**Спецификация КИМ по технологии**

**1.Назначение КИМ**

Назначение КИМ – определение уровня сформированности учебных умений (воспринимать и выполнять учебную задачу,контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания) и практических навыков учащихся по русскому языку за курс начальной школы. Учесть полученные результаты при составлении рабочих программ и планов коррекционной работы.

**2.Используемые источники при составлении КИМ:**

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. ч. 1 основное общее образование / 2004-№ 25.

2. Концепция и программа основных классов общеобразовательной школы 2008 г. издания, издательство «Вентана-Граф», Москва, авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.

3.Технология: Тесты для подготовки к итоговой аттестации

**3. Характеристика работы**

КИМ представлен в виде теста, состоящего из 2 блоков: **Блок А** – базовый уровень, **Блок В** – повышенный уровень.

**Блок А** – направлен на проверку достижений уровня обязательной подготовки. Он содержит 10 заданий, соответствующих минимуму содержания курса «Технологии» 5-8 класс (5-8). Предусмотрены задания с выбором правильного ответа из четырёх предложенных. С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, а также применение изученного в простейших практических ситуациях.

**Блок В** – направлен на дифференцированную проверку повышенного уровня владения программным материалом. Он содержит 3 задания с выбором и самостоятельной записью правильного ответа. При выполнении заданий этого блока проверяется способность учащихся интегрировать различные темы, а также применять нестандартные приемы рассуждений.

КИМ представлен в виде теста.

**4.Характеристика заданий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Число заданий | Тип заданий | Сумма первичных баллов | % от общего числа баллов за всю работу |
| Базовый | 5 | 1 уровень | 5 | 45 |
| Повышенный | 3 | 2-4 уровень | 6 | 55 |
| ИТОГО | 8 |  | 11 | 100 |

**5.Рекомендации по проведению: время проведения - 40 мин.**

**6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематические блоки | Показатели | Уровень | № задания | Баллы |
| Технологии обработки конструкционных материалов | Умение подобрать оборудование рабочего места для обработки древесины | Базовый. | А1 | 1 |
| Умение подбирать из породы древесины хвойные | Базовый. | А2 | 1 |
| Умение находить масштаб увеличения | Базовый. | А3 | 1 |
| Умение находить разметочные инструменты | Базовый. | А4 | 1 |
| Умение определять наклон зубья ножовки для пиления | Базовый. | А5 | 1 |
| Умение определять рубанок для чернового строгания древесины | Базовый. | А6 | 1 |
| Умение определять какие виды сверл применяются для сверления древесины | Базовый. | А7 | 1 |
| Знавать виды пиломатериалов | Базовый. | А8 | 1 |
| Знать для чего применяется рейсмус | Базовый. | А9 | 1 |
| Умения определять инструмент для забивания гвоздей. | Базовый. | А10 | 1 |
| Умение различать виды слесарных операций | Повышенный. | В2 | 2 |
| Знание терминов | Повышенный. | В3 | 2 |
| Умение различать виды столярных операций | Повышенный. | В4 | 2 |

5 класс **Варианты КИМ.**

**I уровень** Выберите правильный ответ.

**1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**

а) столяр; б) распиловщик; в) токарь; г) слесарь.

**2. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке деталей в изделие,  описывается в:**

А. Электрической схеме.

Б. Кинематической схеме.

В. Механической схеме.

Г. Инструкционной схеме.

**3. Какой из инструментов не используется для сверления:**

а) коловорот; б) сверло; в) дрель; г) отвертка.

**4. Выравнивание погнутых поверхности деталей из проволоки выполняется при помощи:**

А. Чертилки.

Б. Штангенциркуля.

В. Зубила.

Г. Киянки.

**5. Для каких целей применяется кернер?**

а) для нанесения точки при разметке;

б) проведения линии разметки;

в) проведения прямых углов;

г) для нанесения дуг окружностей.

**II уровень** Практическое задание.

Для изготовления силуэтной фигуры в виде рыбки:

а. выберите материал;

б. нарисуйте эскиз с выбранными размерами;

в.опишите этапы изготовления фигуры и необходимые инструменты на технологической карте;

г. предложите украшения изделия

**III уровень**

Напишите технику безопасности при работе с ручным инструментом для обработки древесины.

**IV уровень**

Назовите рабочие профессии, связанные с отделкой изделий из металла

Ответы

1-а

2-г

3-г

4-б

5-а

6класс  **Варианты КИМ.**

**I уровень** Выберите правильный ответ.

**1. Не относится к рубке металлических заготовок зубилом**

1) Молоток. 2) Ножовка. 3) Тиски. 4) Очки защитные.

