**План работы**

 **педагога-наставника, учителя начальных классов Бедненко Елены Алексеевны**

**с молодым специалистом, учителем начальных классов Васильевой Аминой Алексеевной**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа №6»**

 **на 2024-2025 уч.г.**

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы по предмету*** | ***Планирование и организация воспитательной работы*** | ***Работа со школьной документацией*** | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| * изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;
* Изучение методических рекомендаций и пособий;
* Изучение документов по ФГОС НОО;
* Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» и КТП группы продленного дня;
* Планирование коррекционно-развивающих занятий;
* Индивидуальные консультации по работе с адаптированной программой для детей с ЗПР.
 | * Планирование

воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год.* Собеседование по теме:

«Особенности составления плана воспитательной работы».* Определение тематики родительских собраний на год.

   | * Практическое занятие «Как вести журнал».
* Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам;
* Работа с личными делами учащихся класса;
* Консультация по заполнению журнала группы продленного дня.
 | * Оформление календарно-тематического планирования;
* Взаимопосещение уроков.
 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| * Особенности урока по АООП НОО для детей с ЗПР;
* Урок литературного чтения в УМК «Школа России».
 | * Методика проведения родительских собраний.
* Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.
* Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.
 | * Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».
 | * Посещение уроков;
* Ведение тетрадей.
 |
|  |
| **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ** |
| * Самоанализ урока.
* Организация индивидуальной работы с учащимися. Проведение корреционно - развивающих занятий.
* Урок русского языка в УМК «Школа России».
 | * Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.
* Экскурсии.

Школьные и муниципальные конкурсы. Участие в них.-Основные воспитательные дела по организации детского коллектива | * Как вести протоколы родительских собраний.
* Структура учебного проекта.
 | * Технологические карты уроков по предметам.
* Проверка выполнения программы.

   |
| **ЯНВАРЬ** |
| * Урок математики в УМК «Школа России»
 | * Предупреждение педагогической запущенности учащихся;
* О школьном Совете профилактики.
 | * Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.
* Изучение документов по ФГОС НОО для детей с ЗПР.
* Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.
 | * Ведение тетрадей и дневников учащихся.

   |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| * Методы активизации познавательной деятельности учащихся;
* Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».
* Видеоуроки.
 | * Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.
 | * Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.
* Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.
 | * Взаимопосещение уроков.
 |
| **МАРТ** |
| * Инновационные технологии в обучении.
 | * Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.
 | * Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы
 | * Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
 |
| **АПРЕЛЬ** |
| * Организация повторения.
* Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.
 | * Подготовка отчета по воспитательной работе за год.
* Составление характеристики классного коллектива.
 | * Составление КИМов к итоговым контрольным работам.
 | * Посещение уроков.
 |
| **МАЙ** |
| * Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.
* Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.
 | * Итоги воспитательной работы за год.
 | * Оформление и заполнение отчетной документаци: классный журнал, журнал ГПД, протоколы итоговой промежуточной аттестации;
* Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.
* Работа с личными делами учащихся класса.
 | * Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).
 |

 **Учитель начальных классов МОУ "СОШ№6" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бедненко Е.А. /**