

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Утверждено
приказом № 33
от 24 марта 2025 года
И. о. директора МОУ «СОШ № 6»
Ю.В.Романова



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

Структура отчёта

Введение.....	3
I. Аналитическая часть самообследования ОО	
1. Общие сведения об организации, система управления ОО.....	5
2. Кадровое обеспечение	6
3. Образовательная деятельность и организация учебного и воспитательного процессов	8
4. Профилактическая работа.....	40
5. Финансово-экономическая деятельность	40
6. Инфраструктура.....	41
7. Результаты анализа показателей деятельности ОО. Выводы.....	42
II. Статистическая часть:	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	44

Введение

Самообследование МОУ «СОШ № 6» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «СОШ № 6» за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатам самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы

Процедуру самообследования МОУ «СОШ № 6» (далее - ОО) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Процедура самообследования способствует:

1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4.Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследования являются следующие документы:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, статистические данные).

2.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью деятельности школы в соответствии с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

I. Аналитическая часть самообследования ОО

1. Общие сведения об организации

1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
2. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86549)2-13-55 mousosh6@internet.ru
Фамилия Имя Отчество исполняющего обязанности директора	Романова Юлия Владимировна
3. Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края
4. Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительные образовательные программы
5. Коллегиальные органы управления ОО	Управляющий совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Учреждения Общешкольный родительский комитет Совет обучающихся

Система управления ОО

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Все вышеназванные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2024 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний.

2. Кадровое обеспечение

В условиях конкуренции на рынке труда начинает формироваться социальная база потребителей информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых населению школами, о потенциале кадров, комфортности пребывания в образовательной организации, дополнительных образовательных услугах. В этих **объективных данных результатах деятельности, как отдельного учителя, так и всего коллектива школы** заинтересованы все уровни государственно-общественного управления образованием.

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования, нацеленной на качественное образование, является кадровое обеспечение.

В 2024 году профессиональную деятельность в МОУ «СОШ № 6» осуществляют 43 педагогических работника. В сравнении с 2023 годом количество педагогических кадров уменьшилось на 2 человека. В школе работают 3 молодых специалиста.

Из 43 работающих педагогов 81,4% имеют высшее образование, что на 0,8% меньше в сравнении с 2023 годом. Среднее профессиональное образование имеют 18,6% педагогов, что на 0,8% больше в сравнении с 2023 годом.

В целях определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. Мониторинг аттестации педагогических работников показал, что количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 20 человек (46,5%), из них высшую квалификационную категорию имеют 17 человек (39,5%), первую - 3 человека (7%). Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, в сравнении с предыдущим годом понизилась на 6,8%.

Численность учителей в возрасте до 35 лет - 5 человек, что составляет 12% от общей численности учителей. В сравнении с прошлым годом количество педагогических работников указанного возраста снизилось на 2 человека; 22 человека (51%) в возрасте от 35 до 55 лет. Доля педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет в сравнении с предыдущим годом уменьшилась на 1 человека. Количество педагогов пенсионного возраста по школе составляет 16 человек (37%), произошло увеличение численности педагогов пенсионного возраста на 1 человека.

В школе работают 5 педагогов, которые являются руководителями районных методических объединений, 3 педагога являются членами предметных экспертных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, 2 педагога включены в реестр экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю при осуществлении контроля (надзора) в сфере образования.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях. В этом направлении педагоги достигли высоких результатов:

Высочкина Ольга Сергеевна, учитель истории, – победитель конкурса на получение Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ставропольском крае в 2024 году. Является победителем краевого конкурса специалистов в области воспитания «По ЗОВу сердца» имени Марка Павловича Васягина.

Кисличкина Мария Мухамедовна, учитель физической культуры, - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Воспитать человека».

Петанова Наталья Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Высочкина Ольга Сергеевна – участники Всероссийского образовательного форума для родителей и специалистов в сфере воспитания, который проходил в Москве.

Дягוצева Марина Владимировна, педагог-психолог, является спикером Всероссийско-просветительской акции «Поделись своими знаниями» на платформе Российское общество Знание. Марина Владимировна активно занимается наставнической деятельностью, наставник Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Педагоги школы повышают уровень своей профессиональной подготовки через самообразовательную работу, курсы повышения квалификации. Публикуют свои методические разработки на образовательных сайтах сети Интернет.

В 2024 году прошли курсовую подготовку 64% педагогов школы, по разным направлениям, касающимся вопросов реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения, профессиональной ориентации и организации воспитания учащихся, коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, по оказанию первой помощи.

За отчетный период наши педагоги за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, за вклад в развитие образования, за многолетнюю добросовестную работу в системе образования награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации Высочкина Ольга Сергеевна, учитель истории;

- Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края Карпенко Татьяна Владимировна, учитель английского языка;

- Благодарственным письмом губернатора Ставропольского края Высочкина Ольга Сергеевна, учитель истории;

- Благодарственным письмом министерства образования Ставропольского края Карпенко Татьяна Владимировна, учитель английского языка;

•Юбилейной медалью «100 лет Благодарненскому району» Пахомов Василий Николаевич, учитель географии.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В 2024 году в школе было открыто 39 классов, в которых по очной форме обучаются 954 ученика:

- I уровень – 449 учащихся,
- II уровень – 457 учащихся,
- III уровень – 48 учащихся.

Количество классов по уровням образования, профилям

Сравнение количества учащихся по уровням образования показывает положительную динамику роста количества учащихся в целом по школе.

В сравнении с 2023 годом количество учащихся уменьшилось на 19 человек. Количество первоклассников – 100, что на 13 человек меньше (без учета классов для детей с ЗПР).

Для 34 учащихся с ограниченными возможностями здоровья открыты 3 класса, что на уровне аналогичного показателя за 2023 год. Индивидуальное обучение на дому организовано для 7 учащихся (0,7%).

Количество учащихся 10-11 классов увеличилось на 6 человек и составило 48 человек.

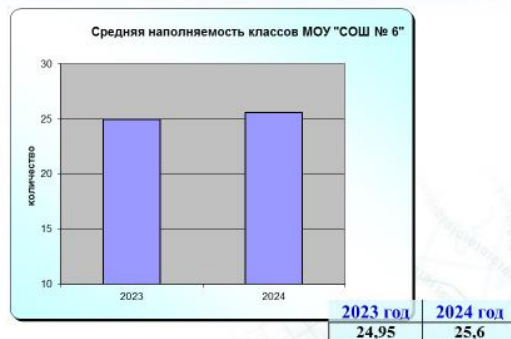
№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Кол-во классов		Кол-во учащихся		Итого учащихся	
			на начало 2024 года (январь)	на конец 2024 года (декабрь)	на начало 2024 года (январь)	на конец 2024 года (декабрь)	на начало 2024 года (январь)	на конец 2024 года (декабрь)
1	Начального общего образования	Общеобразовательный	17	17	438	421	472	455
		Коррекционно-развивающий	3	3	34	34		
2	Основного общего образования	Общеобразовательный	17	17	442	435	442	435
		Коррекционно-развивающий	0	0	0			
3	Среднего общего образования	Профильный	2	2	42	47	42	47
4	Итого		39	39	956	937	956	937

В 2024 году в школе сформировано 25 классов, в которых наполняемость выше нормы, что на 1 выше показателей 2023 года.

Средняя наполняемость классов в 2024 году составила 25,6 человек, что на 0,65 выше аналогичных показателей за 2023 год.

Показатель «Численность учащихся, приходящихся на одного учителя» составляет 22,18 человек, что на уровне

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



показателей за 2023 год).

По гендерному составу – мальчиков – 515 человек (меньше на 6), девочек – 439 (меньше на 13 человек).

За 2024 год основное общее образование получили 79 человек. Среднее образование – 18 человек.

С сентября 2024 года по обновленным ФГОС– 954 учащихся (1-11 классы), что составляет 100 % от общей численности учащихся.

В МОУ «СОШ № 6» в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков. В 1-х классах используется качественная оценка успеваемости.

