

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Утверждено
приказом № 60

от 28 марта 2022 года

Директор МОУ «СОШ № 6»

И.И. Яковлев



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**

Структура отчёта

Введение.....	3
I. Аналитическая часть самообследования ОО	
1. Общие сведения об организации, система управления ОО.....	5
2. Кадровое обеспечение	6
3. Образовательная деятельность и организация учебного и воспитательного процессов	7
4. Профилактическая работа.....	30
5. Финансово-экономическая деятельность	31
6. Инфраструктура.....	31
7. Результаты анализа показателей деятельности ОО. Выводы.....	32
II. Статистическая часть:	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	34

Введение

Самообследование МОУ «СОШ № 6» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «СОШ № 6» за 2021 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы

Процедуру самообследования МОУ «СОШ № 6» (далее - ОО) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Процедура самообследования способствует:

1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4.Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, статистические данные).

2.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения

законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью деятельности школы в соответствии с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года

I. Аналитическая часть самообследования ОО

1. Общие сведения об организации

1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа « 6»
2. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86549)2-13-55 gousosh6@mail.ru https://blagsosh6.ru/
Фамилия Имя Отчество директора	Яковлев Илья Иванович
3. Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края
4. Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительные образовательные программы
5. Коллегиальные органы управления ОО	Педагогический совет Управляющий совет Методический совет Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности Родительский комитет Совет обучающихся

Система управления ОО

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Все вышеназванные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2021 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний.

2. Кадровое обеспечение

В стратегических документах, посвященных перспективам развития Российского образования, одним из приоритетных направлений является создание прозрачной объективной системы оценки его качества. Согласно проекту развития образования до 2024г. «...важную роль начнёт играть как внешняя, так и внутренняя система оценки качества, ориентированная не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты...».

В условиях конкуренции на рынке труда начинает формироваться социальная база потребителей информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых населению школами, о потенциале кадров, комфортности пребывания в образовательной организации, дополнительных образовательных услугах. В этих **объективных данных результатах деятельности, как отдельного учителя, так и всего коллектива школы** заинтересованы все уровни государственно-общественного управления образованием.

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования, нацеленной на качественное образование, является кадровое обеспечение.

В 2021 году профессиональную деятельность в МОУ «СОШ № 6» осуществляют 48 педагогических работников. В сравнении с 2020 годом количество педагогических кадров увеличилось на 3 человека. Из 48 работающих 87,5% имеют высшее образование, что на 5% выше в сравнении с 2020 годом. Среднее профессиональное образование имеют 12,5% педагогов, что на 5% меньше в сравнении с 2020 годом.

В целях определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. Мониторинг аттестации педагогических работников показал, что количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 29 человек (61%), из них высшую квалификационную категорию имеют 18 человек (37,5%), первую - 11 человек (30%). Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, в сравнении с предыдущим годом повысилась на 3%.

Численность учителей в возрасте до 35 лет - 7 человек, что составляет 16% от общей численности учителей. В сравнении с прошлым годом количество педагогических работников указанного возраста увеличилось на 1 человека; 26 человек (58%) в возрасте от 35 до 55 лет. Количество педагогов пенсионного возраста по школе составляет 15 человек. Доля педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет в сравнении с предыдущим годом увеличилась на 2 человека, количество педагогов пенсионного возраста уменьшилось на 3 человека. С 1 сентября 2021 года в образовательной организации работают 2 молодых учителя.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях. В этом направлении педагоги достигли высоких результатов:

Овсякова Оксана Александровна – победитель среди участников Ставропольского края Всероссийского дистанционного конкурса «Учитель года России - 2021», организованного Центром дистанционного образования «Наука и образования»

Чалов Игорь Александрович - победитель муниципального этапа «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

Педагоги школы повышают свою профессиональную грамотность через самообразовательную работу, курсы повышения квалификации. Публикуют свои методические разработки на образовательных сайтах сети Интернет.

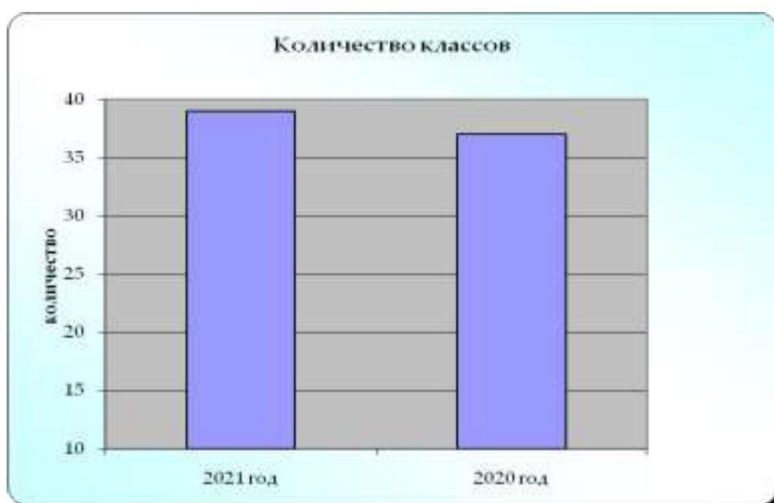
За 2021 год прошли курсовую подготовку 40% педагогов школы, в том числе по внедрению в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Выбор тем самообразовательной работы, форм прохождения курсов разнообразны: квалификационные, проблемные, дистанционное обучение, очно-заочное.

За отчетный период наши педагоги за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, за вклад в развитие образования, за многолетнюю

добросовестную работу в системе образования награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации Шейкина Валентина Дмитриевна, учитель иностранного языка
- Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Скориченко Елена Викторовна
- Почетной грамотой Главы Благодарненского городского округа Ставропольского края заместитель директора по учебно-воспитательной работе Герасимова Вера Александровна
- Благодарственным письмом Министерства образования Ставропольского края Романова Юлия Владимировна.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса



В 2021 году в школе было открыто 39 классов, в которых по очной форме начало 2021-2022 учебного года обучаются 909 учеников:

- I уровень – 472 обучающихся,
- II уровень – 393 обучающихся,
- III уровень - 44 обучающихся.

Количество классов по уровням образования, профилям

Сравнение количества обучающихся по уровням образования показывает положительную динамику роста количества обучающихся в целом по школе.

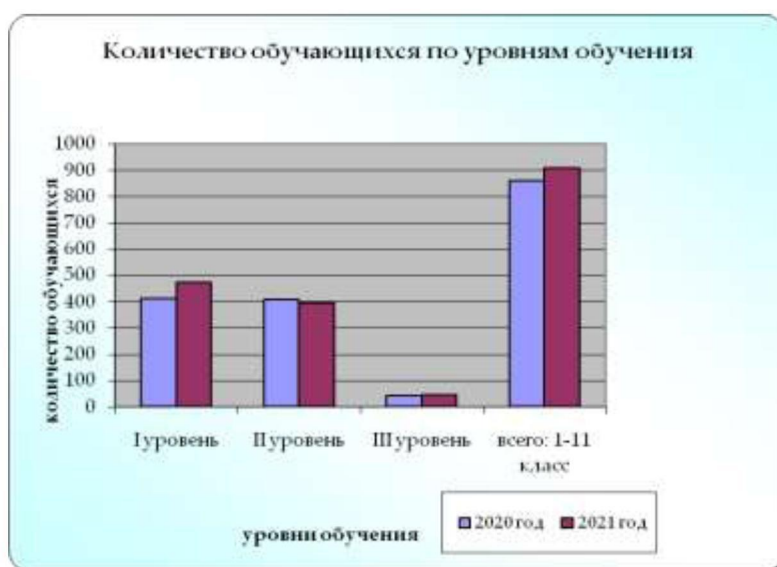
По сравнению с 2020 годом отмечается положительная тенденция - количество обучающихся увеличилось на 11 человек (на начало 2021-2022 учебного года).

Количество первоклассников – 148 (в том числе 142 – новый набор), по сравнению с прошлым годом увеличилось на 18 человек. Для 59 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на начало 2021-2022 учебного года открыты 7 классов. Индивидуальное обучение на дому в 2021 году было организовано для 7 обучающихся (0,8%), в 2020 году для 5 обучающихся (0,6%).

Количество обучающихся 10-11 классов увеличилось на 4 и составило на начало 2021-2022 учебного года 44 человека. В сравнении с прошлым годом количество десятиклассников увеличилось на 9 человек.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Кол-во классов		Кол-во обучающихся		Итого обучающихся	
			на начало 2021 года (январь)	на конец 2021 года (декабрь)	на начало 2021 года (январь)	на конец 2021 года (декабрь)	на начало 2021 года (январь)	на конец 2021 года (декабрь)
1	Начального общего образования	Общеобразовательный	15	16	387	434	406	469
		Коррекционно-развивающий	2	4	19	35		
2	Основного общего образования	Общеобразовательный	14	14	371	361	404	386
		Коррекционно-развивающий	4	3	33	25		
3	Среднего общего образования	Профильный	2	2	40	43	40	43
4	Итого		37	39	850	898	850	898

В 2021 году в школе сформировано 23 класса, в которых наполняемость выше нормы, что на уровне показателей 2020 года.



