



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
356421 Ставропольский край
Благодарненский городской округ,
Город Благодарный ул. Советская 227
Тел. 8(865 49) 2-13-55 факс 8(865 49) 2-13-55

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МОУ «СОШ № 6»
«30» августа 2023 года

Романова Н.Н.



**План работы
учителя – логопеда
МОУ «СОШ № 6»
с родителями
на 2023-2024 уч. год**

«План работы учителя-логопеда с родителями»

2023-24ч.год

Цель работы с родителями - активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми.

Задачи:

1. познакомить с необходимыми условиями работы, с предметно-пространственной средой, стимулирующей речевое развитие ребёнка;
2. овладеть навыками общения и коррекционно-профилактической работой с детьми, имеющими речевые нарушения, коллегами, администрацией, родителями;
3. организовывать систематические встречи с родителями, информировать их об успехах и трудностях в работе их детей.

Просветительские формы работы с родителями:

Родительские собрания

Индивидуальные беседы

Консультации

Практические формы работы:

Домашние задания

Семинары – практикумы с участием детей

Для целенаправленной и систематической работы с родителями было составлено планирование с указанием формы, темы и цели работ. Планирование составлено на весь учебный год по месяцам (с сентября по май).

С помощью нижеприведенных форм взаимодействия я не только устанавливаю партнерские отношения с родителями, но и создаю атмосферу общности интересов, повышаю педагогическую компетентность родителей, обучаю родителей конкретным приемам логопедической работы.

Месяц	Форма работы	Тема	Цель
Сентябрь	Анкетирование	«Речевое развитие ребёнка»	получить информацию о семье, о раннем речевом развитии ребёнка
	Родительское собрание для родителей второклассников, занимающихся с логопедом	«Навыки чтения и письма. Причины, основные направления работы на учебный год»	Познакомить родителей с ходом коррекционной работы на учебный год
	Индивидуальные беседы	«Результаты диагностики»	Познакомить родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы
Октябрь	Индивидуальные консультации (1 классы)	«Речевое развитие детей 7 летнего»	Познакомить родителей с

		возраста»	разновидностями артикуляционных упражнений.
	Семинар – практикум с участием детей (1 классы)	«Артикуляционные упражнения» «Наш веселый язычок»	Познакомить родителей со способами выполнения артикуляционных упражнений
	Консультация для родителей (2 класс)	«В мире звуков»	Познакомить родителей с приемами коррекционной работы при дифференциации звуков
	Консультация для родителей (2 классы)	«Когда рука не владыка»	Познакомить с проблемами нарушения письма и речи у школьников
Ноябрь	Семинар – практикум с участием детей	«Как наши пальцы помогают нам говорить» 1.Важность выполнения пальчиковой гимнастики, ее связь с речью 2.Выполнение родителями с детьми ПГ (по карточкам)	Познакомить родителей с кинезиологическим и упражнениями, с самомассажем пальцев и ладоней
	Буклет для родителей (1 класс)	«Развитие мелкой моторики»	Раздать родителям буклеты
	Индивидуальные беседы		Ответить на вопросы родителей
Декабрь	Родительское собрание (1 класс)	«Итоги работы за I квартал»	Познакомить с уровнем речевого развития детей и с ходом дальнейшей коррекционной работы
	Консультация для родителей	«Обогащение словарного запаса у младших школьников с недостатками речевого развития»	Познакомить родителей с приемами работы, направленными на обогащение

			словаря
	Индивидуальные консультации		
Январь	Консультация для родителей	«Как и что читать» 1. Активная беседа «Что вы читаете с детьми?» 2. Важность чтения взрослыми детям, способы чтения.	Познакомить родителей с книгами, которые нужно читать детям и в какой форме это делать
	Индивидуальные беседы		
Февраль	Консультация для родителей	«Фонематический слух- основа речи»	Познакомить родителей с приемами работы над развитием фонематического слуха
	Индивидуальные беседы		
Март	Консультация для родителей	«Развитие зрительно-моторных координаций у учащихся начальных классов при дисграфии и дислексии»	Познакомить родителей с упражнениями для развития зрительно-моторных координаций
Апрель	Индивидуальные беседы		
	Родительское собрание	«Результаты коррекционной работы»	Подвести итоги работы за учебный год
Май	Индивидуальные консультации	По вопросам родителей	Дать рекомендации родителям по домашним занятиям летом
	Анкетирование	«Результативность работы учителя-логопеда за прошедший учебный год»	Выявить уровень компетенции родителей в вопросах речевого развития детей, установить обратную связь, проанализировать эффективность работы учителя-логопеда с родителями в процессе организации коррекционно-развивающей деятельности