Результаты успеваемости учащихся МОУ «СОШ №6» на начало 2024 года (январь)

Класс	На конец четверти	Атгес-товано	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
1 классы	107								
2 классы	120	120	16	25	5	13	0	100	38,3
3 классы	131	131	11	40	7	6	0	100	44,3
4 классы	114	114	9	39	6	8	0	100	47,4
итого 1-4	472	365	36	104	18	27	0	100	43,3
5 классы	102	102	8	37	1	4	0	100	45,1

6 классы	109	109	9	20	0	5	2	98,2	26,7
7 классы	70	70	4	12	0	6	0	100	22,9
8 классы	80	80	6	14	0	2	0	100	25
9 классы	81	81	6	15	1	1	0	100	27,2
Итого 5- 9	442	442	33	98	2	18	2	99,5	30,1
10 класс	24	24	5	7	0	0	0	100	50
11 класс	18	18	3	5	0	2	0	100	44,4
Итого 10-11	42	42	8	12	0	2	0	100	47,6
Всего 5-11	484	484	41	110	2	20	2	99,6	31,6
Итого 1-11	956	849	77	214	20	47	2	99,8	36,6

Не успевают: 2 учащихся 6в класса, по всем учебным предметам.

**Результаты успеваемости учащихся МОУ «СОШ № 6»
по итогам 2024 года (май)**

Класс	На конец четве рти	Аттес- то- вано	На «5»	На «4» и «5»	С од- ной «4»	С од- ной «3»	Не успев ают	% успев ае- мости	% качес тва
1 классы	108								
2 классы	119	119	16	33	4	5	0	100	44,5
3 классы	132	132	14	42	5	4	0	100	46,2
4 классы	107	107	12	39	5	6	0	100	52,3
итого 1-4	466	358	42	114	14	15	0	100	47,5
5 классы	100	100	8	37	2	4	0	100	47
6 классы	109	109	9	19	1	10	0	100	26,6
7 классы	66	66	4	12	0	4	0	100	24,2
8 классы	80	80	6	16	1	2	0	100	28,75
9 классы	80	80	6	17	2	1	0	100	31,25
Итого 5- 9	435	435	33	101	6	21	0	100	32,2
10 класс	24	24	6	5	0	0	0	100	45,8
11 класс	18	18	4	5	0	1	0	100	50
Итого 10-11	42	42	10	10	0	1	0	100	47,6
Всего 5-11	477	477	43	111	6	22	0	100	33,5
Итого 1-11	943	835	85	225	20	37	0	100	39,5

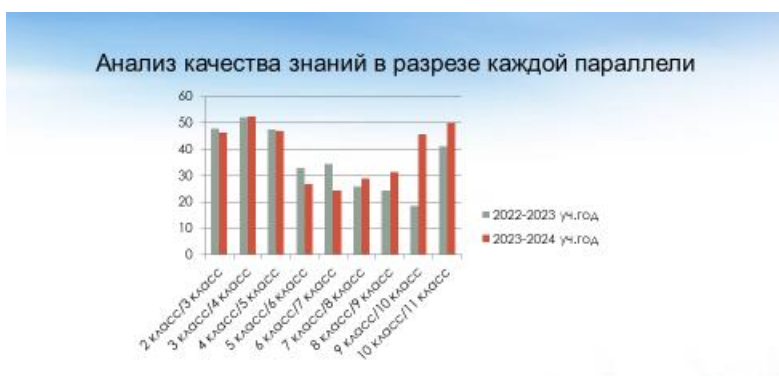
Не успевают: нет.

Анализ успеваемости по школе (в разрезе каждой параллели)

Класс (параллель)	2022-2023 (итоги года)	2023-2024 (итоги года)		Увелич. (+) или снижение (-) % качества
Количество уч-ся/ аттестовано/качество знаний	919/801/38,3			
	<i>обуч./кач.</i>		<i>обуч./кач.</i>	
1		2 классы	100/44,5	

2	100/47,8	3 классы	100/46,2	/-1,6
3	100/52,2	4 классы	100/52,3	/+0,1
4	100/47,5	5 классы	100/47	/-0,5
5	100/32,7	6 классы	100/26,6	/-6,1
6	100/34,3	7 классы	100/24,2	/-10,1
7	100/25,9	8 классы	100/28,75	/+2,85
8	100/24,4	9 классы	100/31,25	/+6,85
9	100/18,5	10 класс	100/45,8	/+27,3
10	100/41,2	11 класс	100/50	/+8,8
11	100/63,6			

На «отлично» окончили 2023-2024 учебный год 85 учащихся (10 % от общего количества аттестованных учеников), 29 % от общей численности школьников учились на «хорошо» и «отлично» (245 чел),



качество знаний учащихся составило 39,5 %, что незначительно (на 1,2%) выше аналогичных показателей за 2023 год, но в среднем на уровне показателей за три года.

По сравнению с итогами 2022-2023 учебного года в 2023-2024 учебном году наблюдается снижение качества знаний в разрезе параллелей: 2, 4, 5, 6 классов и повышение – в разрезе параллелей 3,7-10 классов.

По итогам обучения в 2024 году медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» I степени награждены 2 выпускника, в 2023 году – 5, медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» II степени награждены 2 выпускника; золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2024 году поощрены 3 выпускника, серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» поощрен 1 выпускник, в 2023 году золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены 5 выпускников, серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 2 выпускника. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием I степени в 2024 году вручены 2 выпускникам, аттестаты о среднем общем образовании с отличием II степени – 2 выпускникам одиннадцатого класса.

В 2024 году выпускники нашей школы поступили в учреждения высшего профессионального образования – 10 человек (56%), из них 4 человека (40%) поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ставропольского края. 6 выпускников (60%) поступили в ВУЗы в других субъектах РФ. Из общего количества выпускников 2024 года 5 выпускников (28%) были зачислены в образовательные учреждения среднего профессионального образования, расположенные на территории Ставропольского края и 3 выпускника (17%) трудоустроены по трудовым договорам.

**Результаты успеваемости обучающихся по отдельным предметам
по итогам 2023 - 2024 учебного года**

предмет	класс	успеваемость		средний балл по предмету
		% обученности	% качества	
Начальное общее образование				
математика	2-4	100	50	3,6
русский язык	2-4	100	46	3,5
чтение	2-4	100	63	3,9
Основное общее и среднее общее образование				
математика	5-6,10	100	41	3,6
алгебра	7-9,11	100	40	3,5
геометрия	7-9,11	100	34	3,4
вероятность и статистика	7-9,11	100	50	3,7
русский язык	5-11	100	47	3,6
иностранный язык (английский)	2-11	100	53	3,7
информатика	7-11	100	43	3,6
химия	8-11	100	42	3,6
физика	7-11	100	45	3,5
биология	5-11	100	54	3,7
география	5-11	100	58	3,7
ОБЖ	8-11	100	94	4,8
технология	5-8	100	95	4,7
ИЗО	5-7	100	96	4,8
музыка	5-8	100	87	4,6
физическая культура	5-11	100	74	4,4
история	5-11	100	53	3,6
история Ставрополя	5-11	100	53	3,7
обществознание	6-11	100	52	3,7
индивидуальный проект	10-11	100	88	4,6



Результаты успеваемости учащихся по отдельным предметам по итогам 2024 года показывают, что при обученности 100% (по школе) качество знаний по отдельным предметам колеблется от 34% (геометрия) до 96% (ИЗО). Самое высокое качество знаний по ИЗО, музыке, технологии и ОБЖ, низкое качество знаний по алгебре,

геометрии (7-9,11 классы).

Средний балл по предметам в 2023-2024 году колеблется от 3,4 (геометрия, 7-9,11 классы) до 4,8 (ИЗО, ОБЖ).

Результаты успеваемости учащихся по профильным предметам по итогам 2024 года (декабрь)

предмет	класс	% обученности	% качества	средний балл
алгебра	11 (универсальный профиль)	100	53	3,9
обществознание	11 (универсальный профиль)	100	94	4,4
биология	10 (универсальный профиль)	87	50	3,5
обществознание	10 (универсальный профиль)	90	60	3,7

Показатели качества знаний учащихся по профильным предметам



изменяются от 54,2 % алгебра (10 класс) до 88,9% (биология 11 класс), это подтверждает осознанный выбор учащихся профиля обучения.

Средний балл по профильным предметам находится в диапазоне от 3,8 до 4,2.

