лидерство.	1	Стр.264-268, вып.задание
54		Типология лидерства.	1	Стр.268-270, подг.сообщение
55		Политическая идеология, ее роль в обществе.	1	Стр. 275-279, 282-283
56		Основные идейно-политические течения современности.	1	Стр.279-282, зап.таблицу
57		Политическая психология.	1	Стр.283, подг.сообщение
58		Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	Стр.283-284
59		Политическое поведение	1	Стр. 288-291, зад.1 стр.296
60		Регулирование политического поведения	1	Стр.291-294, зад.3 стр.296
61		Политический процесс.	1	Стр.297-302, вып.задания
62		Политическое участие.	1	Стр.302-305, работа с документом
63		Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	Решение заданий ЕГЭ
64		Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	1	Стр.309--315
65		Взгляд в будущее	1	Стр. 316-319
66		Возможная альтернатива	1	Стр.319-324
67		Урок предоставления результатов проектной деятельности	1	Выполнить задания
68		Итоговое повторение по курсу	1	