

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 Ю.В. Романова

«02» сентября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

туристско-краеведческой направленности

«Туристы-краеведы»

(название программы)

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 10 до 15 лет

Состав группы: 10 - 15

(количество учащихся)

Срок реализации: 3 года

ИД-номер программы в Навигаторе: 5107

Автор-составитель:

Пахомов В.Н., учитель географии

г. Благодарный
2021год

Пояснительная записка

Туристское путешествие или поход являются универсальным инструментом в системе воспитания подрастающего поколения. Активные занятия туризмом расширяют кругозор, прививают жизненно необходимые навыки, способствуют физическому и духовному развитию.

Современная жизнь предъявляет серьезные требования к человеку. Подростку важно приобрести умения и навыки, которые могут помочь достойно выжить в современных условиях, в экстремальных ситуациях и добиться успеха в жизни. Чтобы выжить, необходимо овладеть искусством самовывживания. Возможность приобрести такие навыки дают занятия туристско-краеведческого кружка.

Программа составлена на основе: программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», утвержденной заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации, «К туристскому мастерству» и программы Суксунского ДДТ летнего туристического лагеря на 2020 - 2021 год. Рассчитана на 2 года обучения для учащихся 6 - 10кл., в состав коллектива входят 15 человек с 10 до 15 лет. Этот контингент составляет ядро школьной туристической группы на 2-3 года. Занятия рассчитаны на 105 часов, 3 раза в неделю 3 часа.

Программа предусматривает постепенный рост туристского мастерства школьников. Юные туристы совершают учебные и тренировочные походы по родному краю, приобретают необходимые навыки туризма и исследовательской деятельности по краеведению.

В начальный период обучения учащиеся приобщаются к коллективному труду, приобретают умения самостоятельно решать вопросы самообслуживания, оказания доврачебной помощи, организации туристского быта.

В дальнейшем деятельность направлена на повышение уровня туристского мастерства, подростки имеют возможность участия в районных летних туристических слетах. Здесь используются самые различные приемы и методы подготовки.

Цель: Развитие массовых видов туризма: пешеходного, лыжного, велосипедного. Совершенствование мастерства юных туристов. Привлечение к активным занятиям туризмом учащихся всех возрастов.

Задачи: познакомить учащихся с историей родного края; с основами выживания в полевых условиях и экстремальных ситуациях, правилами поведения туриста.

развивать и совершенствовать уровень физической, технической, подготовки учащихся к походной жизни; коммуникативных качеств подростка, умения общаться, креативности.

обучать детей основам техники пешеходного туризма и исследовательской деятельности.

воспитывать потребность к здоровому образу жизни, любовь, патриотизм и бережное отношение к природному и культурному наследию родного края.

Особенности методики обучения

Программный материал может быть реализован в виде теоретического материала: обзора, лекций, презентаций и практического закрепления.

Формы проведения занятий по программе в виде:

- лекций, бесед, встреч, дискуссий. Проведение игр, соревнований, викторин, конкурсов, походов, обобщения и зачетов.

Процесс обучения на занятиях объединения характеризуют:

- сотворчество руководителя и подростка;
- диалогичность;
- четкость поставленных задач;
- освоение норм туристско-краеведческой работы.

На занятиях важно стремиться к созданию атмосферы увлеченности и творческой активности к самопознанию, самосовершенствованию.

Коллективные формы работы могут быть разных видов: *работа по группам, индивидуально-коллективный метод работы*, когда каждый выполняет свою часть деятельности для общего дела при оформлении альбомов, памяток и прочее. Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением, терпением относиться к товарищам.

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Вида туризма и их особенности.	1	2
2	Организация и проведение походов.	5	20
3	Туристское снаряжение.	5	5
4	Туристский быт. Техника и тактика выступления.	5	5
5	Ориентирование на местности. Топографическая подготовка.	5	10
6	Первая доврачебная помощь. Гигиена туриста.	4	4
7	Питание в походе.	2	2
8	Организация досуга.	3	2
9	Краеведение. Охрана природы.	10	15

Итого: 40 ч. 65ч. (105ч.)

