

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа №6»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Марченко И.В.

ФИО

Протокол № 1 от

«29» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

Герасимова В.А.

ФИО

«29» августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ №

Яковлев И.И.

ФИО

Приказ № 91 от

«31» августа 2022

г.

Адаптированная рабочая программа

(ID 4571079)

Марченко Иван Васильевич, учитель биологии

Ф.И.О. автора (ов)

Высшая квалификационная категория

по биологии

(указать предмет, курс)

Уровень общего образования среднее

Класс 5

Количество часов 34

Рабочая программа по биологии для коррекционного 5 класса VIII вида составлена на основе:

- федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- положением «о рабочей программе» МОУ СОШ №6 г. Благодарного Ставропольского края.
- учебного плана МОУ СОШ № 6 на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Пасечник В. В., Биология. Линейный курс. 6 класс. М.: Дрофа, 2020».

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год (указать типовую или авторскую программу/программы, издательство, год издания)

2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 5 класса коррекционно-развивающего обучения составлена на основе авторской программы курса биологии для обучающихся основной общеобразовательной школы (авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова) и построена с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является задержка психического развития.

Программа определяет базовый уровень подготовки по биологии учащихся основной общеобразовательной школы в соответствии со стандартом основного общего образования по биологии.

Программа определяет базовый уровень подготовки обучающихся по биологии основной общеобразовательной школы в соответствии с Федеральным Государственным стандартом основного общего образования по биологии.

В 5 классе, согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.В. Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения.», М., «Дрофа» 2012г.

Цели и задачи изучения биологии в 5 специальном (коррекционном классе VII вида) направлены на достижение тех же целей, что и в общеобразовательных классах основной школы:

- освоение знаний о строении, жизнедеятельности и роли биологической науки в практической деятельности людей;
- методах познания;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности организмов;
- использовать информацию о достижениях в области биологии и экологии;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- проводить биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными,
- для соблюдения правил поведения в окружающей среде;

Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы. В соответствии с ними акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения

особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания.

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих смешанное специфическое расстройство психического психологического характера, задержку психического развития (ЗПР). Психика таких детей промежуточная между здоровым и патологическим ребенком. Программа для обучения таких детей несколько изменена. Некоторые темы изучаются ознакомительно. При составлении программы учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Программа предусматривает выполнение биологического эксперимента в полном объеме. Для эффективного достижения целей обучения предмету, а также, исходя из особенностей учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, а также согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в 5 классе в объеме 1 час в неделю. При этом большое внимание уделяется изучению местной флоры, в том числе культурных растений и грибов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различия между живой и неживой природой;
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные части клетки и растительного организма, значение его органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;
- устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые лабораторные работы;
- приводить примеры некоторых представителей растений и животных луга, леса, поля, сада;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.
- определения наиболее распространенных в данной местности ядовитых растений, грибов;
- следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;

-составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Биология — наука о живой природе

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа — единое целое.

Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4—5). Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.

Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.

Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научнопопулярная литература, справочники, Интернет).

2. Методы изучения живой природы

Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами.

Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.

Лабораторные и практические работы

1. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.

2. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.

3. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.

Экскурсии или видеоэкскурсии

Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом.

3. Организмы — тела живой природы

Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы.

Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Цитология — наука о клетке. Клетка — наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро.

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.

Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов.

Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм — единое целое.

Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды. Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека.

Лабораторные и практические работы

1. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).

2. Ознакомление с принципами систематики организмов.

3. Наблюдение за потреблением воды растением.

4. Организмы и среда обитания

Понятие о среде обитания. Водная, наземновоздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов.

Лабораторные и практические работы

Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

Экскурсии или видеоэкскурсии

Растительный и животный мир родного края (краеведение).

5. Природные сообщества

Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.).

Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека.

Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и

культурные.

Лабораторные и практические работы

Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.).

Экскурсии или видеоэкскурсии

1. Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и др.).
2. Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.

6. Живая природа и человек

Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения. Влияние человека на живую природу в ходе истории. Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение. Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности.