Средняя наполняемость классов в 2021 году составила 26,6 человек, что на 0,6, выше аналогичных показателей за 2020 год.

Показатель «Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя» составляет 19 человек.

По гендерному составу – мальчиков – 473 человек, девочек – 425 человек.

В 2021 году основное общее образование получили 65 человек. Среднее образование – 20 человек.

В МОУ «СОШ № 6» продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов. В 2021 году по ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования обучается 898 человек с 1 по 11 классы, что составляет 100 % от общей численности обучающихся, обучение которых, по ФГОС организовано в одну смену.

В МОУ «СОШ № 6» в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков. В 1-х классах используется качественная оценка успеваемости.

*Результаты успеваемости обучающихся МОУ «СОШ №6»
на начало 2021 года (январь)*

Класс	На конец четве рти	Атгес- то- вано	На «5»	На «4» и «5»	С од- ной «4»	С од- ной «3»	Не успев ают	% успевае- мости	% качес тва
1 классы	124	0	0	0	0	0	0		
2 классы	107	106	16	41	7	8	0	100	54
3 классы	107	108	8	35	7	13	0	100	40
4 классы	71	72	4	21	0	5	0	100	35
итого 1-4	409	286	28	97	14	26	0	100	44
5 классы	91	91	10	24	1	5	0	100	37
6 классы	95	95	8	29	0	7	0	100	39
7 классы	76	76	5	12	0	4	0	100	22
8 классы	77	77	3	11	0	1	0	100	18
9 классы	64	65	5	12	0	4	0	100	26
Итого 5- 9	403	404	31	88	1	21	0	100	29,5
10 класс	20	20	7	5	0	0	0	100	60
11 класс	20	20	2	9	0	0	0	100	55
Итого 10-11	40	40	9	14	0	0	0	100	57,5
Всего 5-11	443	444	40	102	1	21	0	100	32
Итого 1-11	852	730	68	199	15	47	0	100	37

Не успевают: нет.

*Результаты успеваемости обучающихся МОУ «СОШ № 6»
по итогам 2021 года (декабрь)*

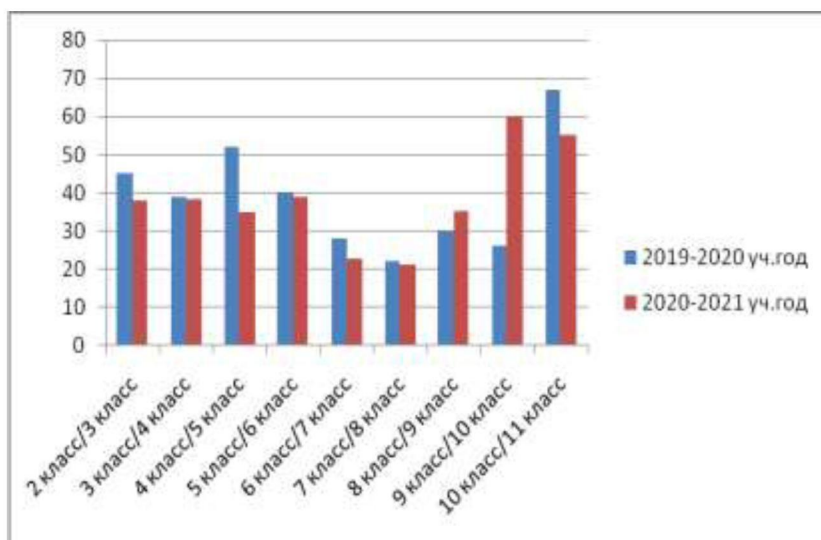
Класс	На конец четве рти	Атгес- то- вано	На «5»	На «4» и «5»	С од- ной «4»	С од- ной «3»	Не успев ают	% успевае- мости	% качес тва
1 классы	149	0	0	0	0	0	0		
2 классы	114	111	16	45	2	6	0	100	56,8
3 классы	103	103	12	38	1	6	0	100	49,5
4 классы	107	107	13	23	7	13	0	100	40,2
итого 1-4	473	321	41	106	10	25	0	100	48,9
5 классы	71	71	4	14	0	7	0	100	25,4
6 классы	85	86	6	14	1	2	0	100	24,4
7 классы	90	91	6	20	0	4	0	100	28,6
8 классы	66	67	5	7	0	2	0	100	17,9
9 классы	71	71	3	10	1	3	0	100	19,7
Итого 5- 9	383	386	24	65	2	18	0	100	23,6
10 класс	29	28	5	7	1	2	1	96,4	46,4
11 класс	15	15	7	3	0	2	0	100	66,7
Итого 10-11	44	43	12	10	1	4	1	97,7	53,5
Всего 5-11	427	429	36	75	3	22	1	99,8	26,6
Итого 1-11	900	750	77	181	13	47	1	99,9	36,1

Не успевают: 1 обучающийся 10 класса.

Анализ успеваемости по школе (в разрезе каждой параллели)

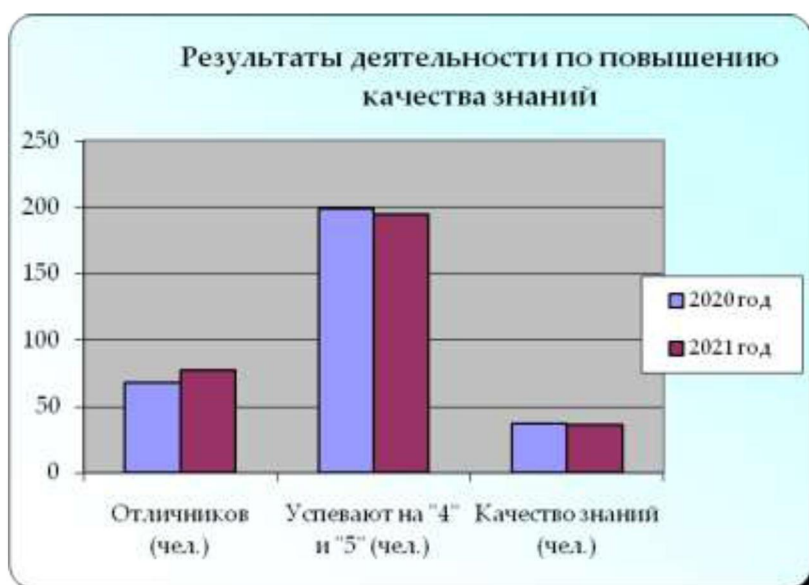
Класс (параллель)	2019-2020 (итоги года)	2020-2021 (итоги года)	Увелич. (+) или снижение (-) % качества	
Количество уч-ся/ аттестовано	831/711	845/728		
	<i>обуч./кач.</i>	<i>обуч./кач.</i>		
1		2 классы	100/56,6	
2	98/45	3 классы	100/38	+2/-7
3	100/39	4 классы	100/38,4	/-0,6
4	99/52	5 классы	100/35	/-17
5	99/40	6 классы	100/39	-1/-1
6	100/28	7 классы	100/22,7	/-5,3
7	100/22	8 классы	100/21,3	/-0,7
8	100/30	9 классы	100/35,4	/+5,4
9	100/26			
10	100/67	11 класс	100/55	/-12
11	100/68			

Качество знаний по итогам 2019-2020 года на уровне показателей качества знаний за 2020-2021 учебный год. По сравнению с итогами 2019-2020 уч. г. в 2020-2021 уч. г. наблюдается снижение качества знаний в разрезе параллелей: 3-8,11 классов и повышение – в разрезе параллели 9 класса.



На «отлично» окончили 2020-2021 учебный год 74 обучающихся (10,2 % от общего количества аттестованных учеников), 28 % от общей численности школьников учились на «хорошо» и «отлично», качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 года составило 38 %.

На конец 2021 года качество знаний – 36,1%, что на 0,9% ниже аналогичного периода 2020 года. По итогам обучения в 2021 году золотой медалью РФ «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускника, в 2020 году – 2; золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» поощрен 1 выпускник, серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» поощрены 2 выпускника. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2020 и 2021 году вручены 2 выпускникам одиннадцатого класса.