**2. Выберите то направление строгания древесины, которое позволяет получить более гладкую (чистую) поверхность:**

а) поперек волокон;

б) против волокон;

в) вдоль волокон;

г) под углом к направлению волокон.

**3. В кирпичной или бетонной стене отверстие сверлят**

1) Шлямбуром. 2) Сверлом с твердым сплавом. 3) Шурупом. 4) Пробойником

**4.** **Для получения отверстия в качестве режущего инструмента на станке используют**:

а) метчик; б) резец; в) сверло; г) развертка

**5. Не засоряет природу**

1) Костер. 2) Муравейник. 3) Древесная пыль. 4) Опилки.

**II уровень** Практическое задание.

Разработайте чертеж и составьте маршрутную карту изготовления изделия из проволоки. Изготовьте данное изделие.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;

- правильная последовательность выполнения операций;

- качество выполнения;

- качество шлифования;

- время выполнения.

**III уровень**

Напишите, в чем сходство и различие между зубилом и слесарной ножовкой?

**IV уровень**

Назовите рабочие профессии, связанные с отделкой изделий из металла

Ответы

1-2

2-в

3-2

4-в

5-2

7 класс **Вариант КИМ**

**I уровень** Выберите правильный ответ.

**1. Свойство металла подвергаться резанию**

1) Ковкость. 2) Жидкотекучесть. 3) Обрабатываемость. 4) Свариваемость

**2. Какую операцию называют разводкой пилы**

А) выравнивание зубьев по высоте

Б) поочередное отгибание зубьев в обе стороны

В) выравнивание зубьев по ширине

Г)отгибание зубьев влево

**3. Для изготовления гаек применяется прокат**

1) Квадратного сечения. 2) Круглый. 3) Шестигранник. 4) Треугольник.

**4. Проушина – это**

А) любое отверстие в древесине

Б) выступ на конце одной из деталей

В) открытое углубление на одной из деталей

Г) деталь изделия, служащая для его подвешивания.

**5. В устройство слесарной ножовки не входит**

1) Рамка. 2) Ножовочное полотно. 3) Ручка. 4) Тиски.

**II уровень** Практическое задание.

Изготовьте рамку из проволоки.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности; -

соблюдение размеров 100×100×20;

- качество выполнения рубки;

- качество опиливания;

- время выполнения.

**III уровень** Порассуждайте, в чем преимущества П-образного профиля перед листовым.

**IV уровень** Где в жизни тебе могут пригодиться знания по ручной обработке древесины? Дай развернутый ответ.

Ответы

1-3

2-б

3-3

4-г

5-4

**Спецификация КИМ.**

1. **Назначение КИМ:**

Данный тест предназначен для учащихся 8 класса по технологии: Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по предметуТЕХНОЛОГИЯ.

2. **Используемые источники при составлении КИМ**

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ № 1897) ФГОС второго поколения(2011 г)

Программа под редакцией В.Д.Симоненко

Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д.

3. **Характеристика работы.**

В содержание включены вопросы по разделам: «Семья как экономическая ячейка общества» «Предпринимательство в семье» «Электротехнические работы» «Черчение»

4.**Характеристика заданий**. КИМсостоит из 2 частей:

Задания первого уровня *(часть А)* предполагают выбор учащимися правильного от­вета с явной под­сказкой .– Базовый уровень

Задания второго уровня*часть В)* задания более сложные, то есть требуют от учащихся воспроизведения зна­ний по памяти, без подсказки**–** Повышенный уровень

5. **Рекомендации по проведению**. Время выполнения работы − 40 минут.

При выполнении работы учащимся не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарями, иными справочными материалами.

**6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания. проверяемые заданиями КИМ | № задания |
| 1 |  | **Семья как экономическая ячейка общества** |  |
| 1.1 | Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. | 1.1 |
| 1.2 | Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. | 1.2, 1.7,1.8, 1.9 |
| 2 |  | **Предпринимательство в семье** |  |
| 2.1 | Технология ведения бизнеса | 1.3 |
| 2.2 | Бизнес-план. | 1.4,1.5 |
|  | Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров | 1.6 |
| 3 |  | **Электротехнические работы** |  |
| 3.1 | Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. | 1.11. 1.12, 1.13, |
|  | 3.2  3.3  3.4 | Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей | 1.14, 1.15,  1.16 |
|  |  |  |  |
| 4 | 4.1  4.2 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования | 1.18  1.19 |
|  |  |  |  |
| 5 | 5.1  5.2 | Формирование графической культуры у учащихся, процесс овладения графическим языком  Расположение видов на чертеже и их названия: | 2.1  2.2 |

7. **Критерии оценивания результатов выполнения работы.**

За каждое правильно выполненное тестовое задание

Части А (базовый уровень) -1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов. Максимальное количество -15 баллов.

