

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Утверждено
приказом № 60
от 28 марта 2023 года
И. о. директора МОУ «СОШ № 6»
В.А. Герасимова



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

Структура отчёта

Введение.....	3
I. Аналитическая часть самообследования ОО	
1. Общие сведения об организации, система управления ОО.....	5
2. Кадровое обеспечение	6
3. Образовательная деятельность и организация учебного и воспитательного процессов	7
4. Профилактическая работа.....	36
5. Финансово-экономическая деятельность	37
6. Инфраструктура.....	38
7. Результаты анализа показателей деятельности ОО. Выводы.....	38
II. Статистическая часть:	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	40

Введение

Самообследование МОУ «СОШ № 6» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «СОШ № 6» за 2022 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы

Процедуру самообследования МОУ «СОШ № 6» (далее - ОО) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения

степени удовлетворенности образовательным процессом).

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью деятельности школы в соответствие с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года.

I. Аналитическая часть самообследования ОО

1. Общие сведения об организации

1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа « 6»
2. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86549)2-13-55 gousosh6@mail.ru
Фамилия Имя Отчество исполняющего обязанности директора	Герасимова Вера Александровна
3. Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края
4. Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительные образовательные программы
5. Коллегиальные органы управления ОО	Управляющий совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Учреждения Общешкольный родительский комитет Совет обучающихся

Система управления ОО

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Все вышеназванные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2022 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний.

2. Кадровое обеспечение

В стратегических документах, посвященных перспективам развития Российского образования, одним из приоритетных направлений является создание прозрачной объективной системы оценки его качества. Согласно проекту развития образования до 2024г. «...важную роль начнёт играть как внешняя, так и внутренняя система оценки качества, ориентированная не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты...».

В условиях конкуренции на рынке труда начинает формироваться социальная база потребителей информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых населению школами, о потенциале кадров, комфортности пребывания в образовательной организации, дополнительных образовательных услугах. В этих **объективных данных результатах деятельности, как отдельного учителя, так и всего коллектива школы** заинтересованы все уровни государственно-общественного управления образованием.

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования, нацеленной на качественное образование, является кадровое обеспечение.

В 2022 году профессиональную деятельность в МОУ «СОШ № 6» осуществляют 43 педагогических работников. В сравнении с 2021 годом количество педагогических кадров уменьшилось на 5 человек. Из 43 работающих педагогов 83,7% имеют высшее образование, что на 4% меньше в сравнении с 2021 годом. Среднее профессиональное образование имеют 16,3% педагогов, что на 4% больше в сравнении с 2021 годом.

В целях определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. Мониторинг аттестации педагогических работников показал, что количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 29 человек (61%), из них высшую квалификационную категорию имеют 22 человека (51,2%), первую - 4 человека (9,3%). Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, в сравнении с предыдущим годом понизилась на 9,3%.

Численность учителей в возрасте до 35 лет - 7 человек, что составляет 16% от общей численности учителей. В сравнении с прошлым годом количество педагогических работников указанного возраста уменьшилось на 1 человека; 24 человека (56%) в возрасте от 35 до 55 лет. Количество педагогов пенсионного возраста по школе составляет 15 человек. Доля педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет в сравнении с предыдущим годом уменьшилась на 2 человека, количество педагогов пенсионного возраста осталось на прежнем уровне. С 1 сентября 2022 года в образовательной организации продолжили работать 2 молодых учителя.

В школе работают 5 педагогов, которые являются руководителями районных методических объединений, 4 педагога являются членами предметных экспертных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, 3 педагога включены в реестр экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю при осуществлении контроля (надзора) в сфере образования.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях. В этом направлении педагоги достигли высоких результатов:

Богомолова Елена Николаевна – победитель Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения».

Маньшина Лилия Викторовна – победитель Всероссийского конкурса талантов.

Карпенко Татьяна Владимировна – участник международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы».

Ханмухаметова Жанна Даутовна – участник форума «Кванториум», «Точка роста»: инфраструктура проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей.

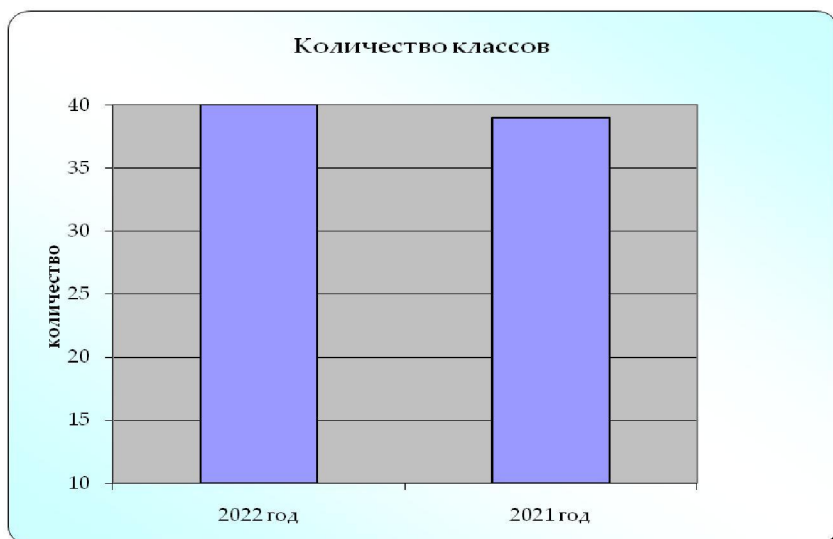
Педагоги школы повышают свою профессиональную грамотность через самообразовательную работу, курсы повышения квалификации. Публикуют свои методические разработки на образовательных сайтах сети Интернет.

За 2022 год прошли курсовую подготовку 63% педагогов школы по разным направлениям, касающимся вопросов внедрения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, вопросов оценки качества образования в образовательной организации, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения, профессиональной ориентации и организации воспитания учащихся, коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.

За отчетный период наши педагоги за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, за вклад в развитие образования, за многолетнюю добросовестную работу в системе образования награждены:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Романова Юлия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Почетной грамотой Главы Благодарненского городского округа Ставропольского края Шуваева Татьяна Анатольевна, учитель технологии.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса



В 2022 году в школе было открыто 40 классов, в которых по очной форме начало 2022-2023 учебного года обучаются 920 учеников:

- I уровень – 470 учащихся,
- II уровень – 411 учащихся,
- III уровень – 39 учащихся.

Количество классов по уровням образования, профилям

Сравнение количества обучающихся по уровням образования показывает положительную динамику роста количества обучающихся в целом по школе.

По сравнению с 2021 годом отмечается положительная тенденция - количество обучающихся увеличилось на 11 человек (на начало 2022-2023 учебного года).

Количество первоклассников – 124 (в том числе 107 – новый набор), по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 24 человека. Для 62 учащихся с ограниченными возможностями здоровья на начало 2022-2023 учебного года открыты 7 классов. Индивидуальное обучение на дому в 2022 году организовано для 9 учащихся (1,0%), в 2021 году для 7 обучающихся (0,8%).

Количество обучающихся 10-11 классов уменьшилось на 5 и составило на начало 2022-2023 учебного года 39 человека. В сравнении с прошлым годом количество десятиклассников уменьшилось на 13 человек.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Кол-во классов		Кол-во обучающихся		Итого обучающихся	
			на начало 2022 года (январь)	на конец 2022 года (декабрь)	на начало 2022 года (январь)	на конец 2022 года (декабрь)	на начало 2022 года (январь)	на конец 2022 года (декабрь)
1	Начального общего образования	Общеобразовательный	16	16	434	425	469	470
		Коррекционно-развивающий	4	5	35	45		
2	Основного общего образования	Общеобразовательный	14	15	361	394	386	411
		Коррекционно-развивающий	3	2	25	17		
3	Среднего общего образования	Профильный	2	2	43	39	43	39
4	Итого		39	40	898	920	898	920

В 2022 году в школе сформировано 22 класса, в которых наполняемость выше нормы, что на 1 меньше показателей 2021 года.



Средняя наполняемость классов в 2022 году составила 26,75 человек, что на 0,15, выше аналогичных показателей за 2021 год.

Показатель «Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя» составляет 21,4 человек.

По гендерному составу – мальчиков – 498 человек, девочек – 422 человека.

В 2022 году основное общее образование получили 71 человек. Среднее образование – 15 человек.

В МОУ «СОШ № 6» продолжается поэтапное внедрение федеральных государственных

образовательных стандартов. В 2022 году по ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования обучается 692 человека 2-4, 6-11 классов, по обновленным ФГОС 3 поколения – 228 учащихся (1,5 классы), что составляет 100% от общей численности учащихся.

В МОУ «СОШ № 6» в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков. В 1-х классах используется качественная оценка успеваемости.

**Результаты успеваемости обучающихся МОУ «СОШ №6»
на начало 2022 года (январь)**

Класс	На конец четве рти	Атгес- то- вано	На «5»	На «4» и «5»	С од- ной «4»	С од- ной «3»	Не успев ают	% успевае- мости	% качес тва
1 классы	148	0	0	0	0	0	0		
2 классы	111	111	16	45	2	6	0	100	56,8
3 классы	103	103	12	38	1	6	0	100	49,5
4 классы	107	107	13	23	7	13	0	100	40,2
итого 1-4	469	321	41	106	10	25	0	100	48,9
5 классы	71	71	4	14	0	7	0	100	25,4
6 классы	86	86	6	14	1	2	0	100	24,4
7 классы	91	91	6	20	0	4	0	100	28,6
8 классы	67	67	5	7	0	2	0	100	17,9
9 классы	71	71	3	10	1	3	0	100	19,7
Итого 5- 9	386	386	24	65	2	18	0	100	23,6
10 класс	28	28	5	7	1	2	1	96,4	46,4
11 класс	15	15	7	3	0	2	0	100	66,7
Итого 10-11	43	43	12	10	1	4	1	97,7	53,5
Всего 5-11	429	429	36	75	3	22	1	99,8	26,6
Итого 1-11	898	750	77	181	13	47	1	99,9	36,1

Не успевают: 1 обучающийся 10А класса.