Календарно тематический план

Дата	Тема раздела	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
	Виды туризма и их особенности	1	Вводное занятие. О работе, режиме д/о. организация самоуправления. Оформление эмблемы.	1	Практикум конкурс
		2-4	Виды туризма. Общее ознакомление.	3	лекторий
	Организация и проведение походов	5-9	Зарница Тренировочное занятие Турполоса	5	Учеба
		10	Организация походов.	1	лекторий
		11-12	Однодневные походы- практикум. Движение. Ориентирование. Работа дежурных.	2	практикум
		13-14	Спортивное ориентирование	2	Учеба
		15-16	Спортивное ориентирование	2	практикум
		17-20	Районное выступление в соревнованиях « Полоса выживания»	4	Командное выступление
		21	Для тех, кто не спит. Конкурс туристской песни. Инсценирование песен. Разучивание песен.	1	
		22-24	Карта. Ориентирование по карте	3	практикум
		25	Организация отдыха в свободное время.	1	
		26-	Оформление туристско-краеведческого альбома. Записки,	2	

		27	сочинения, фото...		
	Туристское снаряжение	28-29	Снаряжение. Одежда туриста.	2	Советы туристу
		30-31	Специальное снаряжение: индивидуальное, групповое, бивачное	2	практикум
		32-33	Начальные туристские навыки. Укладка рюкзака	2	Игра практикум
		34-35	«Турград». Правила и порядок установки палатки.	2	практикум
		36-37	Устройство бивака	2	зачет
		38-41	Народные приметы. Вязка узлов: проводник, прямой, булинь, брамшкотовый, схватывающий, стремя, восьмёрка, академический, встречный, ткацкий.	4	практикум
		42	Вязка узлов	1	зачет
	Туристский быт. Техника и тактика выступления	43	Правила безопасности в походе. Способы очистки воды.	1	лекторий
		44-45	Разжигание костра. Виды костров.	2	зачет
		46	Страховка и самостраховка	1	учеба
		47-48	Переправа, движение по бревну и кочкам.	2	эстафета
		49	Упражнения для развития координации движения, ловкости, решительности.	1	игры, практикум
		50	Полоса препятствий	1	консультация
		51-52	Командное выступление	2	соревнование
	Ориентирование на местности. Топографическая подготовка.	53-54	Работа с картой. Топографические знаки.	2	практикум
		55-56	Работа с компасом. Азимут.	2	практикум
		57-58	Приемы ориентирования на местности	2	практикум
		59	Спортивное ориентирование	1	зачет
		60	Карта. Масштаб	1	Топогра

					фический диктант
	Первая доврачебная помощь. Гигиена туриста.	61-63	Оказание первой помощи пострадавшему. Переломы: бедра, голени, плеча, предплечья, таза.	3	Практикум, консультация мед.сестры
		64-65	Первая помощь при обморожениях, ожогах, травматическом шоке, алкогольном отравлении, поражении эл.током.	2	
		66-67	Советы туристу. Оформление памяток для туриста. Гигиена туриста.	2	Лекция, практикум
	Питание в походе	68	Организация питания в полевом лагере, походе	1	Лекция
		69	Составление меню для однодневного похода и похода с ночлегами в полевых условиях	1	Оформление меню
		70	Правила санитарии хранения продуктов	1	Лекция
		71	Практикум грибника и ягодника. Лекарственные, съедобные дикорастущие растения, ягоды, грибы.	1	Викторина, практикум
	Организация досуга	72	Режиссура затей и забав.	1	Игры, конкурсы
		73	Практические приемы увлекательной и грамотной организации отдыха на свежем воздухе в свободное время	1	Конкурсы, затей
	Краеведение. Охрана природы.	74-75	На перекрестке времен и судеб.	2	Беседа
		76-77	Растения нашего края, района.	2	дневник
		78-79	Животные нашего края, района.	2	дневник
		80-81	Водоемы нашего края, района.	2	Беседа
		82-83	Родники, ручьи, пруды.	2	беседа
		84-85	Очистка реки Мокрая Буйвола.	2	«десант»
		86-87	Очистка родников.	2	«десант»
		88-89	Экологический десант по очистке лесных насаждений.	2	Практическое занятие
		90-	Оформление охранных памяток-листовок для населения.	2	Оформле

		91			ние памяток
		92- 93	РВС – разведаем все сами. Оказание помощи престарелым.	2	Оказание полезны х дел
		94- 96	День сегодняшний, день грядущий. Природоохранные памятники.	3	
		97- 102	Характеристика местности. Рельеф нашего края и района.	6	Работа с картами