Части В (повышенный уровень) – по 2 балла. Максимальное количество-4 балла

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Баллы, полученные за выполнение работы |
| **«5»** | 20-24 балла |
| **«4»** | 15-19 баллов |
| **«3»** | 10-14 баллов |
| **«2»** | Меньше 10 баллов |

8 класс  **Вариант КИМ**

**(часть1-А)**

**1. Для сохранения мира в семье необходимо:**

А. подчеркивать ошибки и недостатки других членов семьи;

Б. не обращать внимания на других членов семьи;

В. подшучивать над другими членами семьи;

Г. считаться с мнениями и желаниями других членов семьи.

**2. Семейный бюджет представляет собой:**

А. сумму всех расходов семьи

Б. суммарную заработную плату членов семьи;

В.; сумму всех доходов семьи;

Г. план доходов и расходов семьи.

**3. Предпринимательство – это**

А. трудовая деятельность;

Б. работа по найму;

В. инициативная деятельность.

**4. Формула П=Д-С определяет:**

А. доход; Б. себестоимость; В. прибыль;

**5. Себестоимость товара включает в себя затраты на:**

А. материалы;

Б. материалы и электроэнергию;

В. материалы , электроэнергию и оплату труда.

**6. Какое из свойств товаров говорит о его надёжности:**

А. оригинальность; Б. модность; В. практичность.

**7. Доходы семейного бюджета могут складываться из:**

А. зарплаты, пенсий, налогов;

Б. зарплаты, пенсий, обязательных платежей;

В. зарплаты, пенсий, предпринимательства.

**8. Расходная часть бюджета семьи включает:**

А. расходы на питание; Б. пенсию;

В. зарплату; Г. доход от предпринимательской деятельности.

**9. Доходная часть бюджета семьи включает:**

А. оплату развлечений; Б. зарплату;

В. оплату продуктов; Г. оплату коммунальных услуг.

**10.Отметьте все правильные ответы: К не разъемным соединениям относится:**

А. соединение на заклепках; Б. сварные соединения;

В. соединения винтом; Г. соединения шурупом.

**11.Тепловое действие электрического тока используется в:**   
А. генераторах; Б. электродвигателях;   
В. электроутюгах; Г. трансформаторах .

**12. Какой источник электроэнергии выдает переменный ток:**А. сеть 220 в; Б. аккумулятор;   
В. гальваническая батарейка; Г. фотоэлемент. 

**13. Безопасным является электрическое напряжение:**   
А. 380В; Б. 220В; В. 127В; Г. 36В; Д.12В.

**14. К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:**А. выпрямители; Б. трансформаторы; В. нагревательные приборы;   
Г. осветительные приборы; Д. выключатели и предохранители.

**15. Единица измерения силы тока:**А. вольт; Б. Ом; В. ватт; Г.ампер.

**16. Единица измерения напряжения:**

***А.*** вольт; Б. Ом; В. ватт; Г. ампер.

**17. Выберите правильный ответ. Детали двери и дверной коробки: ручки, замки, петли, устанавливают на:**

А. Гвозди; Б. Шурупы; В. Не имеет значения.

**18. Выполнение проекта начинается:**

А. с выбора оптимальной идеи реализации проекта;

Б. с разработки технологии изготовления изделия;

В. с разработки конструкции изделия;

Г. с определения проблемы и темы проекта.

**19.Какая профессия относится к «человек – природа»**

А. учитель биологии; Б. столяр краснодеревщик

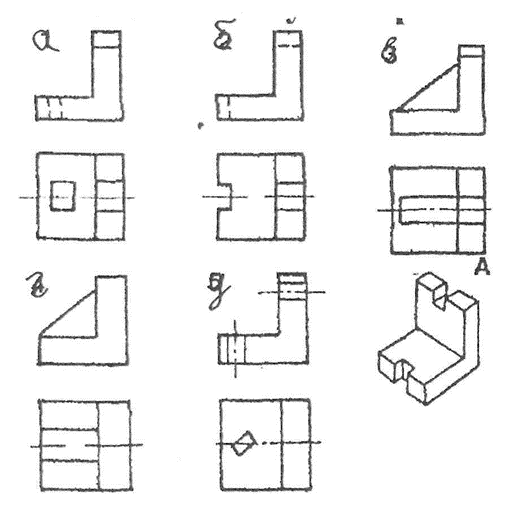
В. резчик по дереву; Г. Агроном.

**20**.**К контрольно- измерительному инструменту относятся:**

А. стамеска; Б. микрометр; В. напильник; Г. штангенциркуль.

**21.Выберите один правильный ответ. Наглядному изображению соответствует чертеж:**

**А -?**



22. **Назови этапы творческого проектирования.**