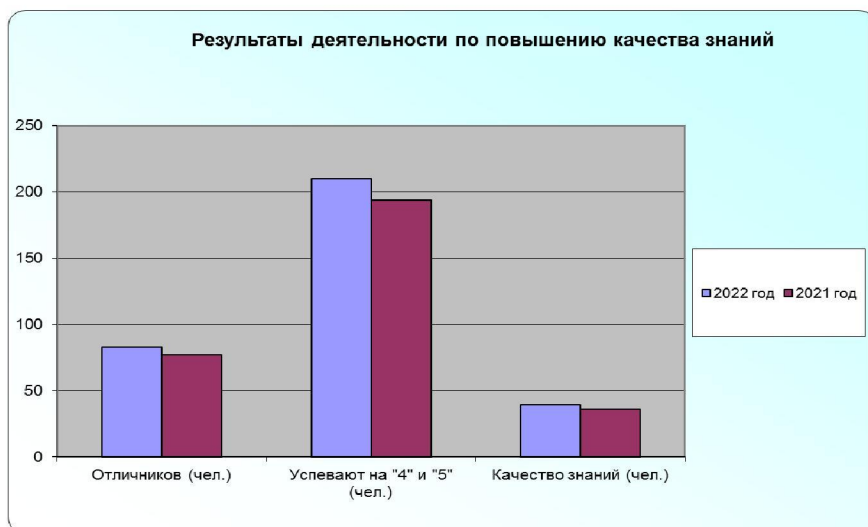
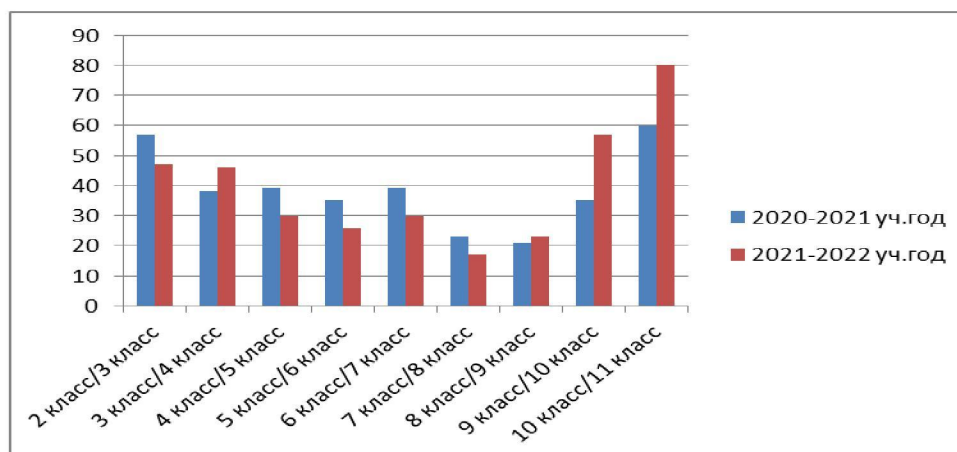
**Результаты успеваемости обучающихся МОУ «СОШ № 6»
по итогам 2022 года (май)**

Класс	На конец четве рти	Атгес- то- вано	На «5»	На «4» и «5»	С од- ной «4»	С од- ной «3»	Не успев ают	% успевае- мости	% качес тва
1 классы	148								
2 классы	111	111	17	49	5	1	0	100	64
3 классы	104	104	12	33	4	8	0	100	47,1
4 классы	106	106	15	32	2	10	0	100	46,2
итого 1-4	469	321	44	114	11	19	0	100	52,7
5 классы	71	71	4	16	1	2	0	100	29,6
6 классы	82	82	6	14	1	6	0	100	25,6
7 классы	90	90	6	21	0	1	0	100	30
8 классы	66	66	5	6	0	0	0	100	16,7
9 классы	71	71	5	11	0	2	0	100	22,5
Итого 5- 9	380	380	26	68	2	11	0	100	25,3
10 класс	28	28	6	9	1	0	0	100	57,1
11 класс	15	15	7	5	0	1	0	100	80
Итого 10-11	43	43	13	14	1	1	0	100	65,1
Всего 5-11	423	423	39	82	3	12	0	100	29,3
Итого 1-11	892	744	83	196	14	31	0	100	39,4

Не успевают: нет

Анализ успеваемости по школе (в разрезе каждой параллели)

Класс (параллель)	2020-2021 (итоги года)	2021-2022 (итоги года)	Увелич. (+) или снижение (-) % качества
Количество уч-ся/ аттестовано/качество знаний	845/728/38,0	892/744/39,4	
	<i>обуч./кач.</i>	<i>обуч./кач.</i>	
1		2 классы 100/64	
2	100/56,6	3 классы 100/47,1	/-9,5
3	100/38	4 классы 100/46,2	/+8,2
4	100/38,4	5 классы 100/29,6	/-8,8
5	100/35	6 классы 100/25,6	/-9,4
6	100/39	7 классы 100/30	/-9,0
7	100/22,7	8 классы 100/16,7	/-6,0
8	100/21,3	9 классы 100/22,5	/+1,2
9	100/35,4	10 класс 100/57,1	/+21,7
10	100/60	11 класс 100/80	/+20
11	100/55		



Качество знаний по итогам 2021-2022 года на 1,4% выше показателей качества знаний за 2020-2021 учебный год. По сравнению с итогами 2020-2021 уч. г. в 2021-2022 уч. г. наблюдается снижение качества знаний в разрезе параллелей: 2, 4-8 классов и повышение – в разрезе параллелей 3,9,10,11 классов.

На «отлично» окончили 2021-2022 учебный год 83 учащихся (11 % от общего количества аттестованных учеников), 28,2 %

от общей численности школьников учились на «хорошо» и «отлично», качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 года составило 39,4 %.

На конец 2022 года качество знаний – 39,4%, что на 1,4% выше аналогичного периода 2021 года.

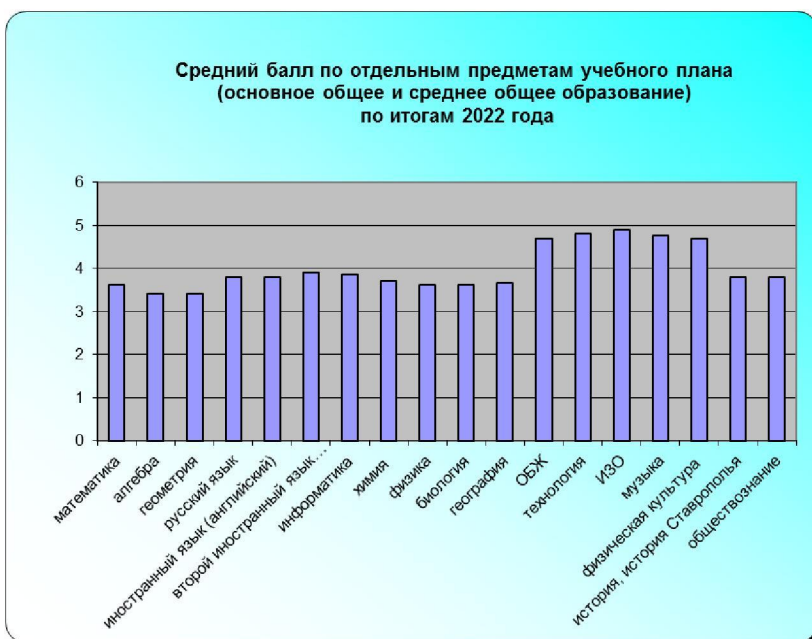


2021 году 2 выпускникам.

По итогам обучения в 2022 году золотой медалью РФ «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника, в 2021 году – 2; золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» поощрены 7 выпускников, в 2021 году 1 выпускник был награжден золотой медалью и 2 выпускника серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении». Аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2022 году вручены 5 выпускникам одиннадцатого класса, в

Результаты успеваемости обучающихся по отдельным предметам по итогам 2021 - 2022 учебного года

предмет	класс	успеваемость		средний балл по предмету
		% обученности	% качества	
Начальное общее образование				
математика	2-4	100	53	3,7
русский язык	2-4	100	49	3,6
чтение	2-4	100	67	4,0
Основное общее и среднее общее образование				
математика	5-6,10	100	46	3,6
алгебра	7-9,11	100	28	3,4
геометрия	7-9,11	100	28	3,4
русский язык	5-11	100	48,5	3,7
иностраннный язык (английский)	2-11	100	62	3,8
второй иностраннный язык (испанский)	9	100	71	3,9
информатика	7-11	100	46,0	3,85
химия	8-11	100	48	3,7
физика	7-11	100	45	3,6
биология	5-11	100	51	3,6
география	5-11	100	49,5	3,65
ОБЖ	8-11	100	95,4	4,7
технология	5-8	100	97	4,8
ИЗО	5-7	100	96	4,9
музыка	5-8	100	94	4,75
физическая культура	5-11	100	88	4,7
история	5-11	100	57	3,8
история Ставрополя	5-11	100	62	3,8
обществознание	6-11	100	57	3,8



Результаты успеваемости обучающихся по отдельным предметам по итогам 2022 года показывают, что при обученности 100% (по школе) качество знаний по отдельным предметам колеблется от 28% (алгебра) до 95,4% (ОБЖ). Самое высокое качество знаний по ИЗО, музыке, технологии и ОБЖ, низкое качество знаний по алгебре, геометрии (7-9,11 классы).

Средний балл по предметам в 2021-2022 году колеблется от 3,4 (алгебра, геометрия, 7-9,11 классы) до 4,75-4,9 (технология, ИЗО, музыка).

