**Промежуточная аттестация Демоверсия 7класс русский (родной) язык**

**Часть1.**

**1.В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?**

А) деньки Б) деньги В) всмятку Г) сбой

**2. Укажите причастие.**

Вдоль(1) леса росли красивые(2) молодые ели и берёзы, выбежавшие(3) на край, как будто покрасоваться.

А) 1 Б) 2 В) 3

**3. Укажите деепричастие.**

Кругом(1) , теряясь(2) в золотом тумане утра, теснились(3) вершины гор.

А) 1 Б (2) В) (3)

**4. Укажите предложение с причастным оборотом***(знаки препинания не расставлены)*.

А) Пот стекал по лицу смывая грязь и залетевшие комары начинали наглеть.

Б) На паруснике находившемся далеко в море повисли паруса.

В) Посидели на поваленной березе сбросив рюкзаки.

Г) Распаханные и засеянные холмы разбегаются широкими волнами.

**5. Укажите предложение с деепричастным оборотом**(знаки препинания не расставлены)

А) Всем стало скучно и грустно.

Б) На острове Севан гуляя в высокой траве я восхищался ярким горением маков.

В) Пусть мал муравей да горы копает.

Г) Только на следующее утро все увидели что натворил ураган.

**6. Укажите действительные причастия**

А) покрашенный Б) страдающий В) умытый Г) веселый

**7. В каком случае вы выберете слитное написание?**

1) Я пришёл в библиотеку, что(БЫ) подготовиться к экзамену.

2) Что(БЫ) мне приготовить на ужин?

**8. В каких предложениях глагольное окончание пишется с буквой И?**

А) Пожар огнём не погас…шь Б) Только человек украша…т жизнь

 В) Весь день се…т мелкий дождь. Г) На западе догора…т последняя заря.

**9. В какой строке следует написать в словах – А, в какой – О?**

1)слев…,досыт…,издавн…, 2) досрочн…,доходчив…,созвучн… Ответ: А -\_\_\_\_\_\_\_О-\_\_\_

**10. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово:**

*В течении реки было много порогов.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть2**

**В1. Выпишите подлежащее:** *Никто не забыт.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2. Каким членом предложения являются подчёркнутые слова:** *Согретый солнцем, мох зацвёл.*

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.**

**Форма работы –** тестирование проводится с использованием материалов, представленных в виде вариантов экзаменационной работы

 Каждый вариант проверочной работы состоит из 13 заданий:

 10 заданий – с выбором ответа (часть А); 2 задания – с кратким ответом (часть В).

 Варианты соответствуют базовому уровню сложности.

 В каждом задании части А предложены четыре варианта ответа, из которых

 нужно выбрать только один.

 Задания части B1 и В2 ответ к заданиям этой части записывается в виде выбранного

 Из задания слова.

 **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

 А) Каждое задание части А оценивается 1балл

 Б) Задание части В оценивается в 2 или 3 балла, при наличии 1 ошибки -1 балл.

 Общая сумма баллов – 15

**Спецификация по русскому(родному) языку 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****задания** | **Проверяемые умения и навыки** | **Максимальный балл за выполнение задания** |
| А1 | умение проводить звукобуквенный анализ | 1 |
| А2 | Уметь отличать причастия от других частей речи | 1 |
| А3 | Уметь отличать деепричастия от других частей речи | 1 |
| А4 | Уметь отличать наречия от других частей речи | 1 |
| А5 | Умение определять действительные и страдательные причастия | 1 |
| А6 | Уметь отличать действительные и страдательные причастия | 1 |
| А7 | Уметь выбирать слитное и раздельное написание **чтобы – что бы, тоже – то же…** | 1 |
| А8 | Уметь правильно писать глагольные окончания | 1 |
| А9 | Уметь правильно выбирать наречия на **а-о** | 1 |
| А10 | Уметь определять члены предложения | 1 |
| В1 | Уметь определять главные члены предложения Уметь определять подлежащее | 11 |
| Уметь определять сказуемое  | 1 |
| В2 | Уметь определять второстепенный член предложенияУметь определять часть речи | 11 |
| Максимальное количество баллов Часть А Часть В  | 105 |
| Итого  | 15 |

Задания №1–10 оцениваются **1 баллом,**

задания В1 и В2 – **2 и 3 баллами,**

**Критерии оценки ответов.**

Учащийся должен выполнить базовый уровень (задания А, В, С)

 (15 баллов) оценка «5»

 (14- 11 баллов) оценка «4»;

 (10 - 6 баллов) оценка «3»;

 (5 – 0 баллов) оценка «2».

**Ключ к заданиям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **В1** | **В2** |
| г | в | б | б | б | б  | 1 | а | а-1,о-2 | обстоятельство | никто | определение |