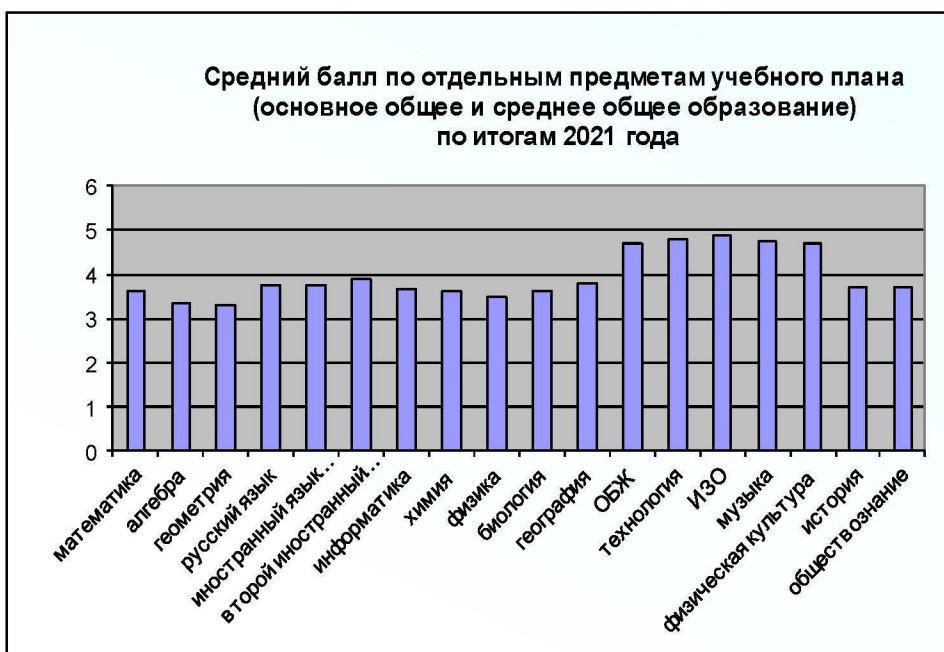
**Сводная ведомость результатов промежуточной аттестации
в МОУ «СОШ№6» в 5,9,11 классах в 2021 году**

Предмет	5 класс			9 класс			11 класс		
	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	100	48	3,4	100	45	3,5	100	75	4,0
Английский язык	100	38	3,6	100	58	3,7	100	75	4,0
Математика (алгебра)	100	45	3,6	100	34	3,4	100	45	3,6
Физика				100	34	3,4	100	55	3,65
Информатика				100	46	3,5	100	75	4,1
История	100	67	3,9	100	29	3,5	100	70	4,0
География	100	37	3,4	100	54	3,5	100	90	4,3
Биология	100	22	3,3	100	32	3,4	100	70	3,85
Химия				100	35	3,4	100	58	3,75
Обществознание				100	30	3,6	100	70	3,9
Физическая культура	100	79	4,3	100	95	4,6	100	100	5,0
ОБЖ				100	100	4,6	100	100	4,7

**Результаты успеваемости обучающихся по отдельным предметам
по итогам 2020 - 2021 учебного года**

предмет	класс	успеваемость		средний балл по предмету
		% обученности	% качества	
Начальное общее образование				
математика	2-4	100	48	3,6
русский язык	2-4	100	43	3,5
чтение	2-4	100	66	3,9
Основное общее и среднее общее образование				
математика	5-6,10	100	42	3,6
алгебра	7-9,11	100	24,5	3,34
геометрия	7-9,11	100	25,6	3,3
русский язык	5-11	100	49,5	3,75
иностраннный язык (английский)	2-11	100	58	3,75
второй иностранный язык (испанский)	9	100	62	3,9
информатика	7-11	100	45,5	3,65
химия	8-11	100	49	3,6
физика	7-11	100	41	3,5
биология	5-11	100	50	3,6
география	5-11	100	58	3,8
ОБЖ	8-11	100	97	4,7

технология	5-8	100	96	4,8
ИЗО	5-7	100	96	4,9
музыка	5-8	100	94	4,75
физическая культура	5-11	100	87	4,7
история	5-11	100	54	3,7
обществознание	6-11	100	54	3,7

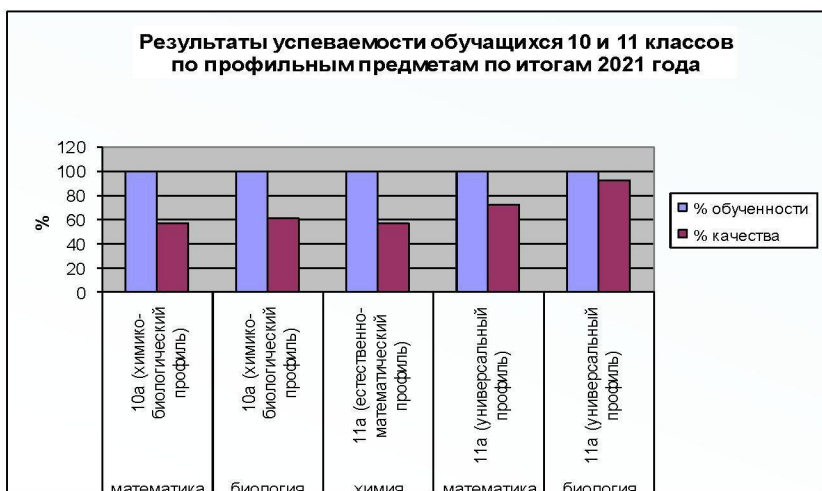


Результаты успеваемости обучающихся по отдельным предметам по итогам 2021 года показывают, что при обученности 100% (по школе) качество знаний по отдельным предметам колеблется от 24,5% (алгебра) до 97% (ОБЖ). Самое высокое качество знаний по ИЗО, музыке, технологии и ОБЖ, низкое качество знаний по алгебре (7-9,11 классы).

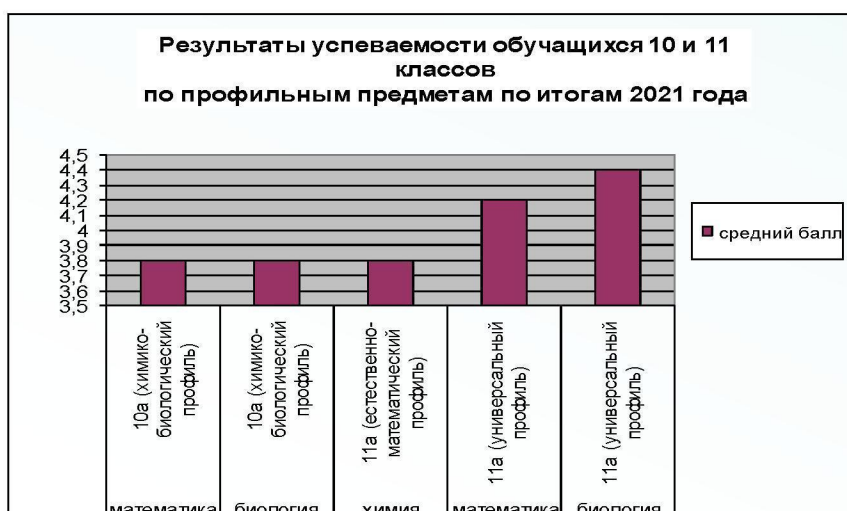
Средний балл по предметам в 2020-2021 году колеблется от 3,3 (геометрия, 7-9,11 классы) до 4,9 (ИЗО, музыка).

*Результаты успеваемости учащихся
по профильным предметам по итогам 2021 года (декабрь)*

предмет	класс	% обученности	% качес тва	сред ний балл
биология	10а (химико-биологический профиль)	100	61	3,8
химия	10а (химико-биологический профиль)	100	57	3,8
математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10а (химико-биологический профиль)	100	57	3,8
математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	11а (универсальный профиль)	100	73	4,2
биология	11а (универсальный профиль)	100	93	4,4



Показатели качества знаний обучающихся по профильным предметам изменяются от 57 % химия и математика (10 класс) до 93% (биология, 11 класс), это подтверждает осознанный выбор обучающихся профиля обучения.



Средний балл по профильным предметам находится в диапазоне от 3,8 до 4,4.

Сводная таблица итогов успеваемости за 2019-2021 учебные годы

№ п/п	Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Всего обучающихся	831	845
	Аттестовано	711	728
2.	Успевают на «4» и «5»	205	221
3.	%	29	30,4
4.	Отличников	68	74
5.	%	10	10,2
6.	Переведены условно	3	нет
7.	%	0,4	
8.	Оставлены на повторный год обучения:		
	1 класс	10	6
	2-11 класс	1 (4 класс)	0
9.	%	0,14 (4 класс)	
10.	Закончили школу:		
	С золотой медалью РФ	2	2
	С золотой медалью (СК)	2	1
	С серебряной медалью (СК)	0	2

	С аттестатом особого образца (с отличием)	8	5
	Со свидетельством об обучении	0	0
11.	Обученность (%)	99,4	100
12.	Качество знаний (%)	38	38

В 2020 учебном году для старшеклассников открыты 2 класса профильного обучения по 2 направлениям: естественно – математическое, универсальное. Направления профилей обучения определялись с учётом запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Всего профильным обучением охвачено 20 десятиклассников и 20 одиннадцатиклассников.