**Результаты успеваемости учащихся
по профильным предметам по итогам 2022 года (декабрь)**

предмет	класс	% обученности	% качества	средний балл
биология	11а (химико-биологический профиль)	100	59	3,6
химия	11а (химико-биологический профиль)	100	68	4,0
математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	11а (химико-биологический профиль)	100	68	4,0
математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10а (естественно-научный профиль)	100	47	3,8
биология	10а (естественно-научный профиль)	100	65	3,7
химия	10а (естественно-научный профиль)	100	65	3,9



Показатели качества знаний обучающихся по профильным предметам изменяются от 47% математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (10 класс) до 68% (химия, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 класс), это подтверждает осознанный выбор

обучающихся профиля обучения.

Средний балл по профильным предметам находится в диапазоне от 3,6 до 4,0.

Сводная таблица итогов успеваемости за 2020-2022 учебные годы

№ п\п	Категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Всего обучающихся	845	892
	Аттестовано	728	744
2.	Успевают на «4» и «5»	221	210
3.	%	30,4	28,2
4.	Отличников	74	83
5.	%	10,2	11
6.	Переведены условно	нет	нет
7.	%		
8.	Оставлены на повторный год обучения:		
	1 класс	6	17
	2-11 класс	0	0
9.	%		
10.	Закончили школу:		
	С золотой медалью РФ	2	3
	С золотой медалью (СК)	1	7
	С серебряной медалью (СК)	2	0
	С аттестатом особого образца (с отличием)	5	5
	Со свидетельством об обучении	0	0
11.	Обученность (%)	100	100
12.	Качество знаний (%)	38	39,4

В 2022 учебном году для старшеклассников открыты 2 класса профильного обучения по 2 направлениям: естественно – научное, химико-биологическое. Направления профилей обучения определялись с учётом запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Всего профильным обучением охвачено 39 (100%) учащихся десятого и одиннадцатого классов.

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации.

За 2022 год наша школа приняла участие в 7-ми видах независимых оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, комплексные проверочные работы (начальная школа), мониторинговые исследования по оценке сформированности функциональной грамотности учащихся, независимый мониторинг Учи.ру, основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен).

**Качество образования МОУ «СОШ № 6»
(основное общее, среднее общее образование)**

класс	предмет	средний балл				обученность (%)/качество (%)		
		ОГЭ/Г ВЭ	ЕГЭ	ВПР	РПР	ОГЭ	РПР	ВПР
2020-2021 учебный год (осень)								
5	окружающий мир			3,5				89/53
	русский язык			отменена				
	математика			отменена				
6	математика			3,1				79/22
	русский язык			3,4				89,4/43,4
	биология			3,1				86/26
	история			3,5				93/48
7	математика			3,0				80/20
	русский язык			3,3				83/26
	биология			3,2				82/35
	география			3,2				93/47
	обществознание			3,4				85/42
	история			3,3				85/24
8	математика			2,7				69/2,8
	русский язык			3,2				87/33
	биология			3,0				80/23
	география			3,0				72/25
	физика			отменена				
	обществознание			отменена				
	история			3,1				82/26
	иностранный язык (англ.)			3,0				71/24
9	математика			2,9				82/5
	русский язык			3,1				70/39,5
	биология			3,0				79/23
	география			3,1				95/17
	история			3,2				88/27
	химия			3,5				92/47
10	история				3,4		92/53	
	математика				4,2		100/69	
	биология				4,2		100/88	
2020-2021 учебный год (весна)								
5	русский язык			3,3				82/35
	математика			3,3				79/42
	биология			3,5				91/48
	история			4,0				100/78
6	история			3,8				100/61
	география			3,7				100/58
	биология			3,15				83/28
	русский язык			3,7				95/59
	математика			3,4				90/40
	обществознание			3,5				96/54
	русский язык			3,4				82/48

7	биология			3,2			85/37
	география			3,4			97/38
	математика			3,2			90/25
	история			3,5			97/48
	физика			3,16			88/32
	обществознание			3,6			98/32
	английский язык			3,3			85/39
8	химия			3,3			91/32
	история			3,8			100/67
	физика			3,0			82/18
	обществознание			4,2			100/54
	биология			3,8			91/69
	математика			3,2			90/22
	русский язык			3,3			84/40
	география			3,4			95/41
9	русский язык	4,19				100/69	
	математика	3,33				100/33	
	информатика (к.р.)	3,4				100/50	
	биология (к.р.)	3,6				100/51,5	
	химия (к.р.)	4,7				100/100	
	география (к.р.)	3,3				100/20	
11	английский язык			3,8			94/71
	физика		56	3,53			93/47
	история		56	3,8			100/63
	биология		50	3,6			89/53
	география			16,4			
	химия		38,3	3,7			93/60
	информатика		85				
	обществознание		61				
	математика (П)		61				
	математика (Б)		4				
	русский язык		69,1				
литература		100					
2021-2022 учебный год (весна)							
5	русский язык			3,1			83/22
	математика			3,2			90/27
	история			4,0			98/65
6	история			4,0			100/71
	обществознание			3,3			96/32
	биология			3,7			96/58
	география			3,4			100/38
11	история		50,00	3,8			100/93
	биология		56,20	3,9			100/73
	физика		46,50	4,0			100/87
	география			4,4			100/93
	химия		64,67	4,3			100/73
	английский язык			4,7			100/93
	русский язык		68,93				
	математика		58,67				
информатика		38,50					

	обществознание		69,00				
	литература		82,00				
8	обществознание			3,3			96/30
	физика			3,2			100/20
	география			3,7			100/65
	химия			3,8			100/57
9	русский язык	3,9/4,0				100/ 55,7	
	математика	3,5/4,0				100/50	
	биология	3,81				100/ 69,77	
	химия	4,8				100/ 100	
	физика	4,0				100/ 100	
	обществознание	3,69				100/65	
	география	3,7				100/67	
	информатика и ИКТ	3,71				100/ 63,35	
2022-2023 учебный год (осень)							
8	физика			3,3			92/35
	английский язык			3,27			96/31
	биология			3,33			95/29
	история			3,3			96/32
	обществознание			3,6			100/44
	география			3,5			100/48
7	русский язык			2,7			83,27
6	биология			3,41			97/45
5	окружающий мир			3,8			100/65
	математика			3,7			95/54
	русский язык			3,4			80,4/46,3

Одним из критериев эффективной деятельности образовательного учреждения являются качественно подготовленные выпускники.

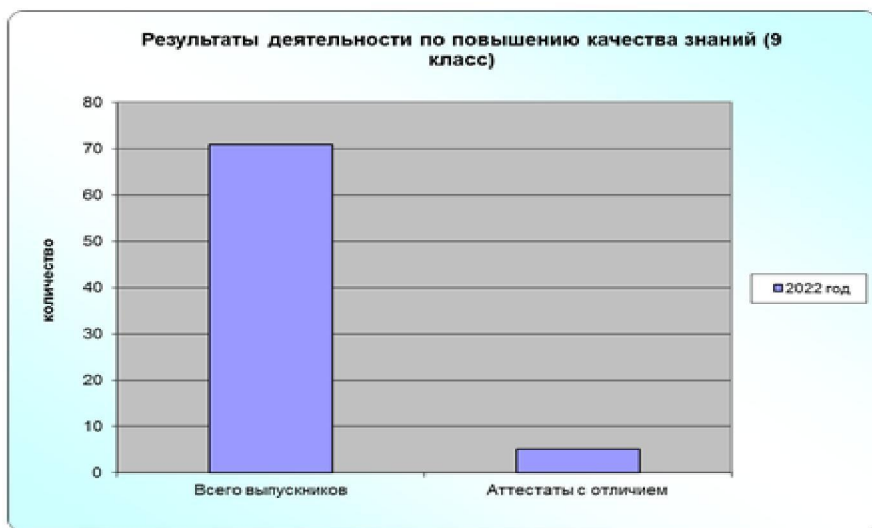
Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2022 году проходили 15 выпускников школы – 100% общего количества выпускников 11 класса.

Средний балл по русскому языку составил 68,93, что на 1,08 балла выше среднего балла по району (67,85 балла) и на 0,81 балла выше по краю (68,12 балла).

Средний балл по математике профильного уровня – 58,67, выше районного на 2,83 (55,84 балла) и выше краевого на 2,13 (56,54 балла).

Средний балл ЕГЭ по школе по всем общеобразовательным предметам, которые сдавали выпускники в 2022 году ниже на 4,33 балла среднего балла ЕГЭ по школе за 2021 год. Данное снижение объясняется тем, что в 2021 году в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией для выпускников были предложены два варианта сдачи ЕГЭ – в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ. Выпускники с более низкими показателями качества обучения выбрали форму ГВЭ, и их показатели не отразились на общих показателях ЕГЭ. ЕГЭ же сдавали 80% от общего количества выпускников 2021 года. В 2022 году все выпускники (100%) сдавали ЕГЭ.

По результатам ЕГЭ 2022 года 3 выпускника получили высокие баллы (от 81 до 100) по русскому языку и 1 выпускник получил высокие баллы по обществознанию. Стобалльников в школе нет.



В 2022 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошли 71 выпускник: в форме ОГЭ (70чел.)/ГВЭ (1 чел.).

