

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 10-11 КЛАССЫ

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Химия» включён в образовательную область Естественных наук. Рабочая программа по химии разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, Федеральным базисным учебным планом, примерной программой основного общего образования по химии, авторской программы по химии Н.Н. Гара по предметной линии учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.

Учебник. - Рудзитис Г.Е. Химия. Органическая химия. 10 класс. /Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2012.

- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия. Основы общей химии. 11 класс. – М.: Просвещение, 2013.

2. Цель изучения учебного предмета

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Структура учебного предмета

Методы познания в химии. Теоретические основы химии. Химическая связь. Вещество. Химические реакции. Неорганическая химия. Органическая химия. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь.

4. Основные образовательные технологии

При преподавании химии используются: классно-урочная, игровые, информационные, личностно-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения, эксперимента.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

Изучение химии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета

На изучении химии согласно учебному плану выделяется: в 10 кл. – 68 ч. (2 ч. в нед.); 11 кл. – 66 ч. (2 ч. в нед.).

7. Формы контроля

Текущий, индивидуальный, тестирование, сообщения, итоговый, практические работы.