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации.

За 2020 и 2021 годы наша школа приняла участие в 3 видах независимых оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, региональные проверочные работы, единый государственный экзамен, основной государственный экзамен).

**Качество образования МОУ «СОШ № 6»
(основное общее, среднее общее образование)**

класс	предмет	средний балл				обученность (%) / качество (%)		
		ОГЭ	ЕГЭ	ВПР	РПР	ОГЭ	РПР	ВПР
2019-2020 учебный год								
11	русский язык		70,5					
	математика (профильная)		57,1					
	история		70					
	обществознание		64					
	информатика		64,5					
	биология		61,7					
	химия		60					
	физика		53					
10	иностраннный язык (англ.)				4,0		100/81	
	биология				3,17		82/35	
	география				3,6		100/61,5	
	история				3,5		100/50	
	химия				3,0		78/22	
	физика				3,6		88/50	
2020-2021 учебный год (осень)								
5	окружающий мир			3,5				89/53
	русский язык			отменена				
	математика			отменена				
6	математика			3,1				79/22
	русский язык			3,4				89,4/43,4
	биология			3,1				86/26
	история			3,5				93/48
7	математика			3,0				80/20
	русский язык			3,3				83/26
	биология			3,2				82/35

	география			3,2			93/47
	обществознание			3,4			85/42
	история			3,3			85/24
8	математика			2,7			69/2,8
	русский язык			3,2			87/33
	биология			3,0			80/23
	география			3,0			72/25
	физика			отменена			
	обществознание			отменена			
	история			3,1			82/26
	иностраный язык (англ.)			3,0			71/24
9	математика			2,9			82/5
	русский язык			3,1			70/39,5
	биология			3,0			79/23
	география			3,1			95/17
	история			3,2			88/27
	химия			3,5			92/47
10	история				3,4		92/53
	математика				4,2		100/69
	биология				4,2		100/88
2020-2021 учебный год (весна)							
5	русский язык			3,3			82/35
	математика			3,3			79/42
	биология			3,5			91/48
	история			4,0			100/78
6	история			3,8			100/61
	география			3,7			100/58
	биология			3,15			83/28
	русский язык			3,7			95/59
	математика			3,4			90/40
	обществознание			3,5			96/54
7	русский язык			3,4			82/48
	биология			3,2			85/37
	география			3,4			97/38
	математика			3,2			90/25
	история			3,5			97/48
	физика			3,16			88/32
	обществознание			3,6			98/32
	английский язык			3,3			85/39
8	химия			3,3			91/32
	история			3,8			100/67
	физика			3,0			82/18
	обществознание			4,2			100/54
	биология			3,8			91/69
	математика			3,2			90/22
	русский язык			3,3			84/40
	география			3,4			95/41
9	русский язык	4,19				100/69	

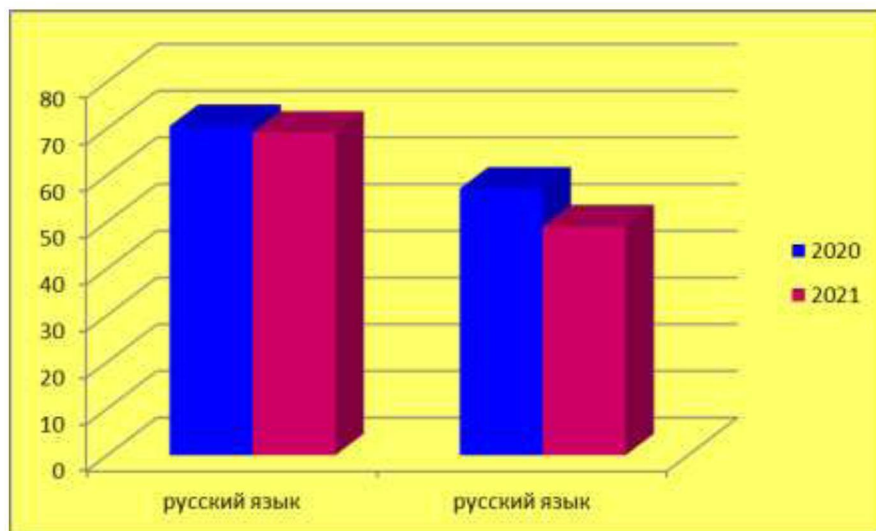
	математика	3,33				100/33		
	информатика (к.р.)	3,4				100/50		
	биология (к.р.)	3,6				100/51,5		
	химия (к.р.)	4,7				100/100		
	география (к.р.)	3,3				100/20		
11	английский язык			3,8				94/71
	физика		56	3,53				93/47
	история		56	3,8				100/63
	биология		50	3,6				89/53
	география			16,4				
	химия		38,3	3,7				93/60
	информатика		85					
	обществознание		61					
	математика (П)		61					
	математика (Б)		4					
	русский язык		69,1					
	литература		100					

Одним из критериев эффективной деятельности образовательного учреждения являются качественно подготовленные выпускники.

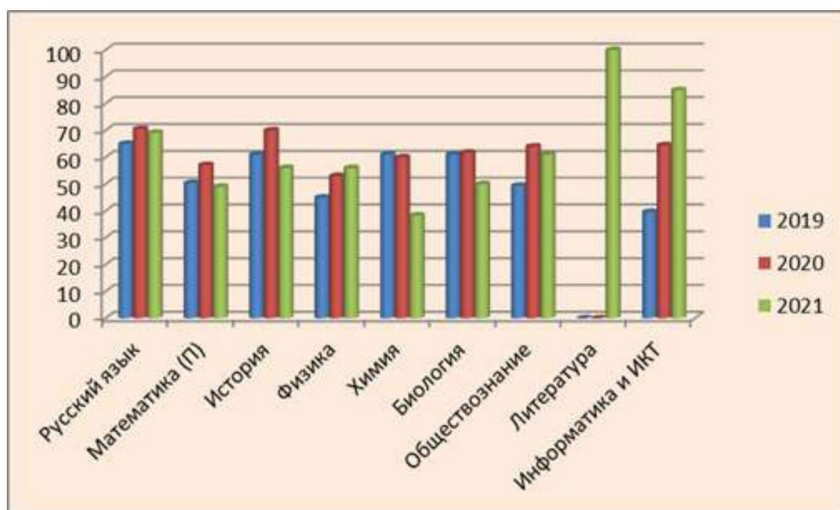
Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2021 году проходили 20 выпускников школы – 100% общего количества выпускников 11 класса.

Средний балл по русскому языку составил 69,1, что на 1,4 балла ниже среднего балла за 2020 год (70,5 баллов).

Средний балл по математике профильного уровня – 61 балл, что на 4,1 балла выше показателей 2020 года (57,1 балл).



Средний балл ЕГЭ по школе по всем общеобразовательным предметам, которые сдавали выпускники в 2021 году ниже среднего балла ЕГЭ по школе за 2020 год.



По результатам ЕГЭ 2021 года 90 баллов и выше получили 2 выпускника по русскому языку. 100 баллов по литературе набрала выпускница Гуртова Валерия.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошли 65 выпускников: в форме ОГЭ (58чел.)/ГВЭ (7 чел.).

Прошли ГИА-9 и получили аттестаты 65 выпускника (100%). Не преодолели минимальный порог в основные сроки 3 выпускника по русскому языку, успешно пересдав экзамен в резервный день.

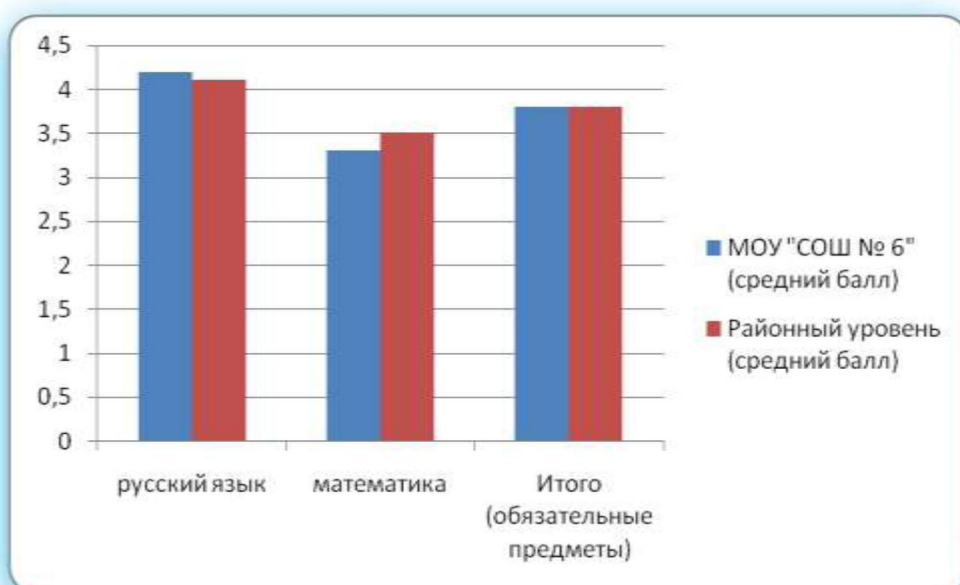
Из 65 выпускников аттестат особого образца получили 5 выпускников (7,7%), что на 2,5% ниже показателей 2020 года (10,2%).