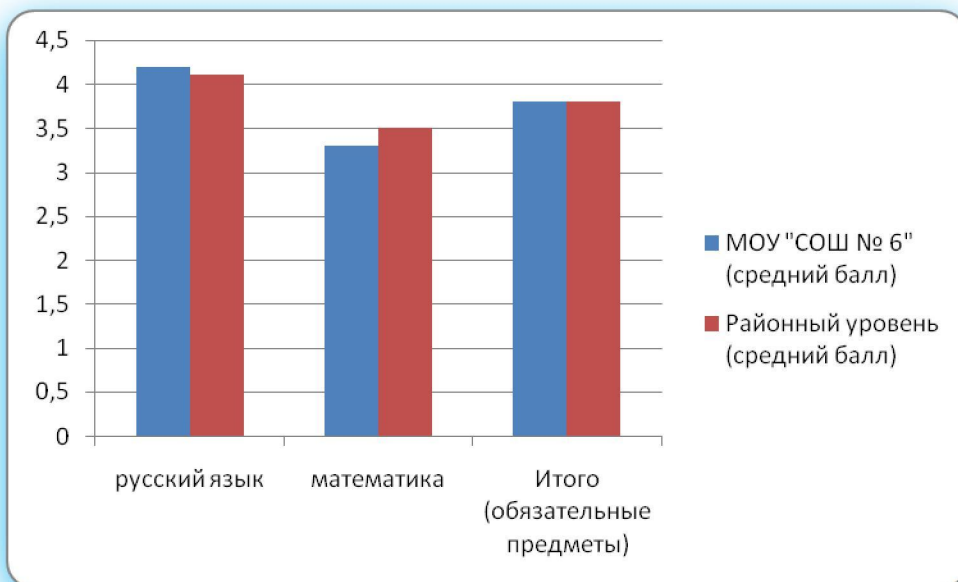
Прошли ГИА-9 и получили аттестаты 71 выпускник (100%). Не преодолели минимальный порог в основные сроки 2 выпускника: 1 - по обществознанию, 1 - по

математике, 2 – по русскому языку.

2 выпускника из 2 успешно пересдали экзамены в резервный день.

Из 71 выпускников аттестат особого образца получили 5 выпускников (7%), что на уровне показателей 2021 года (5 человек - 7,7%). Аттестаты обычного образца - 66 выпускников (93%).

Результаты ОГЭ МОУ "СОШ № 6" в 2022 год (с учетом пересдачи (резервные дни))										ОГЭ (в тч. к.р. МО СК) 2021 г.
	всего выпускников 9 классов/% (без учета недопущенных к ГИА-9)	сдали экзамен в форме ОГЭ/%	Количество/%				Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл (в пятибалльной системе)	Средний балл (в пятибалльной системе е)
			"5"	"4"	"3"	«2»				
русский язык	71	70/88,6	24	15	31	0	100	55,7	3,9	4,2
математика	71	70/88,6	1	34	35	0	100	50	3,5	3,3
Итого обязательные:	71/100	70/88,6	24	49	66	0	100	52,1	3,8	3,8
биология	71	43	5	25	13	0	100	69,77	3,81	3,6
химия	71	5	4	1	0	0	100	100	4,8	4,7
физика	71	1	0	1	0	0	100	100	4,0	-
обществознание	71	26	1	16	9	0	100	65	3,69	-
география	71	46	1	30	15	0	100	67	3,7	3,3
информатика и ИКТ	71	17	1	10	6	0	100	63,35	3,71	3,4
Итого по выбору:	71/100	69/97	12	83	43	0	100	68,84	3,78	3,6
Всего:										
Результаты ГВЭ МОУ "СОШ № 6" в 2022 году										
русский язык	71	1/1,4	0	1	0	0	100	100	4,0	-
математика	71	1/1,4	0	1	0	0	100	100	4,0	-
Итого обязательные:	71/100	1/1,4								



Средний балл результатов по обязательным предметам русский язык – 4,01, математика - 3,51, что на 1,08 и 2,83 выше районных показателей за 2022 год.

Итоги анализа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, показали, что средний балл по обязательным предметам - 3,8, что на уровне показателей ГИА-9 за 2021 год, по предметам по выбору – 3,78, что на 0,18 выше показателей, проведенных контрольных работ по текстам МО СК в 2021.

-русскому языку средний балл (по пятибалльной шкале) за 2022 год – 3,9, что на 0,3 ниже показателей за 2021 год, по математике – 3,5, что на 0,2 выше показателей за 2021 год, по биологии средний балл (по пятибалльной шкале) за 2022 год – 3,81, что на 0,21 выше показателей выполнения контрольных работ в 2021 году;

-по химии средний балл (по пятибалльной шкале) за 2022 год – 4,8 что на 0,1 выше показателей выполнения контрольных работ в 2021 году;

-по географии средний балл (по пятибалльной шкале) за 2022 год – 3,7 что на 0,4 выше показателей выполнения контрольных работ в 2021 году;

- по информатике и ИКТ средний балл (по пятибалльной шкале) за 2022 год – 3,71 что на 0,31 выше показателей выполнения контрольных работ в 2021 году;

- по обществознанию средний балл (по пятибалльной шкале) за 2022 год – 3,69,

- по физике средний балл (по пятибалльной шкале) за 2022 год – 4,0.

Численные значения результатов ГИА-9 незначительно изменяются, в связи с изменением количественного и качественного состава обучающихся на экзаменах.

Категории семей



Контингент школы многонациональный: 62% - русские, 10% - турки, 21% - цыгане, 3% - армяне, 2% - туркмены, 2% - другие национальности

3.1. Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей

Главными участниками образовательных отношений, конечно же, являются школьники. Основной задачей учителя является выявление мотивированных детей. Поэтому в ОУ действует программа «Одаренные дети».

За отчетный период обучающиеся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» принимали участие в конкурсах, олимпиадах, где показали следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников: 8 победителей и призёров муниципального этапа.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады/уровень	Ф.И. участника/класс	Уровень/место				Руководитель
			Район	Регион	Россия	Между народный	
1	«Олимпис-2022 осенняя сессия	Горбаченко Татьяна 6 б Дарчия Елизавета 6 б Карандин Иван 6 б Резвенко Константин 6 б Макаренко Ирина 6 б Кареева Анастасия 6 б Ахмедова Самира 6 б Роменская Елена 8 а Аббасов Самир 10 а Гольдяпин Владимир 10 а Бурцева Алина 11 а Дарчия Константин 11 а Болхова Полина 11 а				Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Марченко И.В.
2	Всероссийский конкурс юных	Кармазина Юлия 11 а	Почетн ая				Марченко И.В.

	исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Пучкова Ирина 10 а Папасимеониди Дмитрий 10 а	грамота за 3 место Почетная грамота за 2 место Почетная грамота за 3 место				
3	Краевой слет юных экологов Ставрополя	Ханмухаметова Ализа Каркачева Нелли 10 а Болхова Полина 10 а Демин Тимофей 10а Измайлова Екатерина 10а		Почетная грамота Министерства образования СК			Марченко И.В.
4	Муниципальный слет УПБ	Султанмирзаева Джульета 11 а	Почетная грамота за 3 место				Марченко И.В.
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Папасимеониди Дмитрий 10 а Чернов Алаксандр 11 а	Победитель Призер				Марченко И.В.
6	Региональный Хакатона детских команд «Digital space –2022»	Сухарева Маргарита Краснобородько Валерия		Диплом II степени Сертификат			Изюмина Н.Н.
7	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	11 класс Бурцева Алина Дарчия Константин Болхова Полина 10 класс Ахмедова Гулпаша Аббасов Самир 8 класс Роменская Елена Колосарёва Тамара				Диплом I Диплом I Диплом III Диплом III Диплом III	Изюмина Н.Н.

						Диплом I	
						Диплом III	
8	Муниципальном этап Всероссийского конкурса юных исследователей «Открытия 2030»	Каркачева Нелли Ханмухаметова Ализа Сердюков Олег	Почетн ая грамота II м Почетн ая грамота II м Почетн ая грамота III м				Изюмина Н.Н.
9	Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги» (муниципальный этап) декабрь, 2022	Малашихов Тамерлан, 9а Стешенко Ангелина, 9а Гольяпин Владимир, 10а	I место III Место II место				Романова Ю.В. Гвоздикова Л.П.
10	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис» - осенняя сессия 2022»	Дарчия Елизавета Макаренко Ирина, 6б Карандин Иван, 6б Горбаченко Татьяна, 6б Бондаренко Роман, 6б Резвенко Константин, 6б Гольяпин Владимир, 10 а				Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Люева О.Н. Гвоздикова Л.П.
11	Конкурс научно- технического творчества молодежи «Таланты 21 века»	Оксимец Дарья, 10 «А»	2 место				Аккочкарова З.Н.
12	Интеллектуальные соревнования «МедиаХакатон СУНЦ ЮФО»	Дяговцев Никита, 9 «Б»		Дипло м			Высочкина О.С.
13	Муниципальный этап краевого слета участников	Сухарева Маргарита, 9 «Б»	2 место				Пахомов В.Н.

	туристско-краеведческого движения «Отечество»						
14	Стратегическая сессия молодёжного проекта «Больше чем путешествие»	Дяговцев Никита, 9 «Б»			Сертификат и кубок, подтверждающие, что проект трека «Образование» признан самым лучшим социально-значимым		Высочкина О.С.
15	Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных организаций БГО СК, посвящённой 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Команда МОУ «СОШ № 6» г. Благодарный	1 место				Пахомов В.Н.
16	Международная олимпиада по географии «Как прекрасен этот мир»	Голубева Анастасия, 6 «Б»				Диплом победителя 1 ст.	Ковальчук О.С.
17	Интерактив «Шоу профессий»	Сатина Юлия, 10 «А»			Финалист		Аккочкарова З.Н.
18	Межрайонная научно-практическая конференция «Благодарственные чтения»	Ханмухаметова Ализа, 10 «А»	Лауреат				Аккочкарова З.Н.
19	Муниципальный этап краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Сухарева Маргарита, 9 «Б» Ханмухаметова Ализа, 10 «А»	Грамота 1 место Грамота 2 место				Высочкина О.С. Аккочкарова З.Н.
20	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и	Оксимец Дарья, 11 «А» Михайлов Дмитрий,	Грамота 2 место Грамот				Аккочкарова З.Н.

