

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

### 6-9 класс (ФГОС)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5 – 9 классы. Москва Просвещение 2014 год. Программа соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предлагаемая программа служит основой для работы с единой линии учебников по обществознанию, выходящих в издательстве Просвещение и включенных в Федеральный перечень:

- ✓ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение .
- ✓ Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение .
- ✓ Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение .
- ✓ Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева. Обществознание. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение .

Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- ✓ Пояснительную записка .
- ✓ Общая характеристика предмета.
- ✓ Описание учебного предмета в учебном плане.
- ✓ Личностные. метапредметные и предметные результаты освоения конкретного предмета.
- ✓ Содержание учебного предмета.
- ✓ Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
- ✓ Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета Обществознание является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.