

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа №6»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Марченко И.В./

ФИО

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/Герасимова В.А. /

ФИО

« 29 » августа 2023 г.

«Утверждено»

И.О.директора МОУ «СОШ

№ 6»

_____/Чалов Н.А. /

ФИО

Приказ № 179 от
«30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Изюмина Наталья Николаевна, учитель химии

Ф.И.О. автора (ов)

Высшая

квалификационная категория

по курсу «Индивидуальный проект»

(указать предмет, курс)

Уровень общего образования среднее

Класс 11

Количество часов 34

Рабочая программа разработана на основе авторской разработки С.В. Третьяковой, А.В. Иванова «Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (Сборник программ «Исследовательская и проектная. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др., - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018 – серия «Работаем по новым стандартам»); для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

2023- 2024 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты усвоения курса «Индивидуальный проект»

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся различных комбинаций знаний, умений и компетентностей, повышающих его конкурентоспособность. Основным механизмом развития конкурентоспособности обучающихся является образовательный процесс, направленный на формирование ключевых компетентностей: проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной и информационной.

Курс «Индивидуальный проект» вводится для целенаправленной теоретической и практической подготовки учащихся 11-х классов к освоению новых технологий. Программа проектной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека.

Цель курса: развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при подготовке индивидуальных проектов.

Задачи курса:

обучение целеполаганию, планированию и контролю;
формирование потребности к целенаправленному самообразованию;
совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
обучение методам творческого решения проектных задач;
формирование умений представления отчётности в вариативных формах;
отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
В соответствии с концепцией ФГОС, личностными результатами является «сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам».

1. Личностные результаты

При освоении курса планируется достичь следующих личностных результатов:

личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
сформированность позитивной самооценки, самоуважения, развитие образовательной успешности каждого обучающегося;
сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

2. Метапредметные результаты

Под метапредметными результатами в концепции ФГОС понимаются «освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении

проблем в реальных жизненных - ситуациях». Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

3. Предметные результаты

В концепции ФГОС под предметными результатами понимается «усвоение обучаемыми конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

Раздел 2. Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

Тема 1. Введение - 3 ч.

Проект как тип деятельности проектная культура.

Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Тема 2. Мониторинг проекта - 20 ч.

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Тема 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ 3ч.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Тема 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

Тема 5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование курса индивидуального проекта 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения
Тема 1. Введение 3ч.			
1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1	
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	1	
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1	
Тема 2. Мониторинг проекта 20 ч.			
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	1	
5	Виды переработки текста.	1	
6	Виды научных работ.	1	
7	Индивидуальный план.	1	
8	Сбор и уточнение информации.	1	
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1	
10	Основные источники получения информации.	1	
11	Виды информации и методы поиска.	1	
12	Работа с научной литературой.	1	
13	Работа в сети Интернет.	1	
14-15	Оформление и систематизация материалов.	2	
16	Компьютерная обработка данных исследования.	1	
17	Применение информационных технологий в исследовании.	1	
18-19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	2	
20	Формы представления проектов.	1	
21	Подготовка к публичной защите проекта.	1	
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	
23	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	

Тема 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ 3 ч.			
24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1	
25	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1	
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	
Тема 4. Публичная защита результатов проектной Деятельности 5 ч.			
27-28-29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	4	
31	Рефлексия проектной деятельности.	1	
Тема 5. Рефлексия проектной деятельности 3 ч.			
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1	
33	Индивидуальный прогресс.	1	
34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1	