	обязан»	10 «А» Остапенко Иван, 10 «А» Арутюнян Арсен, 10 «А» Чуприков Роман, 10 «А» Гергель Максим, 10 «А» Гольдяпин Владимир, 10 «А»	ы 2 место Грамот ы 3 место Грамот ы 1 место				Высочкина О.С.
21	Международный конкурс по истории «Олимпис 2022-Осенняя сессия»	Карандин Иван, 6 «Б» Горбаченко Татьяна, 6 «Б» Макаренко Ирина, 6 «Б» Наврузова Татьяна, 7 «А» Роменская Елена, 8 «А» Аббасов Самир, 10 «А» Харитоновна Виктория, 10 «А»				Диплом ы 2 степени Диплом ы 3 степени	Высочкина О.С.
22	Международный конкурс по географии «Олимпис 2022-Осенняя сессия»	Резвенко Константин, 6 «Б» Роменская Елена, 8 «А» Бурцева Алина, 11 «А» Дарчия Константин, 11 «А»				Диплом ы 3 степени Диплом ы 2 степени	Пахомов В.Н.
23	Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2022-Осенняя сессия»	Дарчия Елизавета, 6 «Б» Карандин Иван, 6 «Б» Горбаченко Татьяна, 6 «Б» Макаренко Ирина, 6 «Б» Наврузова Татьяна, 7 «А» Роменская Елена, 8 «А» Цыганова Екатерина, 10 «А» Харитоновна Виктория, 10 «А» Аббасов Самир, 10 «А»				Диплом ы 2 степени Диплом ы 3 степени Диплом ы 2 степени Диплом ы 3 степени	Высочкина О.С.
24	Муниципальный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Гергель Максим, 10 «А» Гольдяпин Владимир, 10 «А» Аббасов Самир, 10	2 место				Высочкина О.С.

		«А» Мамедов Элар, 10 «А» Халилова Руслана, 10 «А» Ахмедова Гулпаша, 10 «А» Захарян Джульетта, 10 «А»					
25	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Малашихов Тамирлан, 9 «А»	Победитель				Аккочкарова З.Н.
26	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Серпокрылов Алексей, 11 «А»	Призёр				Пахомов В.Н.
27	Муниципальный этап слёта туристов-краеведов среди обучающихся образовательных организаций Благодарненского городского округа, посвященный Дню туризма	Команда МОУ «СОШ № 6» г. Благодарный	1 место				Пахомов В.Н.
28	Открытые соревнования по технике пешеходного туризма «Золотая осень» среди обучающихся общеобразовательных школ Благодарненского городского округа, посвященные памяти Константина Любителева	Команда МОУ «СОШ № 6» г. Благодарный	1 место				Пахомов В.Н.
29	Российский открытый молодежный водный конкурс	Атарова Диана, 11 «А»	Грамота 1 место				Пахомов В.Н.

**Участие в конкурсах:
2 полугодие 2021 – 2022 и 1 полугодие 2022 - 2023 учебных годов**

Уровень проведенного мероприятия	Название конкурса, соревнования, проекта	Ф.И. победителя/команда (состав команды), кол-во участников	Занятое место	Награда	Ф.И.О. руководителя, подготовившего участника соревнований/конкурсов
Городской	<i>Городской фестиваль «Готов к труду и обороне»</i>	Команда МОУ СОШ№ 6 (27 чел.)	3-е место	Грамота отдела по физической культуре и спорту АБМР СК	Кулик С.А.
Муниципальный	<i>Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады, посвященной 350-летию со дня рождения Петра 1</i>	Аккочкаров Салим, 2 А	1-е место	Грамота управления образования БГО	Богомолова Е.Н.
		Шаповалов Дмитрий, 3	1-е место	Грамота управления образования БГО	Богомолова Е.Н.
	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</i>	Сапрыкина Анастасия, 7 В	1-е место	Грамота управления образования БГО	Овсянникова Н.П.
	<i>Межрайонная научно-практическая конференция «Благодарственные чтения»</i>	Ханмухаметова Ализа 10 А	1-е место	Грамота управления образования БГО	Аккочкарова З.Н.
	<i>Муниципальный этап краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество»</i>	Сухарева Маргарита, 9 Б «Культурное наследие»	1-е место	Грамота управления образования БГО	Высочкина О.С.
		Сухарева Маргарита, 9 Б «Природное наследие»	2-е место	Грамота управления образования БГО	Пахомов В.Н.
		Ханмухаметова А., 10 А «ВОВ»	2-е место	Грамота управления образования БГО	Пахомов В.Н.
	<i>Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»</i>	Команда МОУ СОШ№ 6 (14 чел.)	1-е место	Грамота управления образования БГО	Нацвалян С.Э. Чалов И.А. Кисличкина М.М.
	<i>Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские</i>	Команда МОУ СОШ№ 6 (10 чел.)	1-е место	Грамота управления образования БГО	Кисличкина М.М.

<i>соревнования»</i>				
<i>Муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста</i>	Команда МОУ СОШ№ 6 (8 чел.)	3-е место	Грамота управления образования БГО	Нацвалян С.Э. Чалов И.А. Кулик С.А.
<i>Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</i>	Смирнова Анастасия, 8А	1-е место	Грамота управления образования БГО	Нацвалян С.Э.
	Резвенко Константин,	1-е место	Грамота управления образования БГО	
	Краснобородько Лера, 9В	1-е место	Грамота управления образования БГО	Кулик С.А.
	Чуприков Роман, 9 Б	1-е место	Грамота управления образования БГО	Кулик С.А.
	Гасанов Азай,	1-е место	Грамота управления образования БГО	
	Бредихин Данил, 5 Б	2-е место	Грамота управления образования БГО	
	Карамушка Маис,	2-е место	Грамота управления образования БГО	
	Дарчия Лиза,	3-е место	Грамота управления образования БГО	
	Горбаченко Татьяна,	3-е место	Грамота управления образования БГО	
	Дяговцев Никита, 9 Б	3-е место	Грамота управления образования БГО	Кулик С.А.
	Умникова Саша,	3-е место	Грамота управления образования БГО	Нацвалян С.Э.
	Стешенко Ангелина, 8А	3-е место	Грамота управления образования БГО	
<i>Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»</i>	Команда МОУ СОШ№ 6 (6 чел.)	4-е место	Грамота управления образования БГО	Чалов И.А.
<i>Муниципальный конкурс рефератов среди образовательных организаций БГО, посвященном Дню защитника Отечества</i>	Сухарева Маргарита, 9 Б	2-е место	Грамота управления образования БГО	Высочкина О.С.
<i>Конкурс «Отжимание от пола» муниципального этапа военно-спортивных соревнований «Будем Родине служить!», посвященного Дню защитника</i>	Краснобородько Валерия, 9 В	1-е место	Грамота управления образования БГО	Чалов И.А.

<i>Отечества.</i>				
<i>Муниципальный этап XXIX краевого вокально-патриотического фестиваля-конкурса «Солдатский конверт-2022»</i>	Мухина Валерия, 11 А	3-е место	Грамота управления образования БГО	Петанова Н.В.
<i>Муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремесел»</i>	Сухарева Маргарита, 9 Б	2-е место	Грамота управления образования БГО	Шуваева Т.А.
<i>Муниципальный этап X краевого фестиваля-конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя 2022»</i>	Хуторненко Каролина, 4А	3-е место	Диплом управления культуры БГО	Берест Е.А.
	Мухина Валерия, 11А	1-е место	Диплом управления культуры БГО	Петанова Н.В.
	Мухин Виктор, 4 А	1-е место	Диплом управления культуры БГО	Берест Е.А.
	Ханмухаметова Ализа, 10А	1-е место	Диплом управления культуры БГО	Овсюкова О.А.
	Покидова Ксения, 4 Б	3-е место	Диплом управления культуры БГО	Рязанцева Т.А.
	Атарова Диана, 10 А	2-е место	Диплом управления культуры БГО	Петанова Н.В.
	Курчин Владимир, 8А	Участие	Грамота управления культуры БГО	Романова Ю.В.
<i>Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы»</i>	Мельникова Дарина, 3В <i>Изделия из нетрадицион материалов</i>	2-е место	Грамота управления образования БГО	Морина Ю.В.
	Мельникова Дарина, 3 В <i>«Вязание»</i>	2-е место	Грамота управления образования БГО	Морина Ю.В.
	Когтев Артём, 4 Б <i>Декоративно-прикладн искусство</i>	3-е место	Грамота управления образования БГО	Рязанцева Т.А.
<i>Муниципальный этап краевого конкурса научно-технического творчества молодежи «Таланты 21 века», номинация «Финансовая грамотность»</i>	Оксимец Дарья, 10 А	2-е место	Грамота управления образования БГО	Аккочкарова З.Н.
<i>Муниципальный</i>	Команда девушек	3-е место	Грамота	Петанова

	<i>смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай»</i>	МОУ СОШ№ 6 (4 чел.)		управления образования БГО	Н.В.
	<i>Муниципальный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай», номинация «Автогородок»</i>	Рагимов Рустам, 4 Б	2-е место	Грамота управления образования БГО	Петанова Н.В.
	<i>Муниципальный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай», номинация «Знаток ПДД»</i>	Зарубенко Варвара, 4 Б	3-е место	Грамота управления образования БГО	Петанова Н.В.
	<i>Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века» (март 2022 г.)</i>	Сухарева Маргарита, 9 Б	3-е место	Грамота управления образования БГО	Петанова Н.В.
Региональный	<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии</i>	Сухарева Маргарита, 9Б	призер	Грамота Министерства образования СК	Шуваева Т.А.
	<i>Региональный хакатон детских команд «Digital space-2022»</i>	Сухарева Маргарита, 9 Б «Биохимия»	2-е место	Диплом «Кванториума» центра «Поиск» г. Михайловск	Изюмина Н.Н.
		Голубева Анастасия, 6 Б «Программирование Scratch»	Диплом финалиста	Диплом «Кванториума» центра «Поиск» г. Михайловск	Шуваева Т.А.
		Хаджиназарова Сабина, 5 Б «Программирование Scratch»	Диплом финалиста	Диплом «Кванториума» центра «Поиск» г. Михайловск	Шуваева Т.А.
		Чернов Александр, 10 А «Энергия прорыва»	Сертификат	Диплом «Кванториума» центра «Поиск» г. Михайловск	Симонов А.М.
Всероссийский	<i>Всероссийский конкурс юных чтецов «История России в стихах - 2022»</i>	Высочкина Полина, 2 А	Лауреат	Протокол конкурса	Богомолова Е.Н.