Сводная таблица итогов успеваемости за 2022-2024 учебные годы

№ п\п	Категория	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Всего учащихся	919	943
	Аттестовано	801	835
2.	Успевают на «4» и «5»	221	245
3.	%	27,6	29,3
4.	Отличников	86	85
5.	%	10,7	10,2
6.	Переведены условно	нет	нет
7.	%		
8.	Оставлены на повторный год обучения:		
	1 класс	2	3
	2-4 класс	4	
	9 класс	1	
9.	%	7,6	3,1
10.	Закончили школу:		
	С золотой медалью РФ	5	2
	С серебряной медалью РФ		2
	С золотой медалью (СК)	5	3
	С серебряной медалью (СК)	2	1
	С аттестатом с отличием (9 класс)	6	5
	Со свидетельством об обучении	0	0
11.	Обученность (%)	100	100
12.	Качество знаний (%)	38,3	39,5

В 2024 году для старшеклассников открыты 2 класса профильного обучения (универсальный профиль).

Направления профилей обучения определялись с учётом запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Всего профильным обучением охвачено 100% учащихся десятого и одиннадцатого классов.

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации.

За 2024 год наша школа приняла участие в 6-ми видах независимых оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, комплексные проверочные работы (начальная школа), мониторинговые исследования по оценке сформированности функциональной грамотности учащихся, основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен).

**Качество образования МОУ «СОШ № 6»
(основное общее, среднее общее образование)**

класс	предмет	средний балл			обученность (%) /качество (%)	
		ОГЭ/ГВЭ	ЕГЭ	ВПР	ОГЭ	ВПР
2022-2023 учебный год (осень)						
8	физика			3,3		92/35
	английский язык			3,27		96/31
	биология			3,33		95/29
	история			3,3		96/32
	обществознание			3,6		100/44
	география			3,5		100/48
7	русский язык			2,7		83,27
6	биология			3,41		97/45
5	окружающий мир			3,8		100/65
	математика			3,7		95/54
	русский язык			3,4		80,4/46,3
2022-2023 учебный год (весна)						
5	русский язык			3,6		100/48,2
	математика			3,4		100/36
	история			3,6		100/42
	биология			3,5		100/45
6	русский язык			3,1		100/33
	математика			3,4		100/35
	история			4,1		100/78
	обществознание			3,4		100/33
	биология			3,5		100/38
	география			4,0		100/70
7	русский язык			3,4		100/37
	математика			3,5		100/33
	история			3,8		100/67
	обществознание			3,2		100/29
	биология			3,5		100/44
	физика			3,5		100/35
	география			3,8		100/74
	английский язык			3,4		100/36
8	русский язык			3,6		100/51
	математика			3,2		100/21
	история			3,7		100/54
	обществознание			3,5		100/39
	биология			3,6		100/54
	физика			3,6		100/45
	география			3,8		100/71
	химия			3,5		100/52
9	русский язык	4,02/3,67				100/69,6
	математика	3,84/3,22				100/3,2
	биология	3,28				97/31
	химия	3,38				100/37,5
	физика	3,5				100/50

	обществознание	3,78				100/59,4
	география	3,41				100/36,4
	информатика	4,21				100/92,8
	английский язык	5,0				100/100
11	история		69,0	4,1		100/77
	биология		51,1	4,1		100/77
	физика		36,0	4,0		100/68
	география			4,2		100/91
	химия		53,0	4,0		100/73
	английский язык		51,0	4,3		100/95
2023-2024 учебный год						
5	русский язык			3,76		100/50
	математика			3,6		100/52,7
	история			3,9		100/67
	биология			3,7		100/54
6	русский язык			3,6		100/49
	математика			3,4		100/31
	история			3,2		100/23,1
	обществознание			4,1		100/78,7
	биология			3,6		100/54
	география			3,2		100/22
7	русский язык			3,5		100/36
	математика			3,4		100/36,1
	история			3,0		100/0
	обществознание			4,0		100/82
	биология			3,4		100/38
	физика			3,4		100/36
	география			3,6		100/61
8	русский язык			3,6		100/45,5
	математика			3,4		100/34
	история			4,0		100/68
	обществознание			3,0		100/0
	биология			3,14		100/14
	физика			3,5		100/39
	география			3,8		100/50
	химия			3,8		100/57
9	русский язык	3,9/4,25				98,7/59,2
	математика	3,9/3,0				100/85,5
	биология	3,85				100/74,4
	химия	5,0				100/100
	физика	3,5				100/50
	обществознание	3,68				100/55,4
	география	3,69				10/51,7
	информатика	4,0				100/80
	английский язык	4,0				100/100
11	история		68,33	4,2		100/83
	биология		55,13	4,1		100/78
	физика		49,33	3,6		100/56
	география			4,5		100/100
	химия		55,60	3,9		100/62

русский язык		58,78			
математика (Б)		3,83			
математика (П)		47,83			
информатика (КЕГЭ)		70,00			
обществознание		60,60			

Одним из критериев эффективной деятельности образовательного учреждения являются качественно подготовленные выпускники.

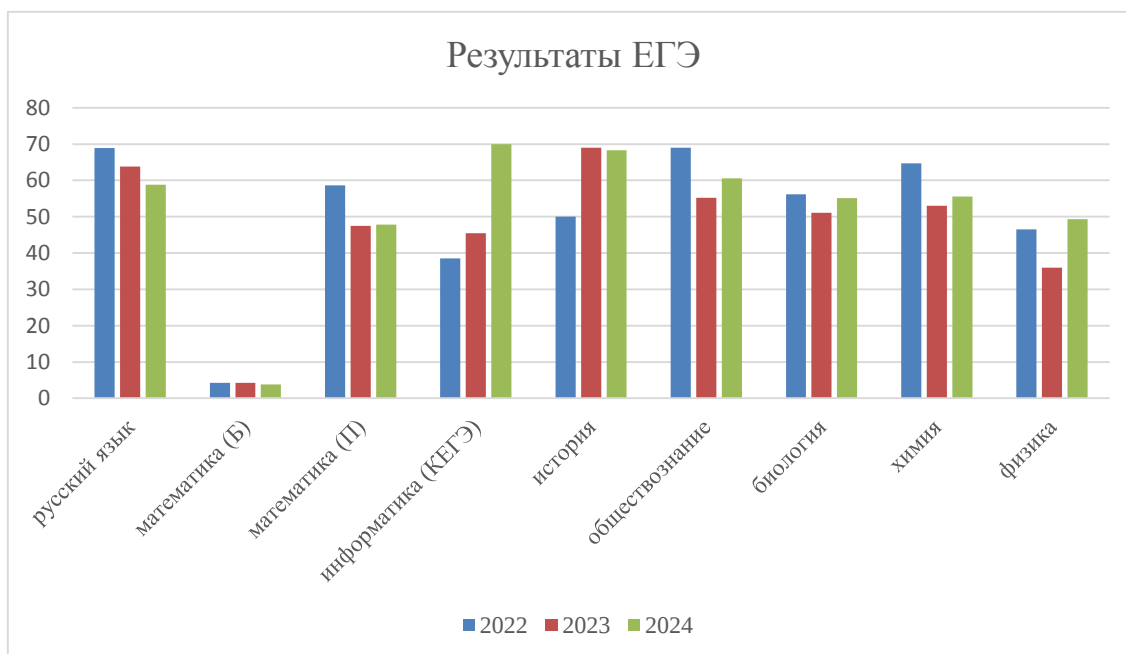
Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2024 году проходили 18 выпускников школы – 100% общего количества выпускников 11 класса.

Нарушений Порядка проведения ЕГЭ в 2024 году выпускниками МОУ «СОШ № 6» не зафиксировано.