Аттестаты обычного образца - 60 выпускников (92,3%).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили

8 выпускников девятых классов, что составляет 10,5 % от общего количества выпускников

Результаты ОГЭ МОУ "СОШ № 6" в 2020 -2021 уч. год (с учетом пересдачи (резервные дни))										Районные показатели, 2021г	ОГЭ 2019 год
	всего выпускников 9 классов/% (без учета недопущенных к ГИА-9)	сдавали экзамен в форме ОГЭ/%	Количество/%				Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл (в пятибалльной системе)		Средний балл (в пятибалльной системе)
			"5"	"4"	"3"	<2>					
русский язык	65	58/100	29/50	11/19	18/31	0/0	100	69	4,19	4,1	3,8
математика	65	57/100	0/0	19/33	38/67	0/0	100	33	3,33	3,5	3,5
Итого:			29/25	30/26	56/49	0/0	100	51,3	3,77	3,8	3,65
Результаты ГВЭ МОУ "СОШ № 6" в 2020 -2021 уч. год											
	всего выпускников 9 классов/% (без учета)	сдавали экзамен в форме ОГЭ/%	Количество/%				Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл (в пятибалльной системе)		Средний балл (в пятибалльной системе)
			"5"	"4"	"3"	<2>					
математика	65/100	7/100	0/0	4/57	3/43	0/0	100	57	3,6		3,47

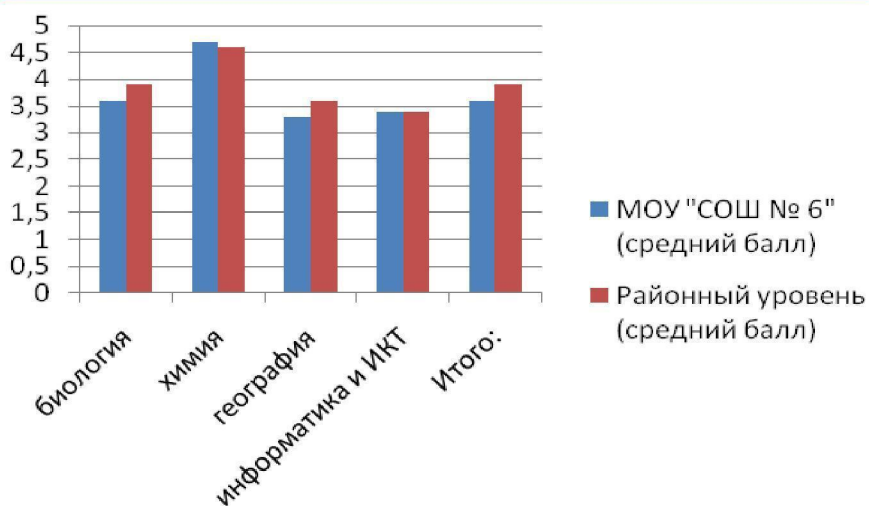


Средний балл по результатам по обязательным предметам – 3,8 – на 0,12 выше школьных показателей за 2019 год, но на уровне районных показателей за 2021 год.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с письмом Рособрнадзора от 25.03.2021 № 04-17 «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», приказами от 16 марта 2021 года № 104 министерства просвещения Российской Федерации, № 306 Федеральной службы по надзору в Сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», министерства образования Ставропольского края от 23 апреля 2021 года № 777-пр. «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2020/21 учебном году», муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» от 12 мая 2021 года № 97 - № 99 в МОУ «СОШ № 6» были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов.

57 обучающихся (из 65) приняли участие в контрольных работах предметам: по биологии, информатике, химии и географии. 7 обучающихся с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид не принимали участие в контрольных работах в соответствии с вышеназванными документами.

Результаты контрольных работ МОУ "СОШ № 6" в 2020 -2021 учебный год										ОГЭ 2019 год	районные показатели 2021 год
	выполнили контрольную работу (чел.)	% от общего числа заявленных	Количество/%				Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл (в пятибалльной системе)	Средний балл (в пятибалльной системе)	Средний балл (в пятибалльной системе)
			"5"	"4"	"3"	"2"					
биология	33	58	3/9	14/42	16/49	0/0	100	51,5	3,6	3,6	3,9
химия	3	5	2/67	1/33	0/0	0/0	100	100	4,7	3,0	4,6
география	15	26	1/7	2/13	12/80	0/0	100	20	3,3	3,0	3,6
информатика и ИКТ	6	11	0/0	3/50	3/50	0/0	100	50	3,4	3,8	3,4
Итого:	57	100	6	20	31	0	100	46	3,6	3,4	3,9



По итогам анализа контрольных работ по образовательным программам основного общего образования средний балл по предметам по выбору – 3,36, что на 0,1 ниже результатов ГИА-9 за 2019 год.

-по биологии средний балл (по пятибалльной шкале) за 2021 год – 3,6, что на уровне показателей

за 2019 год и ниже районных показателей выполнения контрольных работ на 0,3% в 2021 году;

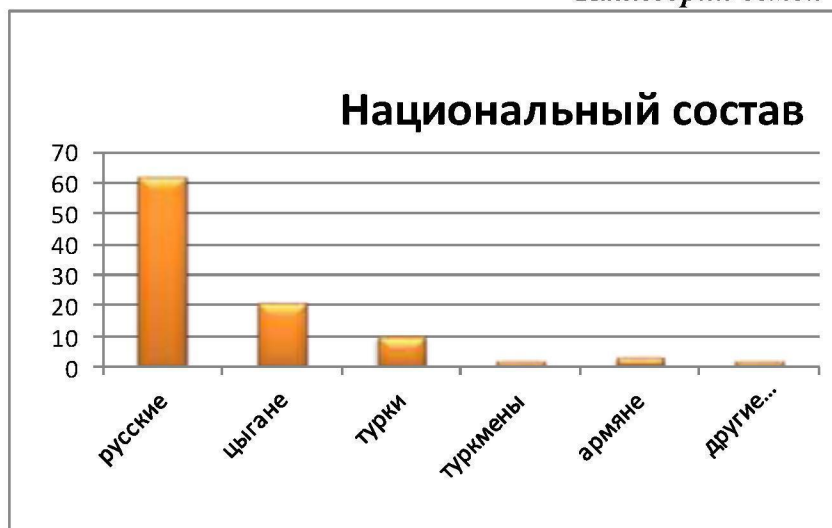
-по химии средний балл (по пятибалльной шкале) за 2021 год – 4,7 что на 1,7 выше показателей за 2019 год и выше районных показателей выполнения контрольных работ на 0,1% в 2021 году;

-по географии средний балл (по пятибалльной шкале) за 2021 год – 3,3, что на 0,3 выше показателей за 2019 год и ниже районных показателей выполнения контрольных работ на 0,3% в 2021 году;

- по информатике и ИКТ средний балл (по пятибалльной шкале) за 2021 год – 3,4, что на 0,4 ниже показателей за 2019 год и на уровне районных показателей выполнения контрольных работ в 2021 году;

Качество выполнения контрольных работ обучающимися 9-х классов в 2021 году

Категории семей



Контингент школы многонациональный: 62% - русские, 10% - турки, 21% - цыгане, 3% - армяне, 2% - туркмены, 2% - другие национальности

3.1. Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей

Главными участниками образовательных отношений, конечно же, являются школьники. Основной задачей учителя является выявление мотивированных детей. Поэтому в ОУ действует программа «Одаренные дети».

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей учащихся школы играет научно-исследовательская деятельность. Одна из форм её организации в нашей школе - научное общество учащихся «Луч», объединяющее 30 способных и талантливых учащихся на основе общих научных интересов. Это своего рода деловая игра школьников, направленная не только на формирование у них навыков и приёмов научной деятельности, но и на приобретение сознательного опыта. Главная задача научного общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей. Руководитель школьного научного общества – учитель химии Изюмина Н.Н..



За отчетный период обучающиеся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» принимали участие в конкурсах, олимпиадах, где показали следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников: 10 победителей и призёров муниципального этапа. Хочется отметить работу учителя технологии Шуваеву Т.А., который подготовила призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Сухареву Маргариту.

Участие в конкурсах:

2 полугодие 2020 – 2021 и 1 полугодие 2021 - 2022 учебных годов

№ п/п	Название конкурса, олимпиады/ уровень	Ф.И. участника/ класс	Уровень/место				Руководитель
			Район	Регион	Россия	Между народ ный	
1.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (апрель 2021 г.)	Дяговцев Артем, 3б Сенкова Екатерина, 2в Дидуренко Анна, 2в			Диплом победителя		Рязанцева Т.А Морина Ю.В.