В 2022 году продолжил свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В центре образования «Точка роста» в 2022 году работает 9 педагогов дополнительного образования, тогда как в 2021 году были задействованы 6 педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе центра непрерывного повышения педагогического мастерства.

В Точке роста реализуются образовательные программы по четырём учебным предметам:

- Биология 5 – 11 класс;
- Физика 7- 11 класс;
- Химия 8 – 11 класс;
- Технология 5 – 9 класс

На базе Точки роста в 2022 году естественно-научной и технологической направленности, реализовывались в 11 объединениях дополнительного образования, а также программы внеурочной деятельности

Общий охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего образования составил 430 человек, а дополнительным образованием естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 160 человек, что выше плановых значений на второй год функционирования Центров образования «Точка роста».

В соответствии с планом работы ЦО «Точка роста» в 2022 году были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленности.

В рамках учебной деятельности проведены уроки физики, химии, биологии с использованием Цифровых лабораторий. Интересно прошли мероприятия, посвященные 310-летию М.В. Ломоносова, учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской лабораторной работе «Универсариум», приуроченной к 310-летию выдающегося ученого.

В январе 2022 года на базе ЦО прошел районный семинар учителей химии и биологии на тему «Реализация рабочих программ по биологии и химии с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Интересно прошла защита проектов для учащихся начальной школы «Робот моей мечты».

В марте 2022 года учащиеся и педагоги центра образования «Точка роста» приняли участие в Региональном Хакатоне детских команд «Digital space 2022», который проходил на базе филиала Центра Поиск проходил в г. Михайловске. Обучающиеся нашей школы принимали участие в дистанционном, а затем были приглашены на очный тур. Ученица 9 класса Сухарева Маргарита стала дипломантом второй степени «Digital space 2022» по направлению «Биохимия».

Показателями эффективной работы Центра образования естественно - научной и технологической направленности является результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней в 2022 году. За отчетный период обучающиеся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» принимали участие в конкурсах, олимпиадах, где показали следующие результаты:

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	51	1 победитель 1 призёр
2	Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	2	1 призёр (технология)
3	Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	4	1 призёр
4	Региональный Хакатон детских команд «Digital space 2022»	6	1 победитель
5	Экодиктант	45	
	Муниципальный этап 23 Всероссийской Олимпиады учебных и	6	1 победитель 5 призёров

	научно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие - 2023»		
6	Муниципальный этап краевого слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», номинация «Природное наследие»	3	1 призёр
7	Муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Фестиваль ремёсел», номинация «Проектная деятельность»	2	1 призёр
8	Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие-2030»	10	8 призёров
9	Муниципального этапа Российского открытого молодёжного конкурса	3	1 победитель
10	Муниципальный этап социальной антикоррупционной рекламы	5	1 призёр

В целях улучшения материальной базы Центра образования «Точка роста»

В первом полугодии 2022 года дополнительно было приобретено цифровое оборудование (ноутбук Acer Aspire -1 шт, проектор ViewSonic -1 шт, экран для проектора Lumien Master View – 1 шт, крепление для проекторов DEXP PM-90W – 1 шт, компактная камера Sony Cyber-shot W830B – 1 шт) на сумму **164 800** рублей.

Во втором полугодии 2022 года Центр образования «Точка роста» дополнительно было приобретено цифровое оборудование (проектор «Кактус» - 3 шт, крепление для проекторов – 3 шт, 4 комплекта роботов-конструкторов Jimu robot на сумму **130 520** рублей

В настоящее время Центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном и воспитательном процессе.

Воспитательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

В школе разработана Программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы, и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Практическая реализация цели и задач воспитательной работы представлена в виде модулей, каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных учреждением задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

В рамках реализации программы воспитания большое внимание уделяется гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию. Это Уроки мужества, коллективно-творческие дела, концерты, всероссийские тематические уроки, традиционными стали в школе «Неделя добра», Месячники оборонно-массовой работы, с 1 сентября 2022 года еженедельные линейки по понедельникам с церемонией поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна. Во многих Ключевых школьных делах патриотической направленности принимают участники военно-спортивного клуба «Патриот» и «Юнармии» (*руководитель педагог-организатор ОБЖ Чалов И.А.*).

В рамках подготовки и празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне школа приняла участие в таких всероссийских патриотических акциях, как «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Ветеран моей семьи», «Внуки Победы», «Голос Победы», «Свеча памяти».

В 2022 году школа присоединилась к внедрению в воспитательную работу программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В течение 2022 года учащиеся двух начальных классов принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орлёнок» в 7 треках, получили нагрудные значки.

Особый интерес у учащихся вызывает курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», который реализуется с 1 сентября 2022 года.

С целью развития и популяризации физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни и навыков безопасного поведения, а также организации детского досуга и занятости во внеурочное время в школе не первый год работает школьный спортивный клуб «Надежда» (руководитель Кисличкина М.М). Воспитанники клуба активно принимают участие в спортивных мероприятиях школы, городского округа, края. Таких, как Всероссийский день бега «Кросс нации», Дни здоровья, первенства школы по волейболу, баскетболу, мини-футболу. В 2022 году участники спортивного клуба «Надежда» заняли третье место в Городском фестивале «Готов к труду и обороне», стали победителями муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (5 победителей, 6 призёров)

С 1 сентября 2022 года школа стала пилотной площадкой по реализации Всероссийского проекта «Футбол в школе» (руководитель проекта Чалов И.А.).

Также с 1 сентября 2022 года начали реализацию проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в форме дополнительной общеразвивающей программы «Мир театра», руководит которым учитель начальных классов Богомолова Елена Николаевна. Для занятий в театральной студии сформирована группа из учащихся пока начальной школы.

Вся воспитательная деятельность школы, а также деятельность общественных объединений, детских объединений, ученического самоуправления активно отражается в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм.

В целях организации досуга и занятости детей во внеурочное время на базе школы организованы и работают кружки, объединения, спортивные секции

- ✓ «Волейбол» – руководитель Кулик Сергей Александрович
- ✓ «Баскетбол» – руководитель Нацвалян Сергей Эдуардович
- ✓ «Футбол» - руководитель Чалов Игорь Александрович
- ✓ Военно-спортивное объединение «Патриот» - руководитель Чалов И.А.
- ✓ «Туристы-краеведы» – руководитель Пахомов В. Н.
- ✓ «Музейное дело» – руководитель Высочкина Ольга Александровна
- ✓ «Финансовая грамотность» – руководитель Высочкина Ольга Сергеевна
- ✓ «Информзнайка» – руководитель Ханмухаметова Жанна Даутовна
- ✓ «Страна Рукоделия» – руководитель Шуваева Татьяна Анатольевна
- ✓ «ЮИД» - руководитель Петанова Наталья Владимировна

Учащиеся школы посещают кружки, секции, объединения на базе других учреждений дополнительного образования. Всего внеурочной деятельностью охвачено **100% учащихся 1**

– **9-х классов** школьников, кружковой работой на базе – 71,3%, что на 7,3 выше показателей 2021 года .

Результатом работы являются достижения обучающихся в следующих конкурсах:

1. Районная выставка декоративно-прикладного творчества (3 победителя, 5 призёров)
2. Слет ученических производственных бригад (2 призовых места)
3. Туристско-краеведческое движение «Отчество» (1 победитель, 1 призёр)
4. Районный конкурс «Законы дорог уважай» (5 призёров)
5. Конкурс «Живая классика» (2 победителя)
6. Районный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» (1 победитель районного этапа)
7. Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» (3 призовых места).

3. 2. Воспитание и профориентация

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся ведётся педагогом-психологом школы Дяговцевой Мариной Владимировной.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников были выделены следующие этапы профориентационной работы:

- психодиагностика профессиональных склонностей и предпочтений;
- изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработка рекомендаций обучающимся;
- выявление индивидуально-типологических различий человека;

В связи с тем, что перед обучающимися 9-ых, 11-го классов встал выбор профессиональной деятельности, педагогом-психологом было проведено психодиагностическое исследование по следующим методикам:

- «Дифференцированно-диагностический опросник» Е.А.Климова (ДДО);
- методика «Профиль» (модифицированная «Карта интересов» Голомштока);
- определение склонностей по методике Л.А. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной).

По результатам диагностической работы были проведены консультации, групповые профориентационные занятия с обучающимися в форме лекций, где обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор обучающихся.

Просвещение родителей (законных представителей). В рамках данного этапа работы педагог-психолог Дяговцева М.В. выступила на родительском собрании совместно с обучающимися «Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим» (02.12.2022г.). В ходе мероприятия были затронуты следующие вопросы:

- * важность осознанного выбора будущей профессии;
- * роль родителей в выборе дальнейшего пути;
- * ознакомление с результатами психодиагностического обследования по профориентации.

Дяговцева М.В. рекомендовала школьникам, а так же их родителям посетить сайты по выбору профессий

<https://maximumtest.ru/proforientacia>

Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15-20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям: <http://atlas100.ru/>

Сервис профессиональной навигации, помогает сориентироваться в мире новых профессий, узнать диапазон зарплат, востребованность, требуемые компетенции, подбирает

варианты подходящих видов деятельности, предлагает круг профессий на основе компетенций: <https://profilum.ru/>.