По результатам ЕГЭ 2024 года 4 выпускника получили высокие баллы (от 81 до 100) по русскому языку, 2 выпускника получили высокие баллы по истории и 1 выпускник – по химии.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

предмет	2022	2023	2024
русский язык	68,93	63,81	58,78
математика (Б)	4,22	4,27	3,83
математика (П)	58,67	47,5	47,83
информатика (КЕГЭ)	38,5	45,5	70,00
история	50	69	68,33
обществознание	69	55,25	60,60
биология	56,2	51,1	55,13
химия	64,67	53	55,60
физика	46,5	36	49,33



Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года позволило выявить положительную динамику по таким предметам, как информатика. Улучшились результаты в этом году по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, физике, химии. За последние 3 года прослеживается отрицательная динамика по русскому языку. Стали хуже результаты в сравнении с прошлым годом по математике (базовый уровень), истории.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены 80 учащихся девятых классов, 76 учащихся приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам: математика, русский язык. Четыре учащихся приняли участие в ГВЭ по русскому языку и математике. По выбору сдавали экзамены в форме ОГЭ по биологии, химии, физике, обществознанию, географии, английскому языку, информатике (75 учащихся, 1 учащийся сдавал ОГЭ только по обязательным предметам).

Аттестаты получили 79 учащихся. Из 79 выпускников аттестат особого образца получили 5 выпускников (6,3%, что на 2,9% ниже в сравнении с 2023 годом).

Не преодолели минимальный порог в основные сроки 8 выпускников: 4 – по русскому языку, 1 – по географии, 2 – по обществознанию, 1 – по математике.

7 (87,5%) выпускников из 8 успешно пересдали экзамены в резервный день. Одна выпускница, не сдавшая ОГЭ в основной период по русскому языку (в резервные сроки основного периода не прошла ГИА по неуважительной причине (неявка)).



Нарушений Порядка проведения ОГЭ/ГВЭ в 2024 году выпускниками МОУ «СОШ № 6» не зафиксировано.

Результаты ОГЭ МОУ "СОШ № 6" в 2024 год (с учетом пересдачи (резервные дни))										ОГЭ (ГВЭ) 2023 г.
	всего выпускников 9 классов/%	сдавали экзамен в форме ОГЭ/%	Количество				Обученность(%)	Качество(%)	Средний балл (в пятибалльной системе)	Средний балл (в пятибалльной системе)
			"5"	"4"	"3"	"2"				
русский язык	80	76/95	22	23	30	1	98,7	59,2	3,9	4,02
математика	80	76/95	5	60	11	0	100	85,5	3,9	3,84
Итого обязательные:	80	76/95	27	83	41	1	99,3	72,4	3,9	3,93
биология	75	39	4	25	10	0	100	74,4	3,85	3,28
химия	75	3	3	0	0	0	100	100	5,0	3,38
физика	75	2	0	1	1	0	100	50	3,5	3,5
обществознание	75	56	7	24	25	0	100	55,4	3,68	3,78
география	75	29	5	10	14	0	100	51,7	3,69	3,41
информатика	75	20	4	12	4	0	100	80	4,0	4,21
английский язык	75	1	0	1	0	0	100	100	4,0	5,0
Итого по выбору:	75/100	75/100	23	73	54	0	100	64	3,8	3,56
Всего:			50	156	95	1	99,7	68,2	3,8	3,75
Результаты ГВЭ МОУ "СОШ № 6" в 2024 году										
русский язык	4	4	1	3	0	0	100	100	4,25	3,67
математика	4	4	0	0	4	0	100	0	3	3,22
Итого обязательные:	4/100	8	1	3	4	0	100	50	3,6	3,45

Средний балл по обязательным предметам: русский язык и математика – 3,9 и 3,9 соответственно (что на 0,12 ниже и 0,06 выше показателей прошлого учебного года соответственно).

Итоги анализа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, показали, что

средний балл по обязательным предметам: русский язык и математика – 3,9 (что на 0,12 ниже и 0,06 выше показателей прошлого учебного года соответственно).

Итоги анализа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, показали, что средний балл результатов по обязательным предметам ОГЭ – 3,9 – на уровне показателей за 2023 год. По предметам по выбору ОГЭ – 3,8, что на 0,24 выше результатов ГИА-9 за 2023 год. По всем сдаваемым предметам средний балл (по пятибалльной шкале) по школе составляет 3,8, что на 0,05 выше аналогичных показателей за 2023 год.

Средний балл результатов по обязательным предметам:

русский язык – 3,9, что на 0,12 ниже показателей школы за 2023, но на уровне показателей за 2022 год.

математика - 3,9, что на 0,06 выше показателей школы за 2023 год.

Итоги анализа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, показали, что

-по биологии средний балл (по пятибалльной шкале) за 2024 год – 3,9, что на 0,62 выше показателей школы за 2023 год (с учетом дополнительного периода);

-по химии средний балл (по пятибалльной шкале) за 2024 год – 5,0, что на 1,62 выше показателей школы за 2023 год;

- по физике средний балл (по пятибалльной шкале) за 2024 год – 3,5, что на уровне показателей школы за 2023 год;

- по обществознанию средний балл (по пятибалльной шкале) за 2024 год – 3,7, что на 0,08 ниже показателей школы за 2023 год (с учетом дополнительного периода);

-по географии средний балл (по пятибалльной шкале) за 2024 год – 3,7, что на 0,29 выше показателей школы за 2023 год;

- по информатике средний балл (по пятибалльной шкале) за 2024 год – 4,0, что на 0,21 ниже показателей за 2023 год;

- по английскому языку средний балл (по пятибалльной шкале) за 2023 год – 4,0 и на 1,0 ниже показателей за 2023 год.

Средний балл результатов по обязательным предметам ГВЭ – 3,6 – на 0,15 выше показателей за 2023 год.

Численные значения результатов ГИА-9 изменяются, в связи с изменением количественного и качественного состава учащихся на экзаменах (в 2023 – 65 чел (56/9, ОГЭ/ГВЭ), в 2024 – 80 чел (76/4, ОГЭ/ГВЭ),).

Численные значения результатов ГИА-9 изменяются, в связи с изменением количественного и качественного состава учащихся на экзаменах (в 2023 сдавало ГИА-9 – 65 человек (56/9, ОГЭ/ГВЭ), в 2024 году – 80 человек (76/4, ОГЭ/ГВЭ)).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Категории семей

Контингент школ
 многонациональный: 58% -
 русские, 12 % - турки, 20% -
 цыгане, 4% - армяне, 2% -
 туркмены, 4% - другие
 национальности.

3.1. Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей

Главными участниками образовательных отношений, конечно же, являются школьники. Основной задачей учителя является выявление мотивированных детей. Поэтому в ОУ действует программа «Одаренные дети».

За отчетный период обучающиеся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» принимали участие в конкурсах, олимпиадах, где показали следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников: в 2024 году во Всероссийской олимпиаде школьников принимало участие на школьном этапе 245 учащихся, что на 53 участника меньше, чем в 2023 году. Количество победителей и призеров школьного этапа увеличилось на 12 человек в сравнении с прошлым годом. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников участвовало 64 человека, из них 13 человек стали победителями и призерами муниципального этапа, что на 5 человек меньше в сравнении с 2023 годом. В региональном этапе приняло участие 4 человека, победителей и призеров на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников не было.

№	Наименование мероприятия	Уровни		
		муниципальный	региональный	всероссийский
1	Всероссийская олимпиада школьников	2 победителей 11 призёров		

2	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»		1 победитель 1 призёр	
3	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности		15 победителей 9 призёров	

Учащиеся четвертых классов принимали участие в Краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт». Результатом участия стал 1 призёр – Кравченко Ангелина.

В декабре 2024 года 44 обучающихся, занимающиеся в кружках на базе ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», приняли участие во II Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности.

Из них стали победителями регионального этапа 15 обучающихся и 9 человек призёрами.

Учащиеся МОУ «СОШ № 6» активно принимают участие в обучающих программах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края "Сириус".

Весомым показателем работы всего педагогического коллектива с высокомотивированными обучающимися является результативность участия наших воспитанников в конкурсах, проектах, соревнованиях различной направленности муниципального, регионального, всероссийского уровней, в которых учащиеся школы в 2024 году активно принимали

Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2024 год

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Кол-во	Победители (Ф.И./ класс)	Куратор ФИО	Призеры (Ф.И./класс)	Куратор ФИО
Региональный уровень						
1	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	1			Кравченко Ангелина, 4Б	Скориченко Е.В.
2	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»				Гольяпин Владимир, 11 кл.	Гвоздикова Л.П.
3	Краевой конкурс среди младших школьников на	1			Арутюнян Сергей	Богомолова Е.Н.

