**Промежуточная аттестация Демоверсия 7 класс родная литература**

**Часть 1**

**А1. Роды литературы — это**  
а) эпос, лирика, драма б) проза, стихи, драматургия в) эпос, роман, трагедия, комедия

**А2. Речевая характеристика героя — это**  
а) сюжетный компонент б) изобразительно-выразительное средство языка  
в) [характеристика персонажа через манеру речи](https://topuch.ru/1-harakteristika-ponyatiya-kuletura-rechi-istoki-i-osnovnie-et/index.html)

**А3. Определение, какого термина приведено: «Небольшое произведение, поэтическое по содержанию, прозаическое по форме»?**  
а) баллада б) стихотворение в прозе в) гимн  
**А4. Укажите, как называется изображение внешности героя, его лица, фигуры, одежды, манеры держаться**  
а) пейзаж б) портрет в) натюрморт г) интерьер**.**

**А5. Укажите, к какому роду литературы относится легенда**  
а) лирика б) эпос в) драма  
**А6. Укажите годы жизни А.С. Пушкина**  
а) 1802 – 1841 б) 1789 – 1828 в) 1799 – 1837 г) 1805 – 1840  
**А7. Кого из героев русской литературы называют «маленьким чело­веком»?**  
а) ребенка б) второстепенный персонаж в) человека, не имеющего высокого чина  
г) это типичный образ бедного человека, страдающего от социальной несправедливости  
**А8.Соотнесите даты жизни и фамилии писателей**  
А. Лермонтов 1.1809-1852  
Б. Гоголь 2.1814-1841  
В. Тургенев 3.1821-1878  
Г. Некрасов 4.1818-1883

**А9. Какая фамилия донского казака в сказе «Левша»?**  
а) Мулатов, б) Судоплатов, в)  Платов  
**А10. Укажите, автором, какого произведения *не* является А.П.Чехов:**  
а) «Злоумышленник» б) «Мальчики» в) «Лошадиная фамилия» г) «Детство»  
**А11. Соотнесите фамилии писателей и их именами**  
А. Крылов 1. Иван Сергеевич  
Б. Лермонтов 2. Иван Андреевич  
В. Гоголь 3. Николай Алексеевич  
 Г. Тургенев 4. Михаил Юрьевич  
Д. Некрасов 5. [Николай Васильевич](https://topuch.ru/nadejda-i-otchayanie-1-nikolaj-vasileevich-gogole-shinele/index.html)

**Прочитай приведенное стихотворение и выполни задания В1 – В4.**

Повисли перлы дождевые,  
И солнце нити золотит...  
С горы бежит поток проворный,  
В лесу не молкнет птичий гам,  
И гам лесной, и шум нагорный —  
Все вторит весело громам...  
Ты скажешь: ветреная Геба,  
Кормя Зевесова орла,  
Громокипящий кубок с неба,  
Смеясь, на землю пролила!  
**В1.В этом стихотворении поэт рассказывает о**  
А) природе и состоянии восторга, который испытывает человек, видящий, слышащий, [чувствующий природу и умеющий понимать ее язык](https://topuch.ru/1-vopros-yazik-kak-znakovaya-edinica/index.html)  
Б) ветреной Гебе В) своем желании наслаждаться весенней природой  
**В2. Основной мыслью стихотворения становится мысль о**  
а) любви человека к природе б) [сожалении о наступающей осени](https://topuch.ru/este-v-oseni-pervonachalenoj-korotkaya-no-divnaya-pora/index.html)  
в) осознании смысла своего существования и вообще человеческой жизни  
**В3. Поэт, описывая состояние весенней природы, использует художественный прием**  
А) олицетворения Б) преувеличения В) противопоставления

**В4. Выпишите слова, которыми выражены душевные переживания лирического героя?**

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания 1 части работы (А1-А11) выставляется 1 балл.

 За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 11 тестовых заданий первой части работы – 11 баллов.

За верное выполнение заданий 2 части итоговой работы (В1-В3) учащийся получает по 1 баллу за каждое задание.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

В задании В4, где в качестве ответа записывается несколько слов или цифр, 2 балла выставляется, если верно указаны все слова или цифры.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 4 тестовых задания второй части работы, – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 16 балла.

**Ключи к тесту по родной литературе (7 класс)**

**Часть 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Демоверсия | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** |
|  | **а** | **в** | **б** | **б** | **б** | **в** | **г** | **2134** | **в** | **б** | **24315** |

**Часть 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Демоверсия | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** |
|  | **а** | **в** | **а** | Тоскуешь со мной, последние дни, опустели поля, (любые два) |

**Часть 1; 1 -11 по 1 баллу (итого 11), 1 и 2 варианты**

**Часть 2; 1 – 3 по 1 баллу (итого 3 балла), 4 – 2 балла (итого 2балла)**

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16 -15** | **14 - 11** | **10 -7** | **Менее7** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |