

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 10-11 КЛАССЫ**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Химия» включён в образовательную область Естественных наук. Рабочая программа по химии разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, Федеральным базисным учебным планом, примерной программой основного общего образования по химии, авторской программой по химии Н.Н. Гара по предметной линии учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.

**Учебник.** - Рудзитис Г.Е. Химия. Органическая химия. 10 класс. /Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2012.

- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия. Основы общей химии. 11 класс. – М.: Просвещение, 2013.

### **2. Цель изучения учебного предмета**

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **3. Структура учебного предмета**

Методы познания в химии. Теоретические основы химии. Химическая связь. Вещество. Химические реакции. Неорганическая химия. Органическая химия. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь.

### **4. Основные образовательные технологии**

При преподавании химии используются: классно-урочная, игровые, информационные, личностно-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения, эксперимента.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Изучение химии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **6. Общая трудоёмкость учебного предмета**

На изучении химии согласно учебному плану выделяется: в 10 кл. – 68 ч. (2 ч. в нед.); 11 кл. – 66 ч. (2 ч. в нед.).

#### **7. Формы контроля**

Текущий, индивидуальный, тестирование, сообщения, итоговый, практические работы.