	лучшее задание для олимпиады, посвященной Году семьи в РФ					
4	Краевой слёт юных экологов	4	Гольдяпин Владимир, 11 кл	Марченко И.В.	Папасимиониди Дмитрий, 11 кл	Марченко И.В.
5	Региональный хакатон детских команд «Digital Space 2024»				Голубева Анастасия, 8Б	Изюмина Н.Н.
6	Региональный этап научно-познавательной игры «Знатоки генетики»	3			Аккочкарова Рената, 10 Авдоница Милана, 10 Гасанов Азай, 10	Марченко И.В.
7	Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	24	Маддинова Амира, 10 кл. Фомин Никита, 9 Б Макаренко Ирина, 8Б Бекназарьян Елизавета, 8Б Карандин Иван, 8 Б Скрынников Максим, 10 кл. Аккочкарова Рената, 10 кл. Бикбулатов Кирилл, 9 Б Голубева Анастасия, 9Б Маковкина Екатерина, 9 А Гасанова Айшат, 10 кл. Авдоница Милана, 10 кл. Куратов Арсений, 10 кл. Фролова Анастасия, 10 кл. Сапрыкина Анастасия, 10 кл.	Марченко И.В.	Аккочкарова Рената, 10 Авдоница Милана, 10 к Гасанова Азай, 10 кл. Хайдаров Мурад, 10 кл Нацвалян Диана, 9А Тычкова Полина, 9А Просветова Алина, 9А Кисленко Всеволод, 11 Хайдаров Халил, 10 кл	Марченко И.В.
8	Региональный отборочный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского В СК	1			Реутенко Татьяна, 10	Дяговцева М.В.
Муниципальный уровень						
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	3	Карпенко Дмитрий, 11, англ. яз	Карпенко Т.В.	Реутенко Татьяна, 10 РЯ Скуратова Юлия, 11 РЯ Сапрыкина Анастасия, 10, лит-ра Дергачева Ксения, 7 А, биолог Голубева Анастасия, 9 Б, биолог Реутенко Татьяна, 10, ОБЗР	Люева О.Н. Марченко И.В. Чалов И.А.
2	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД среди учащихся 1 – 4х классов	1			Комаров Ярослав, 1 Б Арзуманян Артём, 2 Б	Маньшина Л.В. Рязанцева Т.А.
3	Муниципальный слёт		Гольдяпин	Марченко	Чуприков Роман, 11 кл.	Марченко

	УПБ		Владимир, 11 кл. Захарян Джульетта, 11 кл.	И.В.		И.В.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Гольяпин Владимир, 11 кл.	Гвоздиков Л.П.	Реутенко Татьяна, 9 В	Овсянникова Н.П.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, посвящен- ных Году семьи	30	Хоровой коллектив «Станичники», 3А	Богомолова Е.Н.		
6	Муниципальный этап (заочный) Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	8	Аккочкарова Рената, 9А Авдонина Милана, 9 А Маддинова Амира, 9 Б	Марченко И.В.	Фролова Анастасия, 9 В Гасанова Айшат, 9 Б Гасанов Азай, 9 Б Хайдаров Халил, 9 Б Кисленко Всеволод, 10	Марченко И.В.
7	Муниципальный этап Олимпиады младших школьников		Дергачева Анастасия, 3 А	Берест Е.А.	Рязанцева Елизавета, 2А Кулиева Ксения, 1 Б	Цимлянская Е.П. Скориченко Е.В.
8	Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля художествен- ного творчества «Восхождение к истокам»		Высочкина Полина, 5 А	Гвоздиков Л.П.	Пряжников Илья, 2 В	Морина Ю.В.
9	Муниципальный этап краевой Олимпиады по финансовой грамотности среди обучающихся 10х классов		Авдонина Милана, 10	Хаджиназаров А.А.Б.	Аккочкарова Рената, 10	Хаджиназаро ва А.Б.
10	Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов образователь- ных организаций Ставропольского края «На дорогах не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	9			Команда учащихся и родителей, 3 Б	Рязанцева Т.А.
11	Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году семьи в РФ	1	Арутюнян Сергей	Богомолова Е.Н.	Шамардаков Артём, 4 Б	Мещерякова Н.Н.
12	Муниципальный этап Спартакиады по ОФП допризывной молодежи				Козлитин Илья, 8 А	Чалов И.А.
12	Муниципальный этап Олимпиады младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист-2024»				Пряжников Илья, 2 В Чернышов Данил, 4 В	Морина Ю.В. Нечаева О.Ю.
13	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «И внуки восславляют радость	7	Шарафанов Иван, 2 Б Сайпулаева Камила, 3 Б Цукурова Виктория, 3 Б Шовина Виолетта,	Рязанцева Т.А. Мещерякова Н.Н. Шуваева Т.А.	Арзуманян Артём, 2 Б Казыева Арина, 6 В Родина Ксения, 2 В	Рязанцева Т.А. Шуваева Т.А. Агаджанова В.А.

	победы»		7 Б			
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Кудинова Ульяна, 9 А	Люева О.Н.		
15	Муниципальная предметная олимпиада четвероклассников по русскому языку	1	Бабаян Ангелина,	Скориченко Е.В.		
16	Муниципальная предметная олимпиада четвероклассников по математике	1			Милавин Александр, 4А	Богомолова Е.Н.
17	Муниципальная предметная олимпиада четвероклассников по литературному чтению за курс начальной школы	1	Высочкина Полина, 4А	Богомолова Е.Н.		
18	Муниципальный этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	2	Кравченко Ангелина, 4 Б	Скориченко Е.В.	Милавин Александр, 4А	Богомолова Е.Н.
19	Муниципальный (2) дистанционный конкурс- фестиваль среди учащихся образовательных организаций «Звучит Победа»		Высочкина Полина, 4 А Дергачева Анастасия, 2 А	Богомолова Е.Н. Берест Е.А.	Арзуманян Артём, 2 Б Сердюкова Виктория, 2 А	Рязанцева Т.А. Берест Е.А.
20	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1	Авдониная Милана, 10 кл	Марченко И.В.		
21	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	2	Реутенко Татьяна, 9 В	Мальцева Е.Н.	Макаренко Ирина, 7 Б	Мальцева Е.Н.
22	Муниципальный турнир по шахматам «Белая ладья»		Собянин Матвей, 8 Б	Симонов А.М		
23	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	3	Реутенко Татьяна, 9 В Гольяпин Владимир, 11 кл	Мальцева Е.Н. Гвоздиков Л.П.	Волга Евгения, 5 Б Реутенко Татьяна, 9 В	Мальцева Е.Н. Овсянникова Н.П.

В 2024 году продолжил свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В центре образования «Точка роста» в 2024 году работало 9 педагогов дополнительного образования, которые все прошли курсы повышения квалификации для преподавателей дополнительного образования центров «Точка роста» на базе центра непрерывного повышения педагогического мастерства.

В «Точке роста» реализуются образовательные программы по четырём учебным предметам:

- Биология 5 – 11 класс;
- Физика 7- 11 класс;
- Химия 8 – 11 класс;
- Технология 5 – 9 класс

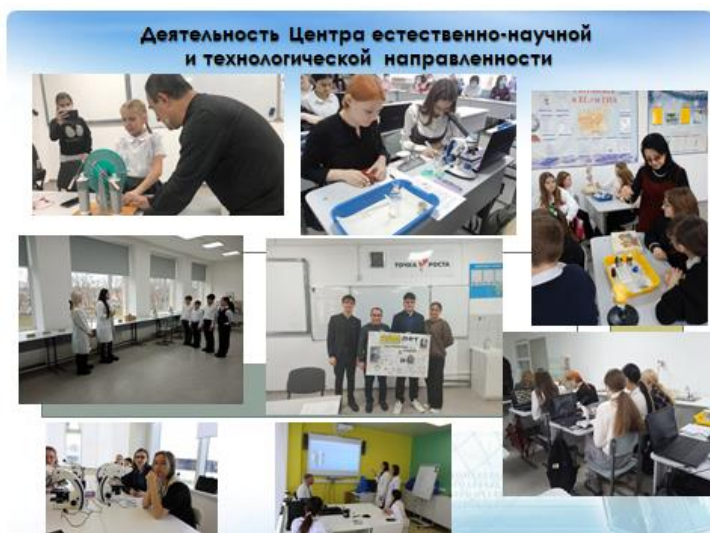
На базе Точки роста в 2024 году работало 14 объединений дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности (в 2023 – 11), а также программы внеурочной деятельности.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью на базе ЦО «Точка роста» охвачено 590 человек.