Профориентационная работа в МОУ «СОШ №6» осуществляется со 2 по 11 класс.

20.01.2022 года состоялась студенческая конференция с участием школьников 10-ого класса (химико-биологического профиля) «Есть ли жизнь без гаджетов?». Ребята говорили о том, что весь мир сегодня находится в зависимости от гаджетов, о негативном влиянии их на нашу жизнь. Были сделаны предложения как избавиться от этой привязанности.

Обучающиеся 5-11 классов с 14 по 18 февраля 2022 года просмотрели on-line трансляцию профориентационных мероприятий Чемпионата «Молодые профессионалы». Состязания проходили в Невинномысске Ставропольского края в рамках национального проекта «Образование». Участие в них приняли порядка 400 специалистов. Пять дней они демонстрировали своё мастерство и технические способности в 61 компетенциях.

С 17 января по 06 февраля 2022 года при поддержке Минпросвещения прошел «Урок цифры» на тему «Исследование кибератак». Как исследовать кибератаки, которые происходят в цифровом мире? Как экспертам в области информационной безопасности удаётся обнаружить их? Новый «Урок цифры» помог школьникам найти ответы на эти и другие вопросы. С 10 марта по 10 апреля 2022 г. учащиеся 1 – 11 классов МОУ «СОШ №6» приняли участия в очередном «Уроке цифры». Этот урок был посвящен удивительному миру квантовой физики и квантовых технологий. Ребята узнали, чем квант отличается от кубита, а квантовая физика – от классической, о квантовом компьютере: как он работает и какие сферы нашей жизни скоро изменит. Им продемонстрировали, кто сейчас занимается квантовыми вычислениями и технологиями будущего.

В феврале 2022 года педагоги по профориентационной работе Шуваева Т.А., Акочкарова З.Н. приняли участие в фестивале профессий «Твое профессиональное завтра», где продемонстрировали успешный опыт в области профессиональной ориентации обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций.

Команда МОУ «СОШ № 6» в лице педагогов «Точки Роста» и обучающихся 10а класса приняли активное участие в заочном туре краевой межпредметной олимпиады «Встретимся в будущем» в феврале 2022 года. По итогам команда была награждена грамотами.

28 марта стартовал третий сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей». Обучающиеся МОУ «СОШ №6» наблюдали за прямой трансляцией мероприятия на странице проекта «Большая перемена» в соцсети [«ВКонтакте»](https://vk.com/). В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность работать с большими объёмами информации, находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление и организаторские способности.

С 15 по 17 марта 2022 года в Ставропольском крае стартовал Региональный Хакатон детских команд «Digital space 2022». Цель мероприятия – создание условий для вовлечения школьников, проживающих на территории Ставропольского края и других регионов РФ, в процессы разработки и развития современных информационных систем и технологий, а также обучение основам применения цифровых навыков в современных технологиях в рамках обучения. К участию приглашались обучающиеся 5-11 классов, прошедшие дистанционный этап, в трех возрастных группах. II этап Хакатона в очном формате на базе филиала Центра «Поиск» проходил в г. Михайловск. Обучающиеся нашей школы были приглашены на очный тур. Хаджиназаровой Сабине, обучающейся 5 «Б» класса и Голубевой Анастасии, обучающейся 6 «Б» класса, были вручены дипломы финалистов регионального Хакатона детских команд по направлению «Программирование Scratch». Дипломом второй степени по направлению «Биохимия» награждена Сухарева Маргарита, обучающаяся 9 «Б» класса.

С 28 марта по 30 июня 2022 года 8 учащихся 8-10 классов МОУ «СОШ №6» в рамках проекта «Первая профессия школьника Ставропольского края» обучались в ГБПОУ

«Благодарненский агротехнический техникум» по профессии рабочего (должности): Повар (профессиональная подготовка). 12 июля 2022 года обучающиеся получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В течение октября – ноября 2022 года 50 учащихся 7-9 классов СОШ №6 приняли участие в различных мероприятиях проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Знакомство школьников с проектом началось с профориентационных уроков – интерактивных занятий в классе, которые погрузили участников в мир профориентации и профессионального самоопределения. Уроки предполагали последовательное чередование заранее подготовленных образовательно-развлекательных видеоматериалов и взаимодействие учителя с учениками в классе. Следующий этап — онлайн-диагностика, состоявшая из тестов и интерактивных игр, которые помогли участникам определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Диагностика прошла в два этапа — в начале и в конце проекта: 1 этап — в октябре 2022 (после профориентационных уроков) 2 этап — в ноябре 2022 (после практических мероприятий профессионального выбора). Все ребята смогли сравнить результаты двух этапов и получить рекомендации, которые помогли им определить свои цели.

Ориентиром для обучающихся в выборе будущей профессии стали онлайн-уроки ПроеКТОриЯ. В рамках национального проекта «Образование» министерство образования Ставропольского края осуществляет информационное сопровождение процедуры участия образовательных организаций в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ. Представители ВУЗов, крупнейших российских компаний и лучшие педагоги страны делятся со школьниками опытом и помогают им выбрать профессию мечты. Онлайн-уроки проводят приглашенные спикеры, которые рассказывают о новых технологиях, знакомят с современными профессиями.

На портале «ПроеКТОриЯ» в 2022 году ежемесячно от МОУ «СОШ № 6» участниками онлайн-уроков ПроеКТОриЯ стали более 600 обучающихся (7-11 классы).

В десятом классе учителем Шуваевой Т.А. ведется специальный курс «Технология профессиональной карьеры». Занятия в рамках курса проводятся в форме бесед, круглого стола, урока-теста, урока-консультации, урока-лекции, анкетирования «Мои жизненные и профессиональные цели», домашних творческих заданий (эссе) «Мой путь в профессию», «Моя будущая профессия», составление собственного резюме. На этих занятиях учащиеся знакомятся с интересующей информацией по выбору профессии «Кем я хочу стать? Какую профессию выбрать, обучающиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений.

Также на базе школы проводится работа по ознакомлению обучающихся с образовательными учреждениями. Ребята получают информацию о профессиях, правилах поступления, способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. На стендах по Профориентации обновляется информация (плакаты, буклеты) по профессиональным учебным заведениям.

14 марта состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителем СПО «Современная школа бизнеса» г.Буденновска. Ребятам донесли информацию об учебном заведении, розданы буклеты.

21 марта 2022 года в МОУ «СОШ №1» состоялась встреча обучающимися 9-11 классов МОУ «СОШ №6» с преподавателем ГБОУ ВО «СППИ».

15 апреля учащиеся 9х классов приняли участие в мероприятии «День открытых дверей Благодарненского агротехнического техникума». Студенты и преподаватели техникума подготовили для гостей торжественную встречу, в ходе которой рассказали присутствующим о том, чему можно научиться в стенах их учебного заведения, какие профессии получить. Школьники посмотрели видеофильм об истории техникума, урочной и внеурочной деятельности студентов, современном оснащении учебного заведения.

18 апреля 2022 в МОУ «СОШ №6» состоялась Встреча с представителями Ставропольского кооперативного техникума. Ребятам ознакомили с традициями старейшего техникума края. Преподаватель рассказал о специальностях, которые они могут получить в учебном заведении, условиях поступления и обучения.

11 апреля состоялась встреча обучающихся 9«А» класса с выпускником нашей школы, ныне студентом Ставропольского государственного политехнического колледжа Хаджикеевым Салимом. Он подробно рассказал ребятам об обучении в стенах данного заведения. Ребята с интересом слушали его рассказ, задавали вопросы на интересующие темы. Поговорили о том, какие правила безопасности нужно соблюдать, вспомнили номера экстренных служб.

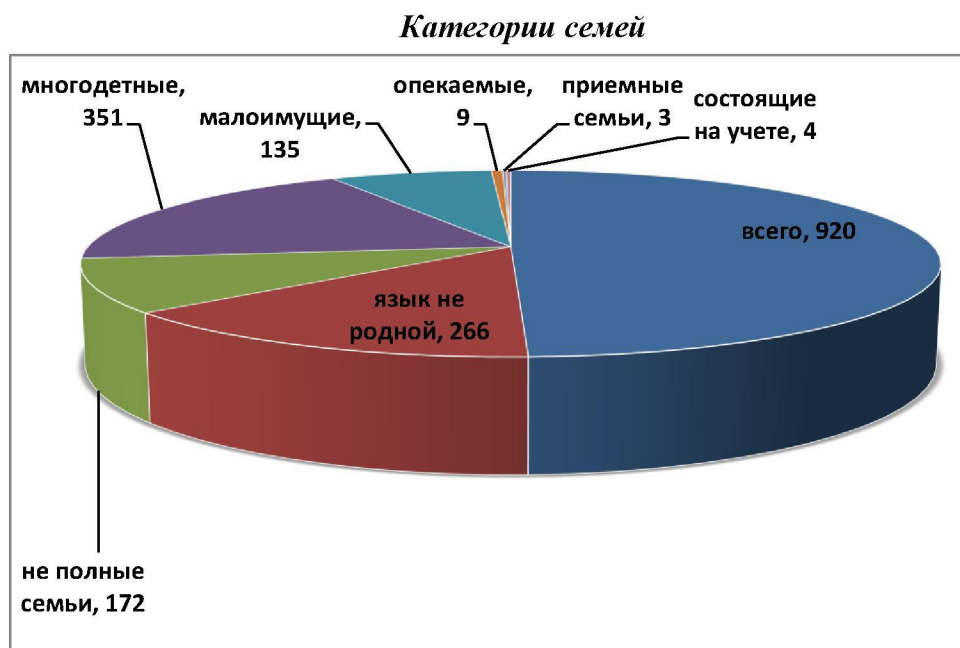
22 апреля 2022 года прошла встреча обучающихся 9-11 классов со студентом СКФУ, выпускником нашей школы Паразян Артуром. Он рассказал ребятам о преимуществах обучения в одном из ведущих федеральных университетов страны, о его структуре и специальностях, которые можно получить, обучаясь в нем, а также с правилами поступления. Приёмная комиссия СКФУ обеспечивает зачисление наиболее подготовленных абитуриентов. Часто в вузе проводятся конференции на те, или иные темы, касающиеся будущей профессии студентов. Артур продемонстрировал ребятам возможности, которые предоставит обучение в СКФУ: деятельность множества кружков; команда КВН, которая популярна не только в Ставрополе, но и в России; танцевальные группы разного стиля. Беседа прошла в теплой и дружеской обстановке, ребята слушали с интересом, на все вопросы получали ответы.

