

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Ю.В. Моруна Ю.В.
Протокол № 1 от
«29» 08 2022г

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР
Е.П. Цимлянская Е.П.
«29» 08 2022г

«Утверждено»

Директор МОУ
«СОШ№6»
И.И. Яковлев И.И.
Приказ № 191 от
«31» 08 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
Мориной Юлии Вячеславовны**

высшая

квалификационная категория

Уровень общего образования начальное
Класс 4
Количество часов 68

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова, 1-4 классы, УМК «Школа России», 2012.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру разработана и составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования примерной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. ч.1. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №6» на 2020/2021 учебный год, с учетом авторской программы по окружающему миру, А.А. Плешакова (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. – Изд. «Просвещение», 2011 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

Учебник «Окружающий мир» в 2 ч. А.А.Плешаков, 4 класс. – (М.: Просвещение, 2019) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа адресована обучающимся четвёртых классов общеобразовательных школ.

В соответствии с Федеральным базисным учебным образовательным планом на изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов – 34 учебные недели.

При дистанционном обучении допускается корректировка рабочей программы (на усмотрение учителя).

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

Данная программа выбрана учителем, так как она отвечает миссии и задачам школы, социальному запросу контингента учащихся школы.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные УУД:

- положительное отношение и интерес к изучению природы, человека, истории своей страны;
- способность к самооценке;
- осознание себя как гражданина России, патриотизм, чувство гордости за историю и культуру своей страны, ответственности за общее благополучие;
- знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение;

- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье;
- устойчивый интерес к изучению природы, человека, истории своей страны;
- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- ответственность за выполнение своей части работы при занятиях в группе;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация;
- осознанные устойчивые эстетические предпочтения в мире природы;
- осознанное положительное отношение к культурным ценностям;
- основы экологической культуры;
- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, школы, страны;
- целостное представление о природе и обществе как компонентах единого мира.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- осознавать своё продвижение в овладении знаниями и умениями;
- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- использовать готовые модели (глобус, карта) для объяснения природных явлений;
- осуществлять анализ (описание) объектов природы с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов природы по заданным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе;
- обобщать результаты наблюдений за погодой, неживой и живой природой, делать выводы;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя);
- сравнивать исторические события, делать обобщения;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- моделировать цепи питания и схему круговорота веществ в природе;
- проводить аналогии, устанавливая причинно-следственные связи изменений в природе;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные:

- взаимодействовать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку;
- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Предметные результаты:

Человек и природа:

- проводить самостоятельно наблюдения в природе и элементарные опыты, используя простейшие приборы, фиксировать результаты;
- давать характеристику погоды (облачность, осадки, температура воздуха, направление ветра) по результатам наблюдений за неделю и за месяц;
- различать план местности и географическую карту;
- читать план с помощью условных знаков;
- различать формы поверхности суши (равнины, горы, холмы, овраги), объяснять, как солнце, вода и ветер изменяют поверхность суши, как изменяется поверхность суши в результате деятельности человека;
- показывать на карте и глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, крупные реки, границы России, некоторые города России;
- приводить примеры полезных ископаемых и доказывать необходимость их бережного использования;
- объяснять, что такое природное сообщество; приводить примеры признаков приспособленности организмов к условиям жизни в сообществах, некоторых взаимосвязей между обитателями природных сообществ, использования природных сообществ и мероприятий по их охране;
- характеризовать особенности природы своего края: формы поверхности, важнейшие полезные ископаемые, водоёмы, почву, природные и искусственные сообщества; рассказывать об использовании природы своего края и её охране;
- устанавливать связи между объектами и явлениями природы (в неживой природе, между неживой и живой природой, в живой природе, между природой и человеком);
- рассказывать о форме Земли, её движении вокруг оси и Солнца, об изображении Земли на карте полушарий;
- объяснять, что такое природные зоны, характеризовать особенности природы и хозяйственной деятельности человека в основных природных зонах России, особенности природоохранных мероприятий в каждой природной зоне;
- выполнять правила поведения в природе;
- предсказывать погоду по местным признакам;
- характеризовать основные виды почв;
- объяснять, что такое экосистема, круговорот веществ в природе, экологическая пирамида, защитная окраска животных;
- объяснять причины смены времён года;
- объяснять некоторые взаимосвязи в природе, между природой и человеком;
- давать оценку влиянию деятельности человека на природу;
- определять причины положительных и отрицательных изменений в природе в результате хозяйственной деятельности человека и его поведения.

Человек и общество:

- различать государственную символику Российской Федерации (герб, флаг, гимн), показывать на карте границы Российской Федерации;
- различать права и обязанности гражданина, ребёнка;
- описывать достопримечательности столицы и родного края, показывать их на карте;
- описывать основные этапы развития государства (Древняя Русь, Московское царство, Российская империя, Российское государство);
- называть ключевые даты и описывать события каждого этапа истории (IX век — образование государства у восточных славян; 988 год — крещение Руси; 1380 год — Куликовская битва; 1613 год — изгнание иностранных захватчиков из Москвы, начало правления династии Романовых; 1703 год — основание Санкт-Петербурга; XVIII век — создание русской армии и флота, новая система

летоисчисления; 1755 год — открытие Московского университета; 1812 год — изгнание Наполеона из Москвы; 1861 год — отмена крепостного права; февраль 1917 года — конец династии Романовых; октябрь 1917 года — революция; 1922 год — образование СССР; 1941-1945 годы — Великая Отечественная война; апрель 1961 года — полёт в космос Ю.А. Гагарина; 1991 год — распад СССР и провозглашение Российской Федерации суверенным государством);

- соотносить исторические события с датами, конкретную дату — с веком;
- соотносить дату исторического события с «лентой времени»;
- находить на карте места важнейших исторических событий российской истории;
- рассказывать о ключевых событиях истории государства;
- рассказывать об основных событиях истории своего края;
- сопоставлять имена исторических личностей с основными этапами развития государства (князь Владимир, Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван Третий, Иван Грозный, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, царь Алексей Михайлович, император Пётр Великий, Екатерина Великая, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.В. Ломоносов, М.И. Кутузов, Александр Второй, Николай Второй, В.И. Ленин, И.В. Сталин, маршал Г.К. Жуков, действующий Президент РФ);
- описывать культурные достопримечательности своего края.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Земля и человечество

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия? Небесные тела: звёзды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо — великая книга Природы.