В соответствии с планом работы ЦО «Точка роста» в 2024 году были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленности.

В ноябре 2024 года учащиеся и педагоги центра образования «Точка роста» посетили ОО «Молочный родник» в Пятигорске.

Учащиеся, занимающиеся на базе Точки роста, принимают активное участие в конкурсах, проектах, олимпиадах естественно-научной и технологической направленности, занимают призовые места.



В целях улучшения материальной базы Центра образования «Точка роста» в 2024 году дополнительно было приобретено прибор для демонстрации всасывания воды корнями, набор палеонтологических муляжей, столик подъемно-поворотный, комплект ГИА лабораторий по физике, видеокамера для работы с оптическими приборами, скелет человека, торс человека, наборы демонстрационные по динамике и механике.

В настоящее время Центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном и воспитательном процессе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы является одним из ведущих направлений деятельности всего педагогического коллектива и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,

установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

В школе разработана Программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы, и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитательной работы представлена в виде модулей, каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных учреждением задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

В рамках реализации программы воспитания большое внимание уделяется гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, профориентационному, эстетическому, трудовому воспитанию, а также формированию навыков здорового образа жизни и профилактической работе.



Важнейшей составляющей частью воспитательного процесса является формирование патриотизма, что имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В 2024 году в МОУ «СОШ № 6» были проведены мероприятия патриотической направленности.

Это Уроки мужества, коллективно-творческие дела, концерты, всероссийские тематические уроки. Традиционными стали в школе «Неделя добра», Месячники оборонно-массовой работы, Дни воинской славы.

В школе с момента установки памятных досок выпускникам школы Каверину Александру и Тимофееву Алексею, Соломко Денису, погибшим при исполнении воинского долга, ежегодно проводятся митинги памяти.

Подготовленные и оформленные стенды, посвященные героям нашей школы, собранный биографический материал о них, используется на Уроках мужества и классных часах. Организуются встречи учащихся с участниками СВО – нашими выпускниками, родителям наших учащихся.

В течение всего 2024 года педагоги и обучающиеся при поддержке родителей помогали и продолжают помогать участникам специальной военной операции на Украине.

Ребята в виде писем треугольников пишут свои письма, в которых рассказывают о себе, выражают благодарность солдатам за их службу. В преддверии Нового года и Дня защитника Отечества школьники приняли участие во всероссийских акциях «Открытка солдату». Активно идет сбор гуманитарной помощи:

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



это и продукты питания, средства гигиены, медикаменты и перевязочный материал, белье, теплые вещи, носки. Также учащиеся школы начали самостоятельно под руководством учителя технологии Доценко Андрея Александровича изготавливать и отправлять в зону боевых действий окопные свечи. С декабря 2024 года в школе по инициативе советника директора по воспитанию Петановой Натальи Владимировны начали плести маскировочные сети для передачи в зону СВО. Трогательные детские послания и необходимая помощь передается волонтерами школы в Штаб по сбору гуманитарной помощи, а также координатору волонтерские группы города Благодарного. Много раз мы получали видео благодарности от солдат из зоны СВО.



Во многих Ключевых школьных и районных мероприятиях и конкурсах патриотической направленности принимают участие члены юнармейского отряда, которому теперь присвоено имя Героя СВО Дениса Олеговича Соломко. *(руководитель педагог-организатор ОБЖ Чалов И.А.)*. Это и митинги памяти как в школе, так и в городе, и ежегодные восхождения на Бештау, и конкурсы по спортивному ориентированию, туристические слеты, «Зарницы». В 2024 году юнармейцы нашей школы заняли 2 место в военно-спортивной игре «Зарница», 2 место в муниципальном слёте туристов-краеведов, посвященных Дню туризма.

В нашей школе продолжает работу класс казачьей направленности, созданный в сентябре 2020 года. В сентябре 2024 года открыт 1 класс казачьей направленности. У классов есть наставник из числа казачьего общества. Основными направлениями воспитательной работы в казачьих классах являются: патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, трудовое, краеведение, милосердие, пропаганда здорового образа жизни, поисковая работа.

Казачата – постоянные участники всех школьных и муниципальных мероприятий под руководством своих классных руководителей Высочкиной Ольги Сергеевны (5 а класс) и Богомоловой Елены Николаевны (1 а класс). Казачьи классы вызывают живой интерес у родителей, поэтому все мероприятия проходят с участием родительской общественности.



Классы Таких, как «Крымская весна», праздничные концерты, посвященные Дню Победы, фестивали дружбы и единения России, акции «Мы вместе. Дети» - проводы мобилизованных военнослужащих.

Класс казачьей направленности принимает участие в различных конкурсах. 2024 год ознаменовался участием в региональном этапе

Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, проходившем в городе Ставрополе.

Класс сотрудничает с Благодарненским благочинием Георгиевской епархии РПЦ, Благодарненской районной библиотекой.

В 2024 году школа успешно продолжила внедрять в воспитательную работу программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»..

В течение 2024 года учащиеся трех начальных классов (*3а, 3б, 3в классов*) принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орлёнок» в 4 треках.

Особый интерес у учащихся вызывает курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», который реализуется в рамках внеурочной деятельности. Уроки проводятся по темам, посвященным значимым и памятным датам, связанными с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С целью развития и популяризации физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни и навыков безопасного поведения, а также организации детского досуга и занятости во

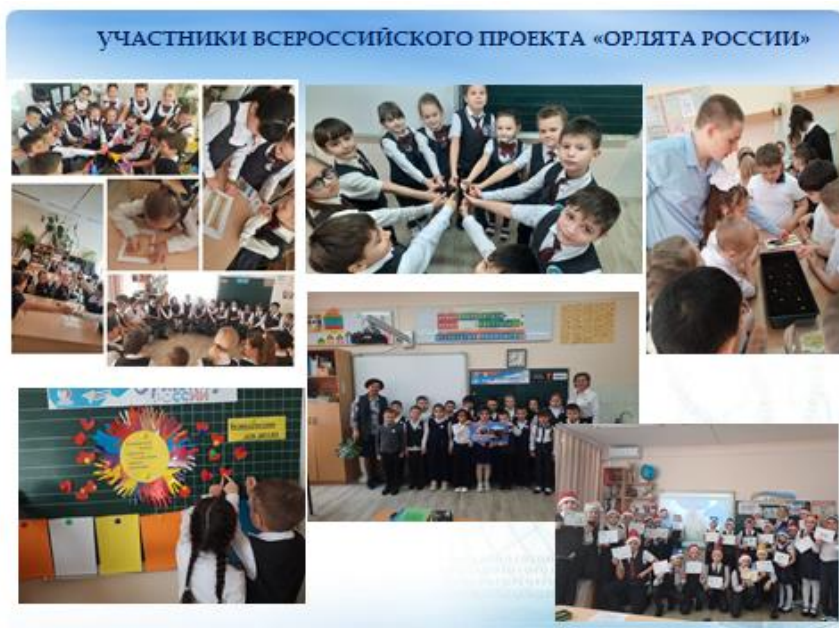
внеурочное время в школе не первый год работает школьный спортивный клуб «Надежда»

(руководитель Кисличкина М.М). Воспитанники клуба активно принимают участие в спортивных мероприятиях школы, муниципального

округа, края. *Таких,*

как Всероссийский день бега «Кросс нации», Дни здоровья, первенства школы и округа по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Гордостью школы является женская волейбольная команда, которая неоднократно становилась победителем муниципальных соревнований по волейболу. Пять наших волейболисток входят в состав женской волейбольной сборной округа.

В 2024 году школа продолжила реализацию проекта «Школьный театр», который функционирует в форме дополнительной общеразвивающей программы «Мир театра», руководит кружком учитель начальных классов



Нечаева Ольга Юрьевна. Для занятий в театральной студии сформирована группа из учащихся начальной школы. Постановки, организованные воспитанниками кружка, систематически показываются учащимся начальных классов.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение «Движения Первых»

В настоящий момент в Движении Первых 430 обучающихся, 15 педагогов и 6 родителя.