Практические работы

Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Биология — наука о живой природе	4	1	0	05.09.2022 26.09.2022	Ознакомление с объектами изучения биологии, разделами; Применение биологических терминов и понятий тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.
2.	Методы изучения живой природы	6	0	3	03.10.2022 16.10.2022	Ознакомление с методами биологической науки: наблюдение, эксперимент, классификация,
3.	Организмы — тела живой природы	9	1	3	17.10.2022 28.11.2022	Определение по внешнему виду (изображениям) схемам и описание доядерных и ядерных организмов; Установление взаимосвязей между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; Аргументирование доводов о клетке как единице строения и жизнедеятельности организмов;
4.	Организмы и среда обитания	5	0	1	16.01.2023 20.02.2023	Раскрытие сущности терминов: среда жизни, факторы среды; Выявление существенных признаков сред обитания: водной, наземно-воздушной, почвенной, организменной; Установление взаимосвязей между распространением организмов и средой обитания;
5.	Природные сообщества	6	0	1	27.02.2023 10.04.2023	Раскрытие сущности терминов: природное и искусственное сообщество, цепи и сети питания; Анализ групп организмов в природных сообществах: производители, потребители, разрушители органических веществ; Выявление существенных признаков природных сообществ;
6.	Живая природа и человек	4	1	1	17.04.2023 22.05.2023	Анализ и оценивание влияния хозяйственной деятельности людей на природу; Аргументирование введения рационального природопользования и применение безотходных технологий (утилизация отходов производства и бытового мусора); Определение роли человека в природе, зависимость его здоровья от состояния окружающей среды;
	Резервное время	0				

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	9		
--	----------------------------------------------	----	---	---	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Понятие о жизни. Признаки живого	1	0	0	05.09.2022	Диктант;
2.	Биология — система наук о живой природе	1	0	0	12.09.2022	Тестирование;
3.	Входной контрольный срез. Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.	1	1	0	19.09.2022	Контрольная работа;
4.	Биологические термины, понятия, символы.	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
5.	Научные методы изучения живой природы	1	0	0	03.10.2022	Диктант;
6.	Лабораторная работа. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
7.	Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами.	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
8.	Лабораторная работа Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа;

9.	Лабораторная работа Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа;
10.	Методы исследования в биологии	1	0	0	14.11.2022	Письменный контроль;
11.	Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы.	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
12.	Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро.	1	0	0	28.11.2022	Тестирование;
13.	Лабораторная работа Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;
14.	Промежуточная контрольная работа	1	1	0	12.12.2022	Контрольная работа;
15.	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;

16.	Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов. <i>Лабораторная работа</i> Наблюдение за потреблением воды растением.	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
17.	Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм — единое целое..	1	0	0	09.01.2023	Практическая работа;
18.	Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды. Лабораторная работа Основные признаки систематики	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа;
19.	Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека.	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
20.	Понятие о среде обитания. Водная, наземновоздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Представители сред обитания.	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
21.	Особенности сред обитания организмов.	1	0	0	06.02.2023	Тестирование;
22.	Приспособления организмов к среде обитания.	1	0	0	13.02.2023	Письменный контроль;

23.	Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах). <i>Лабораторная работа</i>	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
24.	Экскурсии или видеэкскурсии Растительный и животный мир родного края	1	0	0	27.02.2023	отчет об экскурсии;
25.	Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
26.	Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
27.	Примеры природных сообществ. Лабораторная работа Изучение природных сообществ	1	0	1	20.03.2023	Практическая работа;
28.	Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;
29.	Лабораторная работа Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.).	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;
30.	Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные.	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
31.	Промежуточная итоговая аттестация	1	1	0	24.04.2023	Контрольная работа;
32.	Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос;

33.	Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники,	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;
34.	Практические работы Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на	1	0	1	22.05.2023	Практическая работа;
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс, 5 класс/ ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к учебнику Пасечника В.В. "Биология 5кл."

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

мультимедийное оборудование,

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