Мир глазами географа. Что изучает география? Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты.

Мир глазами историка. Что изучает история? Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Природа России Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России.

Родной край — часть большой страны Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, чернозёмные и т.д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоёма). Многообразие растений и животных различных сообществ.

Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство).

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.).

Страницы всемирной истории Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века. О чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина? Новое время. Достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники.

Страницы истории России Кто такие славяне. Восточные славяне.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV веках. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства.

Наше Отечество в XVI-XVII веках. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII веках. Россия в XVIII веке. Пётр Первый — царь-преобразователь. Россия при Екатерине Второй.

Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX-начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX-начале XX века.

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е годы. Великая Отечественная война 1941 — 1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 годах. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю.А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России в XX веке.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Современная Россия Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север европейской части России, центр Европейской России, Юг европейской части России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Календарно – тематическое планирование уроков

ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА в 4 классе

68 часов, 2 часа в неделю

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Земля и человечество (9ч)			
1		Мир глазами астронома	1
2		Планеты Солнечной системы. ПДД Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов	1
3		Звёздной небо – Великая книга Природы	1
4		Мир глазами географа ОБЖ Основы здорового образа жизни и безопасность человека	1
5		Мир глазами историка	1
6		Когда и где? ПДД Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	1
7		Мир глазами эколога	1
8		Сокровища Земли под охраной человечества ОБЖ Режим дня. Здоровое питание.	1
9		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество».	1
Природа России (11ч)			
10		Равнины и горы России. Р.К. Горы Ставропольского края.	1
11		Моря, озёра и реки России. Р.К. Реки Ставропольского края.	1
12		Природные зоны России ПДД Элементы улиц и дорог.	1
13		Зона арктических пустынь	1
14		Тундра ОБЖ Вредные привычки, их влияние на здоровье	1
15		Леса России	1
16		Лес и человек. ОБЖ Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация.	1
17		Зона степей.	1

		Р.К. Степи нашего края.	
18		Пустыни	1
19		У Чёрного моря ПДД Предупредительные сигналы на дороге	1
20		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России».	1
Родной край – Часть большой страны (13ч)			
21		Наш край ОБЖ Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1
22		Поверхность нашего края. Р.К. Поверхность Ставропольского края.	1
23		Водные богатства нашего края. Р.К.	1
24		Наши подземные богатства. Р.К.	1
25		Земля-кормилица ПДД Дорожные знаки и их группы	1
26		Экскурсия в лесу и на лугу	1
27		Жизнь леса ОБЖ Правила обработки ран. Перевязка ран.	1
28		Жизнь луга	1
29		Жизнь в пресных водах ОБЖ Опасные шалости и игрушки.	1
30		Экскурсия к водоёму	1
31		Растениеводство в нашем крае. Р.К.	1
32		Животноводство в нашем крае. Р.К.	1
33		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны»	1
Страницы всемирной истории (6ч)			
34		Начало истории человечества ПДД Виды транспортных средств.	1
35		Мир древности: далёкий и близкий	1
36		Средние века: время рыцарей и замков ОБЖ Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	1
37		Новое время: встреча Европы и Америки	1
38		Новейшее время: история продолжается сегодня ОБЖ Костёр. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1
39		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1

		«Страницы всемирной истории»	
Страницы истории России (21ч)			
40		Жизнь древних славян	1
41		Во времена Древней Руси ОБЖ Основные правила поведения на воде.	1
42		Страна городов	1
43		Из книжной сокровищницы Древней Руси ПДД Опасные ситуации на дорогах	1
44		Трудные времена на Русской земле	1
45		Русь расправляет крылья ОБЖ Опасная высота.	1
46		Куликовская битва	1
47		Иван Третий	1
48		Мастера печатных дел. ОБЖ Почему случаются травмы.	1
49		Патриоты России ОБЖ Болезни и их возможные причины.	1
50		Петр Великий	1
51		Михаил Васильевич Ломоносов	1
52		Екатерина Великая	1
53		Отечественная война 1812 года	1
54		Страницы истории XIX века ПДД Тормозной путь. Тормозное расстояние.	1
55		Страницы истории 1920-1930-х годов ОБЖ Огонь в доме. Как говорить по телефону.	1
56		Великая Отечественная война и Великая Победа	1
57		Великая Отечественная война и Великая Победа. Р.К. Ставрополье в годы ВОВ.	1
58		Страна, открывшая путь в космос	1
59		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России»	1
60		Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1
Современная Россия (8ч)			
61		Основной закон России и права человека	1
62		Мы - граждане России	1
63		Славные символы России. Р.К. Символы Ставропольского края.	1

64		Такие разные праздники ОБЖ Если из раны течёт кровь. Основные виды травм.	1
65		Путешествие по России ПДД Ты – велосипедист. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
66		Путешествие по России	1
67		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия»	1
68		Обобщение знаний за год. ПДД Общие требования к водителям, пешеходам, пассажирам	1