Активисты Движения и члены ученического самоуправления активно принимают участие в районных и краевых слетах, участвуют в школах актива, где проявляют себя и показывают хорошие результаты!

Активисты ПО Движения Первых, побывали на слете "Хранителей истории" Ставропольского края. В мае в составе краевой делегации вошел и председатель ПО Движение Первых нашей школы Гольдяпин Владимир. Там собрались активисты Движения Первых, которые неравнодушны к истории родной страны, занимаются её изучением и сохранением памятных мест.

В течении года активисты- волонтеры ПО «Движения Первых» участвуя в Акции «Чистый памятник» ухаживали за памятником «Партизанам Ставрополя, командиру сводного отряда А.Г. Однокозову 1942-1943 гг.»

За год было организовано и проведено 7 «Классных встреч» со значимыми людьми.

Ребята посетили Форум детско- юношеских инициатив "Время Первых".

В преддверии Дня семьи, любви и верности в Ставрополе прошёл первый краевой семейный фестиваль «Отдых с пользой», в котором приняли участие семья Высочкиных и заняли первое место.

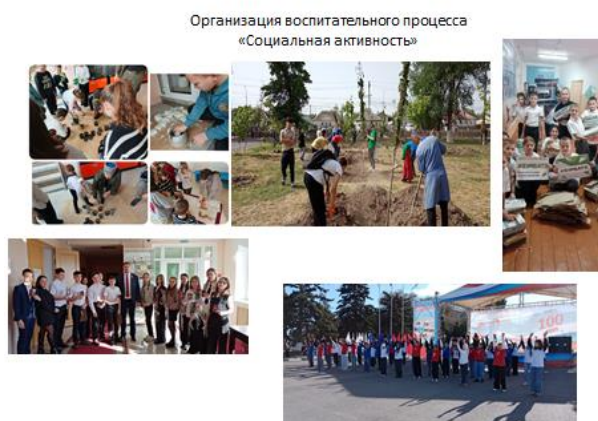
В течении года активистами было высажено более 50 деревьев на территории школы.

Ребята занимаются сбором гуманитарной помощи, плетением маскировочных сетей, изготовлением окопных свечей.

Работа Юннатского клуба насчитывает более 10 мероприятий проведенных за год.

В конкурсе «Лидер XXI века» заняли второе место в районе. Посетили слет лидеров УСУ, интерактивный музей «России- моя история»

В школе активно ведется работа в различных направлениях «Движения Первых». За год активисты Движения Первых приняли участие во многих мероприятиях .



- 1) Всероссийская программа «Мы - граждане России»- 5 раз
- 2) Посвящение в Движение Первых- 1 мероприятие
- 3) Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»- 2 раза
- 4) Всероссийский проект «Хранители истории»-5 мероприятий
- 5) Всероссийский проект «Юннаты Первых»-10 мероприятий
- 6) Киноуроки Первых- 5 уроков
- 7) Всероссийская акция «Письмо солдату»-6 раз
- 8) Всероссийская акция «День добрых дел»- 5 мероприятий
- 9) Классные встречи-8 встреч
- 10) Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»- 3 мероприятия
- 11) Всероссийская акция «Вам любимые»- 2 мероприятия
- 12) Всероссийская акция «Защитники Первых»- 5 мероприятий

В целях организации досуга и занятости детей во внеурочное время на базе школы организованы и работают кружки, объединения, спортивные секции

- ✓ «Волейбол» – руководитель Кисличкина Мария Мухамедовна
- ✓ «Спортивные игры» – руководитель Кулик Сергей Александрович

- ✓ «Футбол» - руководитель Чалов Игорь Александрович
- ✓ Военно-спортивное объединение «Патриот» - руководитель Чалов Игорь Александрович
- ✓ «Туристы-краеведы» – руководитель Пахомов Василий Николаевич
- ✓ «Мир театра» – руководитель Богомолова Елена Николаевна
- ✓ «Бисероплетение» – руководитель Васильева Амина Алексеевна
- ✓ «ЮИД» - руководитель Акчочкарова Айлита Курупдурсуновна

Учащиеся школы посещают кружки, секции, объединения на базе других учреждений дополнительного образования. Всего внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1 – 11-х классов школьников, кружковой работой на базе – 86%, что на 9,3 % выше показателей 2023 года .

Организация воспитательного процесса
«Патриотизм»



3. 2. Воспитание и профориентация

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся ведётся педагогом-психологом школы Дягוצевой Мариной Владимировной.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников были выделены следующие этапы профориентационной работы:

- психодиагностика профессиональных склонностей и предпочтений;

- изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработка рекомендаций обучающимся;
- выявление индивидуально-типологических различий человека;

В связи с тем, что перед обучающимися 9-ых, 11-го классов встал выбор профессиональной деятельности, педагогом-психологом было проведено психодиагностическое исследование по следующим методикам:

- «Дифференцированно-диагностический опросник» Е.А.Климова (ДДО);
- методика «Профиль» (модифицированная «Карта интересов» Голомштока);
- определение склонностей по методике Л.А. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной).

По результатам диагностической работы были проведены консультации, групповые профориентационные занятия с обучающимися в форме лекций, где обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор обучающихся.

Просвещение родителей (законных представителей). В рамках данного этапа работы педагог-психолог Дягочева М.В. выступила на родительском собрании совместно с обучающимися «Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим».

Дягочева М.В. рекомендовала школьникам, а так же их родителям посетить сайты по выбору профессий

Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15-20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям: <http://atlas100.ru/>

Сервис профессиональной навигации, помогает сориентироваться в мире новых профессий, узнать диапазон зарплат, востребованность, требуемые компетенции, подбирает варианты подходящих видов деятельности, предлагает круг профессий на основе компетенций: <https://profilum.ru/>.

Особое внимание в МОУ «СОШ № 6» уделяется профориентационной работе.

В школе продолжается реализация федерального проекта «Билет в будущее». В 2024 году участниками проекта 166 учащихся 6-9 классов, под руководством педагогов-навигаторов Акочкаровой Зарины Наиловны и Хаджиназаровой Алены Байрамалиевны, прошедших программу повышения квалификации. Проект объединяет школьников, учителей и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. 166 учащихся 6-9 классов последовательно проходили 6 этапов: «Увлекаюсь», «Понимаю», «Узнаю», «Пробую». «Осознаю» и «Планирую». 10 апреля 20 учащихся школы, в рамках этапа «Пробую», стали участниками интерактивного

командного квеста по профориентационной выставке "Лаборатория будущего" на базе Музейно-выставочного комплекса "Моя страна. Моя история". Важной частью выставки являлась федеральная проба, которая представила основы социального предпринимательства и помогла участникам освоить навыки проектной деятельности.

Профессиональные пробы в рамках реализации данного проекта также были проведены на базе «Благодарненского агротехнического техникума», которые посетили 16 учащихся 8 класса в ноябре 2024 года. Ребята узнали о профессии «Повар», выяснили, какими компетенциями он должен обладать.

Ориентиром для обучающихся в выборе будущей профессии стали онлайн-уроки ПроеКТОриЯ. В рамках национального проекта «Образование» министерство образования Ставропольского края осуществляет информационное сопровождение процедуры участия образовательных организаций в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ. Представители ВУЗов, крупнейших российских компаний и лучшие педагоги страны делятся со школьниками опытом и помогают им выбрать профессию мечты. Онлайн-уроки проводят приглашенные спикеры, которые рассказывают о новых технологиях, знакомят с современными профессиями.

В 2024 году 396 обучающихся 6-11 классов МОУ «СОШ №6» приняли участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» направленных на раннюю профориентацию.