2	Международная олимпиада по математике Учи.ру (февраль 2021)	Чернышева Дарья, 3б Бегишев Артем, 2б Макарчук Дмитрий, 2в Мещерякова Анастасия, 2в Сенкова Екатерина, 2в Сорокин Максим, 2в Фролова Вероника, 2в			Диплом победителя		Рязанцева Т.А Маньшина Л.В. Морина Ю.В.
3	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике (май 2021)	Зарубенко Варвара, 3б Митин Василий, 3б Кузнецов Данил, 2б			Диплом победителя		Рязанцева Т.А Маньшина Л.В.
4	Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку (март 2021 г.)	Зарубенко Варвара 3б Гусейнов Аслан За Марковская Василиса За Мухин Виктор За			Диплом победителя		Шейкина В.Д. Берест Е.А.
5	Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Байрамова Алсу 2б Хропов Родион 2б Каграманян Артём За Дергачева Ксения За			Диплом победителя		Маньшина Л.В. Берест Е.А.
6	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис» - весенняя сессия 2021	Резвенко Константин, 4б Макаренко Ирина, 4б Карандин Иван, 4б Сажнев Артём, 4б Бередихин Данил, 4б				Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	Мещерякова Н.Н.
7	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис» - весенняя сессия 2021	Хаджинозарова Сабина 4б Дарчия Елизавета 4б				Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Мещерякова Н.Н.
8	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис» - весенняя сессия 2021	Бондаренко Роман 4б Макаренко Ирина 4б Буравенский Владислав 4б Горбаченко Татьяна 4б				Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Мещерякова Н.Н.

9	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис» - весенняя сессия 2021	Хаджинозарова Сабина 4б Бондаренко Роман 4б Карандин Иван 4б Макаренко Ирина 4б Горбаченко Татьяна 4б Куценко Степан 4б				Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.	Мещерякова Н.Н.
10	Международный дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпис» - весенняя сессия 2021	Дарчия Елизавета 4б Сажнев Артём 4б Хаджинозарова Сабина 4б Макаренко Ирина 4б Горбаченко Татьяна 4б Резвенко Константин 4б Куценко Степан 4б				Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	Мещерякова Н.Н.
11	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Маньшина Арина 2а				Диплом 1 ст	Цимлянская Е.П.
12	Конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященное году науки и технологии	Высочкина Полина 2 «а» Чалова Ева, 1б	1 место 1 место				Богомолова Е.Н. Мещерякова Н.Н
13	Конкурс сочинений «Мой город (село) – любимый уголок России»	Бабаян Ангелина, 2 б Хаджиназаров Карим, 3 а Венчакова Александрина, 4 а	1 место 2 место 1 место				Скориченко Е.В. Цимлянская Е.П. Берест Е.А.
14	Олимпиада для младших школьников "ШАГ В НАУКУ"	Жуков Всеволод 2 б Куцепалов Кирилл 3в Караева Виктория 3 в Щеглова Алиса 4 б Чернышова Дарья 4 б Якимчук Никита 4 б Гриднева Елена 2 Акочкаров Салим 2а Савельева Виктория 2 а Шаповалова Ангелина 1г Рипачева София 1 г Ишоева Жасмин 1 г Дагаев Дени 1 г	1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 3 место				Скориченко Е.В. Морина Ю.В. Рязанцева Т.А. Богомолова Е.Н. Тюкина Г.И.
15	Всероссийская онлайн – олимпиада	Адиняев Ольга, 4а Венчакова Ксени, 4а				Диплом победите	Берест Е.А. Нечаева О.Ю.

	«Безопасные дороги», ноябрь 2021	Дергачева Ксения, 4 а Лазарев Роман, 4а Соломянный Кирилл, 4а Хуторненко Каролина, 4а Ерохин Кирилл , 1в Куцепалова Арина, 1в Левченко Дориан, 2 б Божко Александр, 2б Калин Степан, 2 б Султаньянц Тимур, 2б Цицилин Данила, 2 б Сорокина Виктория, 2 б Дяговцев Артем, 4 б Зарубенко Варвара, 4б Рагимов Рустам, 4 б			ля		Скориченко Е.В. Рязанцева Т.А.
16	Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе, ноябрь 2021	Хропов Родион , 3 б			Диплом победителя		Берест Е.А. Маньшина Л.В.
17	Всероссийская онлайн – олимпиада BRICSMATH.COM, ноябрь 2021	Гусейнов 4 а Дяговцев Артем 4 а			Диплом победителя		Берест Е.А. Рязанцева Т.А.
18	Всероссийская зимняя олимпиада по программированию , декабрь 2021	Венчакова Гусейнов Дергачева Ибрагимов Марковская Неткачева 4 а Ковалева Виктория 4 б			Диплом победителя		Берест Е.А. Рязанцева Т.А.
19	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра», декабрь 2021	Венчакова, 4а Власенко Гусейнов Каримов Каримова Куратова Марковская Мухин Неткачева Толстокорова Дяговцев Артем 4 б			Диплом победителя		Берест Е.А.
20	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Хропов Родион, 3 б Шевченко Данил, 3б Попов Марк, 3 б				лауреат 2 место в регионе лауреат	Маньшина Л.В.
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Байрамова Диана, 11а Ханмухаметова Ализа, 10а	1 место 3 место				Изюмина Н.Н.

	исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Мухина Валерия, 11а Болхова Полина, 10а Султанмирзаева Джульета, 11а	2 место 2 место 3 место				Марченко И.В.
22	Муниципальная дистанционная олимпиада для младших школьников «Шаг в науку»	Аккочкаров Салим Гриднева Милена Дагаев Дени Жуков Всеволод Ишоева Жасмин Караева Виктория Куцепалов Кирилл Рипачева София Савельева Виктор. Чернышова Дарья Шаповалова Ангелина Щеглова Алиса Якимчук Никита	2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место				Цимлянская Е.П. Богомолова Е.Н. Берест Е.А. Морина Ю.В. Стегленко И.К.
23	Муниципальный конкурс сочинений «Мой город – любимый уголок России»	Хаджиназаров Карим, 3а Бабаян Ангелина, 2б Венчакова Александрина, 4а	2 место 1 место 1 место				Цимлянская Е.П. Скориченко Е.В. Берест Е.А.
24	Муниципальный конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященной году науки	Высочкина Полина, 2а Чалова Ева, 1б	1 место 2 место				Богомолова Е.Н. Мещерякова Н.Н.
25	Первенство БГО по легкоатлетическому кроссу	Команда МОУ «СОШ№ 6»	2 место				Чалов И.А. Нацвалян С.Э Кулик С.А.
26	Муниципальный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества и практической деятельности «Фестиваль ремесел»	Сухарева Маргарита, 8б	2 место				Шуваева Т.А.
27	Всероссийский конкурс сочинений 2021 год	Кудинова Ульяна, 7а			Диплом победителя		Люсва О.Н.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября 2021 года на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»**. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, а также повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ по предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Технология». В рамках реализации проекта за счёт краевого и местного бюджета оборудованы химическая,

биологическая, физическая и технологическая лаборатории, получено современное цифровое оборудование: ноутбуки, многофункциональные устройства, цифровые микроскопы, а также комплекты для лабораторных практикумов по физике, химии, биологии и технологии.

Таким образом, ресурсы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности.

В настоящий момент помимо общеобразовательных предметов на базе центра образования ведется 12 объединений дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности, в которых занимается 160 обучающихся. Ведутся курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности для учащихся 5 – 11 классов.

Численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) составляет 430 человек, что выше плановых показателей для первого года работы



Воспитательная работа школы в 2021 году строилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое – направлено на воспитание истинного патриота и гражданина своей страны: проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся; знакомство с историей и традициями народов России; организация поисковой работы; встреча с ветеранами ВОВ

Духовно-нравственное воспитание - формирование духовных ценностей у подрастающего поколения: посещение театров, выставок, музеев, организация экскурсионных поездок, организация выставок творческих работ учащихся.

Спортивно-оздоровительное – работа по формированию бережного отношения к своему здоровью: проведение бесед по пропаганде ЗОЖ, проведение и участие в спортивных соревнованиях на уровне школы, города, района; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, подвижные перемены, организация горячего питания.

Экологическое и трудовое воспитание – формирование бережного отношения к окружающей среде: участие в экологических акциях, десантах, исследовательская и пропагандистская работа по данному направлению, субботники.

Работа с родителями: взаимодействие семьи и школы- проведение родительских собраний, работа родительского лектория, участие родителей в школьных мероприятиях, индивидуальная работа с родителями.

Параллельно велась работа по разработке и внедрению Программы воспитания, которая разрабатывалась по вариативным и инвариантным модулям.

