

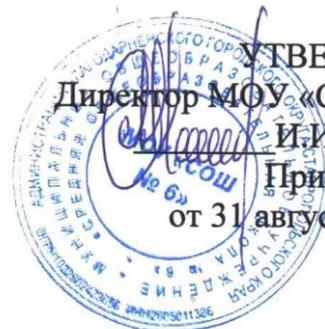
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

Ю.В. Романова

«02» сентября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ №6»
И.И. Яковлев
Приказ № 189
от 31 августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Юный Инспектор Дорожного движения»
(название программы)

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 10 до 13 лет

Состав группы: 20

(количество учащихся)

Срок реализации: 2 год

ID-номер программы в Навигаторе: 4194

Автор-составитель:
Петанова Н.В., педагог- организатор

г. Благодарный
2021год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе Примерных программ изучения ПДД (начальное и основное общее образование), разработанных в рамках реализации проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Научный руководитель проекта — академик-секретарь Отделения общего среднего образования Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор М. В. Рыжаков.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность:

- при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Цель программы:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы и режим занятий

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД

Формы и методы работы

В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление полученных знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

Формы занятий: занятия будут проводиться в групповой форме как кружковая работа. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, викторины, соревнования, утренники, конкурсы, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

Описание места предмета в учебном плане

Авторская программа рассчитана на 68 часов.

Сроки реализации программы: данная образовательная программа рассчитана на два года и будет реализована в 2021-2023 учебных годах.

В соответствии с Базисным учебным планом учебный год составляет 34 учебные недели, таким образом ДООП рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю).

Прогнозируемые результаты освоения программы:

К концу прохождения программы, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь: двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные **универсальные учебные действия**.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Формирование универсальных учебных действий

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. *

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.

Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.

Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма в условиях автогородка

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	2	6
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	2	8
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	10	5	5
7	Профилактика детского дорожного травматизма в условиях автогородка	8	5	3
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	2	2
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	4	2	2
	Итого	68	25	43

Учебно-тематический планирование 5 класс

№ п/п	Содержание курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	6	2
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	3	2	1
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2	1	1
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	6	4	2
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	2	1	1
7	Профилактика детского дорожного травматизма	2	2	-
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	2	2
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3	1	2
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	1	1
	Итого	34	21	13

Учебно-тематический планирование 6 класс

№ п/п	Содержание курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	2	1	1
2	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	3	1
3	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	6	3	3
4	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4	2	2
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	4	4
6	Профилактика детского дорожного травматизма	4	3	1
7	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	2	1	1
8	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3	1	2
9	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1	1	
	Итого	34	21	13

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятий	Количество часов		Дата	Примечание
		Т.	П.		
Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения (2ч.)					
1	Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение	1			
2	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.		1		
Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (8ч.)					
3	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	1			
4	Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	1			
5	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах	1			
6	Безопасный путь в школу.		1		
7	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей.	1			
8	Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге.	1			
9	Общие правила перехода дорог		1		
10	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	1			
Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (3ч.)					
11	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог	1			
12	Правила движения на велосипеде 1		1		
13	Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места	1			
Раздел 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (2ч.)					
14	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда		1		
15	Особенности маневрирования на велосипеде для фигурного вождения	1			
Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (6ч.)					
16	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода		1		

	проезжей части				
17	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей	1			
18	Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками		1		
19	Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути	1			
20	Не играй на мостовой!	1			
21	Наш друг - светофор	1			
Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (2ч.)					
22	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1			
23	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок		1		
Раздел 7. Профилактика детского дорожного травматизма (2ч.)					
24	Виды и назначение автогородков.	1			
25	Устройство автогородка.	1			
Раздел 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (4ч.)					
26	Из истории развития транспорта	1			
27	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств	1			
28	Утренник «Знатоки ПДД»		1		
29	Конкурс стихов «Перекрёсток»		1		
Раздел 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (3ч.)					
30	Олимпиада юных инспекторов дорожного движения .	1			
31	Конкурс плакатов «Дорога		1		
32	Соревнование «Безопасное колесо»		1		
Раздел 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (2ч.)					
33	Азбука безопасности. Подготовка выступления агитбригады.	1			
34	Выступление агитбригады «Не забудьте пристегнуть ремень безопасности»		1		
	Итого: 34 ч	21	13		

Календарно-тематическое планирование ЮИД 6 класс

№	Содержание деятельности Тема занятий	Кол-во часов		Дата	Примечание
		Т.	Пр.		
1.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (2 ч.)	1	1		
1	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1			
2	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях:		-		
2.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (4 ч.)	3	1		
3	Правила движения для велосипедистов. Краткие сведения об истории создания велосипеда.	1			
4-5	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка	1	1		
6	Творческая работа «Мой друг – велосипед»	1			
3.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (6 ч.)	3	3		
7	Особенности устройства велосипеда	1			
8	Назначение основных частей велосипеда	1			
9	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда		1		
10	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда		1		
11	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	1			
12	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения		1		
4.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4 ч.)	2	2		
13	Изучение правил дорожного движения. Части дороги: проезжая	1	1		
14	часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги.				
15	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к	1	1		
16	установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки.				
5.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	4		

	(8ч.)				
17	Состав и назначение автоаптечки.	1			
18	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	1			
19	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения		1		
20	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	1	1		
21					
22	Отработка приёмов наложения повязок		1		
23	Правила транспортировки пострадавших	1	1		
24					
6.	Профилактика детского дорожного травматизма (4 ч.)	3	1		
25	Виды и назначение автогородков.	1			
26	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	1	1		
27					
28	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1			
7.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (2 ч.)	1	1		
29	<i>Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.</i> <i>Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.</i> <i>Данная тема реализуется на протяжении всего года.</i> КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	1	1		
30					
8.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (3ч.)	1	2		
31	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1			
32	Проведение соревнований «Безопасное колесо».		1		
33	Проведение соревнований «Безопасное колесо».		1		
9.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1			

	(1 ч.)				
34	Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.	1			
	Итого: 34ч	19	15		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Печатные пособия:

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. -М., 2008г
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников.- М.,2008 г
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М.,2007г.
4. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000
5. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2004
7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса.2000
8. Извекова Н.А. Учебное пособие для 2 класса. - М., 2000.
9. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

Технические средства обучения

1. Проектор
2. Ноутбук с колонками
3. Магнитная доска для крепления таблиц, плакатов