Обучающиеся 7-11 классов принимают участие в профориентационных мероприятиях, нацеленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приемной кампании программы ФП «Профессионалитет» в Ставропольском крае

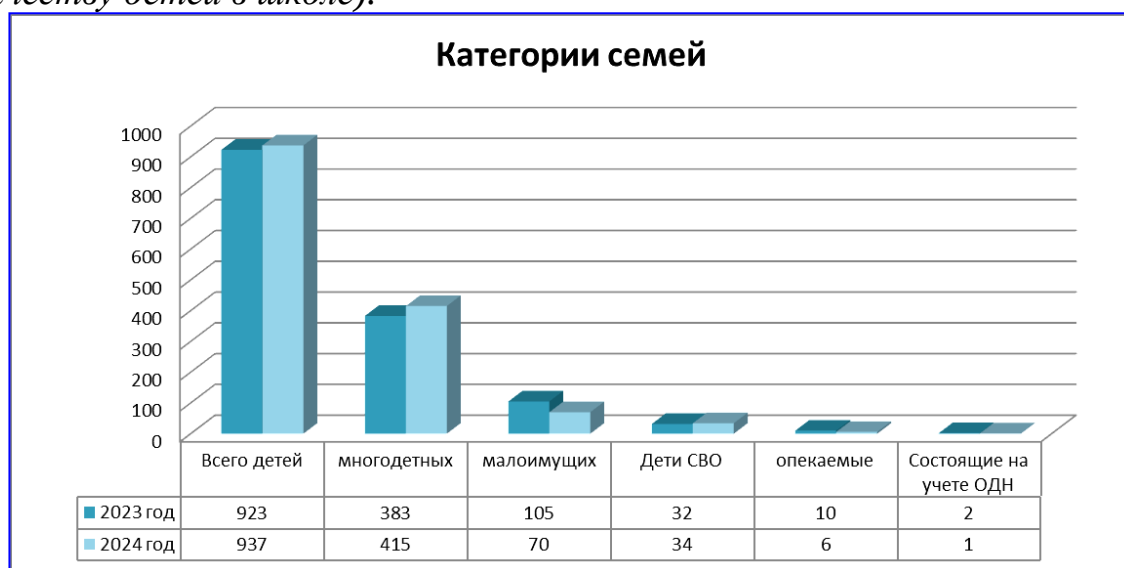
Проект "Первая профессия школьника Ставропольского края" второй год реализуется в Благодарненском городском округе, в рамках национального проекта «Образование» и имеет цель - повышение конкурентных преимуществ школьников, а также образовательного и профессионального потенциала населения. 3 учащихся нашей школы с сентября по декабрь 2024 года обучались на площадке ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум». Всем ребятам присвоена квалификация Повар 3 разряда.

С сентября 2024-2025 учебного года в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума) продолжен курс «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, проходят профориентационные диагностики.

3.3. Социально-педагогическая деятельность

Категории семей

Данные социального паспорта школы показывают динамику категорий обучающихся из многодетных, малоимущих, семей-участников СВО, опекаемых, а также учащихся, состоящих на учете в ОДН за последние два года. (В 2024 году количество детей из малообеспеченных семей уменьшилось на 4% по сравнению с 2023 годом, а количество детей из многодетных семей возросло на 3% в сравнении с 2023 годом. В 2024 году количество детей мобилизованных граждан составляет 3,6% от общего количества обучающихся. Количество опекаемых детей уменьшилось вдвое в процентном соотношении и составило 0,6% по отношению к общему количеству детей в школе).



По гендерному составу – мальчиков – 521 человек (больше на 23), девочек – 452 (больше на 30 человек).

Контингент школы многонациональный: 559 обучающихся (57%) от общего количества - русские, 112 (12 %) - турки, 208 ребенка (21%) от общего количества - цыгане, 33 (4%) - армяне, 20 (2%) - туркмены, 41 (4%) - другие национальности.

4. Профилактическая работа в МОУ «СОШ №6» в 2024 году

В начале 2024 года на учете ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по Благодарненскому району состояли 2 несовершеннолетних, что составило 0,2% от общего количества обучающихся, эти же учащиеся были поставлены на внутришкольный учет для проведения воспитательной профилактической работы с целью недопущения повторного правонарушения.

В результате профилактической работы двое несовершеннолетних сняты с учета, как исправившиеся. На конец 2024 года на учет ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по Благодарненскому району поставлены 1 несовершеннолетний (0,1% от общего количества обучающихся), это на 0,1% ниже, чем на начало 2024 года.

С несовершеннолетними, состоящими на учете ОДН и ВШК, ведется воспитательная профилактическая работа совместно с КДН, ОДН и «Благодарненским социально-реабилитационным центром». Согласно плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений ведется работа по выявлению несовершеннолетних, не приступивших к занятиям, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется посещение по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН.

С согласия родителей (законных представителей) ежегодно проводится добровольное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных средств учащимися 13 лет и старше, а так же добровольное экспресс-тестирование на наркотики среди учащихся 14-18 лет.

За каждым ребёнком, состоящим на всех видах учёта, закреплён наставник из числа классных руководителей, администрации школы, разработаны индивидуальные планы работы с детьми и их семьями, заведены индивидуальные учётные карты, организована внеурочная занятость детей в кружках.

5. Финансово-экономическая деятельность

Материально – техническое и информационное обеспечение

В 2024 году с учетом изменений и дополнений сводная бюджетная роспись расходов по МОУ «СОШ №6» составила - 61 280 191,26 рубль, кассовое исполнение – 60 522 796,68 рублей, что составило 98,76%.

В 2024 году доходы от оказания платных услуг по МОУ «СОШ № 6» составили 1 670 000,00 рублей.

На выплаты государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного бесплатного образования были выделены из краевого бюджета средства в сумме - 34 900 749,43 рублей, кассовое исполнение – 34 319 870,84 рублей, что составило 98,33 %.

Так же в 2024 году поступили средства на обеспечение антитеррористической защиты и охраны объектов муниципальной собственности в сумме - 655 765,36 руб., кассовый расход составил 99,73%.

На мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности из местного бюджета было выделено средств на сумму - 43 600,00 рублей, исполнено 100,00%.

Расходы на организацию и обеспечение занятости детей в период летних каникул из местного бюджета были выделены средства – 73 231,54 рубль, исполнено на 100,00%.

Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений составили - 6 708 211,95 рублей, что составило 99,94 %.

На приобретение новогодних подарков детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных

и частных образовательных организациях Ставропольского края из краевого бюджета были выделены средства в сумме - 499 400,00 рублей, исполнение составило 98,18%.

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составило -5 779 939,44 рублей, исполнение составило - 5 704 301,79 рублей, что составило 98,69%.

На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях было выделено - 6 106 574,94 рубля, исполнение составило 100,00%.

На обеспечение функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", а также центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах запланировано -2 177 788,17 рублей, исполнение составило 100,00%.

На проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях выделено - 237 757,34 рублей, исполнено на 100,00%.

6. Инфраструктура

Библиотечный фонд

Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с ч.4 ст.18, со ст.35 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 года № 858.

В 2024 году за счет средств регионального бюджета приобретено 4336 учебников на сумму 3134857,0 рублей.

На учебники по обновленным ФГОС переведены учащиеся 1,2,5,6 классов и 6,7,8 классы по предметам первого года изучения. Остальные обучающиеся используют учебники ФГОС, допущенные к использованию в образовательном процессе согласно приложения №2 Приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 года № 858. В библиотеке школы имеются учебники по технологии, музыке, ИЗО, физической культуре для работы в классе по одному учебнику на парту, для индивидуального пользования и копирования имеются эти учебники в электронном варианте в школьной библиотеке и в учебных кабинетах.

7. Результаты анализа показателей деятельности ОО

Выводы

1. Деятельность МОУ «СОШ №6» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой ОО
2. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.
3. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учащиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, адаптированным общеобразовательным программам.
4. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, смотров различного уровня.
5. Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.
6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Организовано питание обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.
7. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения, хотя не все учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.
8. Снизилось количество обучающихся, находящихся на учёте в ОДН.
9. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

В следующее учебном году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в

соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качественного образования;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- привлечение молодых специалистов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- работе с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- увеличение процента питания;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- укреплению материальной базы школы.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности МОУ «СОШ № 6» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	954 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	449 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330 человек /39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,83
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 27,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	576 человек / 59,1%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 2,6%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека /2,4%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека /0,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 5,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек /81,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек /81,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /18,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /18,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /46,5%

1.29.1	Высшая	17 человек /39,5%
1.29.2	Первая	3 человека /7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек /46,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /6,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /37,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	954 человека /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. мф