В целях организации досуга детей на базе школы организованы и работают кружки, объединения, спортивные секции

- ✓ «Волейбол» – руководитель Кулик Сергей Александрович
- ✓ «Баскетбол» – руководитель Нацвалян Сергей Эдуардович
- ✓ «Футбол» - руководитель Чалов Игорь Александрович
- ✓ Военно-спортивное объединение «Патриот» - руководитель Чалов И.А.
- ✓ «Туристы-краеведы» – руководитель Пахомов В. Н.
- ✓ «Музейное дело» – руководитель Высочкина Ольга Александровна
- ✓ «Финансовая грамотность» – руководитель Высочкина Ольга Сергеевна
- ✓ «Информзнайка» – руководитель Ханмухаметова Жанна Даутовна
- ✓ «ЮИД» - руководитель Петанова Наталья Владимировна

Учащиеся школы посещают кружки, секции, объединения на базе других учреждений дополнительного образования. Всего внеурочной деятельностью охвачено **100% учащихся 1 – 9-х классов** школьников, кружковой работой на базе – 58% .

Результатом работы являются достижения обучающихся в следующих конкурсах:

4. Районная выставка декоративно-прикладного творчества

Меркульева Мария – 1 место в номинации «Вышивка»

Роменская Елена – 1 место в номинации «Изделия из природных материалов»

Шуваева Елена – 1 место в номинации «Изделия из нетрадиционных материалов»

Захарян Джульетта – 3 место «Изделия из бисера»

Карпенко Дарья – 3 место «Изделия из бисера»

5. Слет ученических производственных бригад

Оксимец Никита – 1 место в конкурсе «Плодоовощевод»

6. Туристско-краеведческое движение «Отчество».

Сухарева Маргарита – 2 место в номинации «Юный геолог»

7. Районный конкурс «Законы дорог уважай»

Аккочкарова Рената – 3 место на станции «Знание основ оказания первой помощи»

Шуваев Ярослав – 3 место на станции «Знание основ оказания первой помощи»

Команда МОУ «СОШ № 6» – 2 место на станции «Фигурное вождение»

Команда МОУ «СОШ № 6» – 2 место на станции «Знание основ оказания первой помощи»

Команда МОУ «СОШ № 6» – 3 место на станции «Творческое выступление команды»

8. Районный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы»

Люева Дарья – победитель районного этапа конкурса

9. Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»

Фомина Яна – 2 место в номинации «Фоторабота»

3. 2. Воспитание и профориентация

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся ведётся педагогом-психологом школы Дяговцевой Мариной Владимировной.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников были выделены следующие этапы профориентационной работы:

- психодиагностика профессиональных склонностей и предпочтений;
- изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработка рекомендаций обучающимся;
- выявление индивидуально-типологических различий человека;

В связи с тем, что перед обучающимися 9-ых, 11-го классов встал выбор профессиональной деятельности, была проведена методика ДДО («Дифференцированно-диагностический опросник» Е.А.Климова).

По результатам диагностической работы были проведены консультации, групповые профориентационные занятия с обучающимися в форме лекций, где обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор обучающихся.

Просвещение родителей (законных представителей). В рамках данного этапа работы педагог-психолог Дяговцева М.В. выступила на родительском собрании совместно с обучающимися «Когда первый раз человек задумывается о выборе пути в жизни?» (18.11.2021г.). В ходе мероприятия были затронуты следующие вопросы:

- *важность осознанного выбора будущей профессии;
- *роль родителей в выборе дальнейшего пути;
- *ознакомление с результатами психодиагностики по профориентации.

Дяговцева М.В. рекомендовала школьникам, а так же их родителям посетить сайты по выбору профессий

<https://multiurok.ru/files/rekomendatsii-psikhologa-dlja-starsheklassnikov-po.html>

<http://sch188.minsk.edu.by/be/main.aspx?guid=22541>

Профориентационная работа в МОУ «СОШ №6» осуществляется со 2 по 11 класс.

С 27 сентября по 2 октября 2021 года в рамках VIII образовательного Форума «Найди свой путь к успеху» были проведены профориентационные мероприятия в 9 классах:

- виртуальные экскурсии в музеи Ставропольского государственного политехнического колледжа, Минераловодского колледжа железнодорожного транспорта, Железноводского художественно-строительного техникума им. казачьего генерала В.П.Бондарева, Светлоградского регионального Сельскохозяйственного колледжа;

- онлайн посещение ярмарки-выставки изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения Благодарненского агротехнического колледжа;

- онлайн участие в мастер – классах «Программирование на языке С+», «Изготовление элементов оформления десертов» Буденновского политехнического колледжа. Роспись по дереву» ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П.Бондарева, «Город мастеров: мастер – класс «Виды горячих укладок» ГБПОУ СКСТИК;

С 27 сентября по 10 октября 2021 года прошел «Урок цифры» на тему «Искусственный интеллект в образовании». Содержание и программа урока разработаны Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» при поддержке Сбера.

04 октября, в честь дня рождения служб ГО и ЧС сотрудники Аварийно-спасательной службы провели для учащихся 5-х классов открытые уроки по ОБЖ, посвященные истории гражданской обороны, а так же тренировки с учащимися школы по действию в чрезвычайных ситуациях.

Министерство образования Ставропольского края провело 15 октября 2021 года профильное мероприятие «День IT-знаний — 2021» в формате интерактивного урока-презентации, урока-дискуссии между специалистами IT -отрасли и обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций. Цель Мероприятия — планирование профессионального будущего школьников, в том числе связанного с IT - сферой, а также развитие кадрового потенциала в области цифровой экономики. 130 обучающихся МОУ «СОШ №6» приняли участие в этом мероприятии.

24 ноября 2021 г. на базе «Точки роста» прошла большая лабораторная работа «Творец российской науки и культуры», посвященная 310-летию гениального русского ученого: философа, поэта, историка, естествоиспытателя, основоположника русского литературного языка Михаила Васильевича Ломоносова, на которую были приглашены обучающиеся школы.

Ориентиром для обучающихся в выборе будущей профессии стали онлайн-уроки ПроеКТОриЯ. В рамках национального проекта «Образование» министерство образования Ставропольского края осуществляет информационное сопровождение процедуры участия образовательных организаций в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ. Представители ВУЗов, крупнейших российских компаний и лучшие педагоги страны делятся со школьниками опытом и помогают им выбрать профессию мечты. Онлайн-уроки проводят приглашенные спикеры, которые рассказывают о новых технологиях, знакомят с современными профессиями.

На портале «ПроеКТОриЯ» в 1 полугодии 2021/2022 учебного года ежемесячно от МОУ «СОШ № 6» участниками онлайн-уроков ПроеКТОриЯ стали более 610 обучающихся (7-11 классы).

В ноябре 2021 г. педагогом-психологом была проведена диагностика для выявления познавательных интересов и определения склонностей обучающихся 9-х классов к различным сферам профессиональной деятельности.

В десятом классе учителем Шуваевой Т.А. ведется специальный курс «Технология профессиональной карьеры». Занятия в рамках курса проводятся в форме бесед, круглого стола, урока-теста, урока-консультации, урока-лекции, анкетирования «Мои жизненные и профессиональные цели», домашних творческих заданий (эссе) «Мой путь в профессию», «Моя будущая профессия», составление собственного резюме. На этих занятиях учащиеся знакомятся с интересующей информацией по выбору профессии «Кем я хочу стать? Какую профессию выбрать?»

Также на базе школы проводится работа по ознакомлению обучающихся с образовательными учреждениями. Ребята получают информацию о профессиях, правилах поступления, способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. На стендах по Профориентации обновляется информация (плакаты, буклеты) по профессиональным учебным заведениям. А обучающийся 9в класса Галкин Вячеслав вместе с родителями посетил мероприятие День открытых дверей ГБПОУ Ставропольского регионального многопрофильного колледжа.

Проведены уроки по финансовой грамотности учителями Высочкиной О.С, «Знания для жизни. Защита прав потребителей» (26.10.2021г.), «Знания для жизни. Система быстрых платежей и финдоступность» (01.10.2021г.) и Акочкаровой З.Н. «Знания для жизни. Финансовые ловушки» (08.11.2021г.).

С целью ознакомления обучающихся с многообразием мира профессий, оказания помощи в профессиональном самоопределении в ноябре 2021 г. были проведены профориентационные классные часы в 9-11 классах («В мире профессий», «Сотвори свое будущее», «Кто я?», «Профессии с большой перспективой», «Формула профессий», «Засобой в мир профессий. Профессия-педагог» и т.д.).

Информирование обучающихся и их родителей по вопросам профессиональной ориентации осуществляется посредством проведения классных часов, бесед по профориентации, посещение мероприятий в рамках профориентационной работы и в соответствии с планом, через сеть Интернет (официальный сайт МОУ «СОШ № 6», раздел «Профориентация»).