14 октября 2022 года в 14.00 на базе муниципального учреждения культуры «Благодарненского центра культуры и досуга» проводилось профориентационное мероприятие, встреча с представителями «Голицынского пограничного института Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (филиал г.Ставрополе). Учащиеся МОУ «СОШ №6» приняли активное участие в этом мероприятии. В ходе мероприятия обучающимся рассказали об условиях поступления в образовательную организацию, был осуществлен показ документального фильма, а также выступление творческого коллектива художественной самодеятельности. На данном мероприятии состоялась незабываемая встреча с нашим выпускником МОУ «СОШ №6» Кисленко Артемом, который является слушателем «Голицынского пограничного института»

16 декабря в МОУ «СОШ №6» прошла встреча 9, 11 классов с представителями «Ставропольского многопрофильного колледжа». Преподаватели рассказали ребятам о правилах поступления, условиях приема, о популярных профессиях, которые они могут получить, обучаясь в колледже. Образовательные программы, реализуемые в учебном заведении, предлагают весьма широкий перечень специальностей: индустрия красоты и медицина, IT, преподавание, правоохранительная деятельность и многие другие. Обучаясь в колледже можно достичь больших результатов, так как студенты участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, а это дает возможность получить признание, как профессионала. Встреча прошла интересно, ребята получили ответы на все интересующие их вопросы.

Информирование обучающихся и их родителей по вопросам профессиональной ориентации осуществляется посредством проведения классных часов, бесед по профориентации, посещение мероприятий в рамках профориентационной работы и в соответствии с планом, через сеть Интернет (официальный сайт МОУ «СОШ № 6», раздел «Профориентация»).

3.3. Социально-педагогическая деятельность

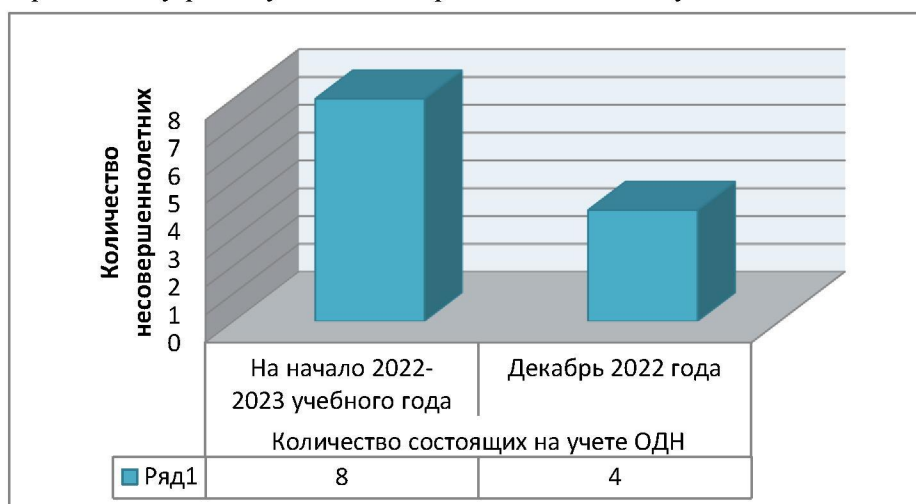


В 2022 году количество детей из малообеспеченных семей увеличилось на 2%, из неполных семей количество детей снизилось на 1 %, количество детей опекаемых и детей из многодетных семей не увеличилось в процентном соотношении по отношению к общему количеству детей в школе.

4. Профилактическая работа в МОУ «СОШ №6» в 2022 году

В начале 2022 года на учете ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по Благодарненскому району состояли 8 несовершеннолетних, что составило 0,9% от общего количества обучающихся, эти же обучающиеся были поставлены на внутришкольный учет для проведения воспитательной профилактической работы с целью недопущения повторного правонарушения. В результате профилактической работы в декабре четыре несовершеннолетних сняты с учета, как исправившиеся. На конец 2022 года на учете ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по Благодарненскому району состояли 4 несовершеннолетних, это на 0,5% ниже, чем на начало учебного года.

В настоящий момент на учете ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по Благодарненскому району нет несовершеннолетних обучающихся МОУ «СОШ №6».



С несовершеннолетними, состоящими на учете ОДН и ВШК ведется воспитательная профилактическая работа совместно с КДН, ОДН и «Благодарненским социально-реабилитационным центром». Согласно плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений ведется работа по выявлению несовершеннолетних, не приступивших к занятиям, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется посещение по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН.

С согласия родителей (законных представителей) ежегодно проводится добровольное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных средств среди учащихся 13 лет и старше, а так же добровольное экспресс-тестирование на наркотики среди учащихся 14-18 лет.

За каждым ребёнком, состоящим на всех видах учёта, закреплён наставник из числа классных руководителей, администрации школы, разработаны индивидуальные планы работы с детьми и их семьями, заведены индивидуальные учётные карты, организована внеурочная занятость детей в кружках. Всю работу координирует школьный Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Традиционно один раз в четверть собирается заседание Совета профилактики, где одним из пунктов идёт обсуждение состояния нравственно-правового воспитания, планируется дальнейшая работа в этом направлении.

В рамках межведомственного взаимодействия, с целью популяризации здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, а также в рамках реализации программы реабилитационной работы по психологическому сопровождению, укреплению и поддержке психологического здоровья несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации проводятся мероприятия профилактического характера, включающие в себя темы антинаркотической направленности.

5. Финансово-экономическая деятельность

Материально – техническое и информационное обеспечение

С учетом изменений и дополнений по состоянию на 31.12.2022 года сводная бюджетная роспись расходов по МОУ «СОШ №6» составила 50 705 912,97 рублей. Кассовое исполнение 50 340 079,98 рубля, что составило 99,27%. На выплаты государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного бесплатного образования были выделены из краевого бюджета средства в сумме 49 856 339,34 рублей. Кассовое исполнение – 49 493 398,85 рублей, что составило 99,27 %. На мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности из местного бюджета было выделено средств на сумму 73 387,00 рублей, исполнение составило 100,00%. Расходы на организацию и обеспечение занятости детей в период летних каникул из местного бюджета были выделены средства – 58 616,37 рублей, исполнено на 100,00%. На оказание материальной поддержки молодым специалистам, поступившим на работу в муниципальные образовательные организации, из местного бюджета были выделены 52 900,00 рублей, исполнение составило 83 %. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений составили 6 184 010,52 рублей, что составило 99 % . На приобретение новогодних подарков детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных и частных образовательных организациях Ставропольского края из краевого бюджета были выделены средства в сумме 352 500,00 рублей, исполнение составило 100,00%. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составило 3 222 567,53 рублей, исполнено на 100%. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях было выделено 5 057 036,84 рублей, исполнено 4 794 718,04 рублей, что составило 94,81 %.

В 2022 году доходы от оказания платных услуг по МОУ «СОШ № 6» составили 0,00 рублей, что составило 0 % от запланированного. Так же в 2022 году поступили средства на обеспечение антитеррористической защиты и охраны объектов муниципальной собственности в сумме 318 214,16 руб., кассовый расход составил 318 214,16 рубля, исполнение составило 100,00%.

6. Инфраструктура

Библиотечный фонд

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с ч.4 ст.18, со ст.35 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения №254 от 20.05.2020 г., программам образовательного процесса в МОУ «СОШ № 6».

В 2022 году за счет средств регионального бюджета приобретено 1370 учебников на сумму 834690,45 рублей.

На учебники по ФГОС переведены учащиеся 1-11 классов. По обновленным ФГОС получены учебники истории для 5 класса и частично учебники для 1 класса. В библиотеке школы имеются учебники по технологии, музыке, ИЗО, физической культуре для работы в классе по одному учебнику на парту, для индивидуального пользования и копирования имеются эти учебники в электронном варианте в школьной библиотеке и в учебных кабинетах.

В школьной библиотеке общий фонд составляет 39942 экз.: в т.ч. 20308 экземпляра учебников, 16011 экземпляров художественной литературы, ЦОР- 346.

Поступлений художественной и отраслевой литературы в фонд библиотеки в 2022 году не поступало, хотя фонд библиотеки требует обновления и пополнения современной литературой как художественной, так и научно-популярной.

7. Результаты анализа показателей деятельности ОО

Выводы

1. Деятельность МОУ «СОШ №6» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой ОО

2. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

3. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учащиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, адаптированным общеобразовательным программам.

4. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, смотров различного уровня.

5. Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Организовано питание обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.
7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения, хотя не все учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.
8. Снизилось количество обучающихся, находящихся на учёте в ОДН.
9. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

В следующее учебном году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- привлечение молодых специалистов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- работе с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- увеличению процента питания;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- укреплению материальной базы школы.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности МОУ «СОШ № 6» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	920 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293 человек /39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,93
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	732 человека / 79,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 5,05%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека /0,4%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /0,1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	36 человек

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	/83,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек /83,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /51,2%
1.29.1	Высшая	18 человек /41,9%
1.29.2	Первая	4 человека /9,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек /44,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	36 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/76,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	898 человек /97,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м