3.3. Социально-педагогическая деятельность

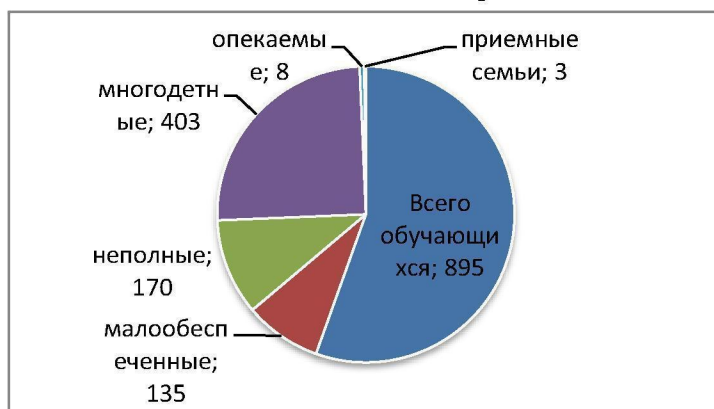
Категории семей

категории семей	Январь 2021 год		Декабрь 2021 год	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Всего обучающихся	851		895	
малообеспеченные	110	13	135	15
неполные	201	24	170	19
многодетные	345	41	403	45
опекаемые	8	0,9	8	0,8
приемные семьи	3	0,2	3	0,3

Январь 2021 год



Январь 2022 год

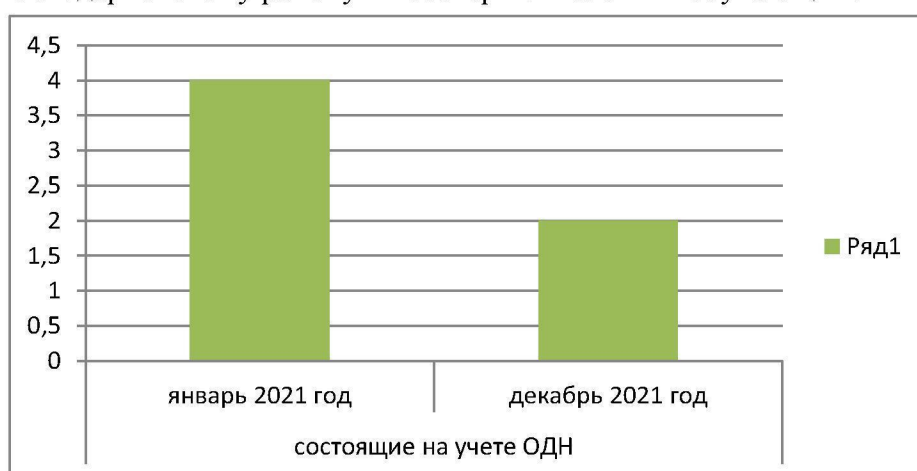


В начале января 2021 года количество детей из малообеспеченных семей увеличилось на 2%, из неполных семей количество детей уменьшилось на 5 %, количество детей опекаемых не изменилось. Количество детей из многодетных семей увеличилось по отношению к общему количеству детей в школе на 4%.

4. Профилактическая работа в МОУ «СОШ №6» в 2021 году

В начале 2020 года на учет ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по Благодарненскому району были поставлены 4 несовершеннолетних обучающихся. Они же поставлены на внутришкольный учет в соответствии с Постановлением КПН и ЗП Благодарненского городского округа Ставропольского края и решения Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МОУ «СОШ № 6» По результатам воспитательной профилактической работы три несовершеннолетних были сняты с учета ОДН, как исправившиеся, однако один обучающийся был поставлен в конце года на учет ОДН.

В настоящий момент на учете ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по Благодарненскому району 2 несовершеннолетних обучающихся МОУ «СОШ №6».



С несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета проводится воспитательная профилактическая работа совместно с КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ДН ОМВД, ГКУСО «Благодарненский социально-реабилитационный центр». Согласно плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений ведется работа по выявлению несовершеннолетних, не приступивших к занятиям, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется посещение по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН ОУУП и ДН ОМВД по Благодарненскому городскому округу.

С согласия родителей (законных представителей) ежегодно проводится добровольное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных средств среди обучающихся 13 лет и старше, а так же добровольное экспресс-тестирование на наркотики среди обучающихся 14-18 лет.

За каждым ребёнком, состоящим на всех видах учёта, закреплён наставник из числа классных руководителей, администрации школы, разработаны индивидуальные планы работы с детьми и их семьями, заведены индивидуальные учётные карты, организована внеурочная занятость детей в кружках.

В рамках межведомственного взаимодействия МОУ «СОШ №6» и ГКУСО «Благодарненский социально-реабилитационный центр с целью популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, а также в рамках реализации программы реабилитационной работы по психологическому сопровождению, укреплению и поддержке психологического здоровья несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации проводились мероприятия профилактического характера, включающие в себя темы: антинаркотической направленности.

5. Финансово-экономическая деятельность

Материально – техническое и информационное обеспечение

С учетом изменений и дополнений по состоянию на 31.12.2021 года сводная бюджетная роспись расходов по МОУ «СОШ №6» составила 46 752 478,75 рублей. Кассовое исполнение 45 550 997,65 рубля, что составило 97,43%. На выплаты государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного бесплатного образования были выделены из краевого бюджета средства в сумме 38 255 393,13 рублей. Кассовое исполнение – 37 643 494,81 рублей, что составило 98,4 %. На мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности из местного бюджета было выделено средств на сумму 73 387,00 рублей, исполнение составило 100,00%. Расходы на организацию и обеспечение занятости детей в период летних каникул из местного бюджета были выделены средства – 34 605,78 рублей, исполнено на 100,00%. На оказание материальной поддержки молодым специалистам, поступившим на работу в муниципальные образовательные организации, из местного бюджета были выделены 24 000,00 рублей, исполнение составило 100 %. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений составили 7 907 502,84 рублей, что составило 93 % . На приобретение новогодних подарков детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных и частных образовательных организациях Ставропольского края из краевого бюджета были выделены средства в сумме 186 000,00 рублей, исполнение составило 100,00%. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составило 4 081 534,58 рублей, исполнено на 93,5%. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях было выделено 2 155 087,40 рублей, исполнено 2 130 960,28 рублей, что составило 98,88 %.

В 2021 году доходы от оказания платных услуг по МОУ «СОШ № 6» составили 2 437 235 ,13 рублей, что составило 92,12 % от запланированного. Так же в 2021 году поступили средства на обеспечение антитеррористической защиты и охраны объектов муниципальной собственности в сумме 32 838,00 руб., кассовый расход составил 32 838,00 рубля.

В 2021 году на выполнение работ по ремонту 4-х кабинетов и рекреационной зоны с целью создания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» было выделено средств на сумму 751 187,00 рублей. А так же приобретено оборудование на сумму 540 520,00 рублей.

6. Инфраструктура

Библиотечный фонд

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с ч.4 ст.18, со ст.35 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения №254 от 20.05.2020 г., программам образовательного процесса в МОУ «СОШ № 6».

В 2021 году за счет средств регионального бюджета приобретено 1050 учебников на сумму 410144,90 рублей.

На учебниками по ФГОС переведены учащиеся 1-11 классов. В библиотеке школы имеются учебники по технологии, музыке, ИЗО, физической культуре для работы в классе по

одному учебнику на парту, для индивидуального пользования и копирования имеются эти учебники в электронном варианте в школьной библиотеке и в учебных кабинетах.

В школьной библиотеке общий фонд составляет 38262 экз.: в т.ч 18632 экземпляра учебников, 14987 экземпляров художественной литературы, брошюр-2611, ЦОР- 342.

Поступлений художественной и отраслевой литературы в фонд библиотеки в 2021 году не поступало, хотя фонд библиотеки требует обновления и пополнения современной литературой как художественной, так и научно-популярной.

7. Результаты анализа показателей деятельности ОО

Выводы

1. Деятельность МОУ «СОШ №6» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой ОО
2. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.
3. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учащиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, адаптированным общеобразовательным программам.
4. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, смотров различного уровня.
5. Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.
6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Организовано питание обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.
7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения, хотя не все учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.
8. Снизилось количество обучающихся, находящихся на учёте в ОДН.
9. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В следующее учебном году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования;
- введению ФГОС среднего общего образования;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- работе с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах;
- внедрению дистанционных технологий обучения и сетевого взаимодействия в практику работы школы;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- укреплению материальной базы школы.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности МОУ «СОШ № 6» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	909 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	472 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	393 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271 человек /36,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,13 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 10,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	605 человек / 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/ 19,3%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек /0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/ 4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека /87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	42 человека /87,5%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /60,4%
1.29.1	Высшая	18 человек /37,5%
1.29.2	Первая	11 человек /22,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /4,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека /47,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /41%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	909 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м