

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель».

**Ролевая модель:** «Опытный учитель – молодой специалист».

**Ф. И. О., должность наставляемого:** Васильева А.А., учитель начальных классов

**Ф. И. О., должность наставника:** Бедненко Е.А. учитель начальных классов.

**Срок осуществления плана:** с 2 сентября 2024 года по 25 мая 2025года.

<b>№ п/п</b>	<b>Проект, задание</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
<b>1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ</b>				
1.1	<i>Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития</i>	<i>До 01.10.2024</i>	<i>Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
1.2	<i>Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития</i>	<i>До 01.10.2024</i>	<i>Сформулирован перечень тем консультаций с наставником</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
1.3	<i>Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2</i>	<i>До 01.10.2024</i>	<i>Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
<b>РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ</b>				
2.1	<i>Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО</i>	<i>До 15.10.2024</i>	<i>Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Проект, задание</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
2.2	<i>Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.</i>	<i>До 15.10.2024</i>	<i>Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.3	<i>Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.4	<i>Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.5	<i>Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО</i>	<i>До 15.10.2024</i>	<i>Изучены правила размещения информации в сети интернет</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.6	<i>Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Проект, задание</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
			<i>инструкция, Положение о ВСОКО</i>	
2.7	<i>Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.8	<i>Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.9	<i>Изучить методiku построения и организации результативного учебного процесса</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Организован результативный учебный процесс по предметам начальной школы</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.1 0	<i>Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
<b>3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА</b>				
3.1	<i>Изучить психологические и возрастные особенности учеников 1-4-х классов</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Изучены психологические и возрастные особенности учеников 1-4-х классов, которые учитываются при</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Проект, задание</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
			<i>подготовке к занятиям</i>	
3.2	<i>Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Изучен опыт организации внеклассной деятельности</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.3	<i>Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в классе.</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.4	<i>Освоить методику составления технологических карт урока</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Составлены технологические карты уроков и поурочные планы</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.5	<i>Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.6	<i>Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.7	<i>Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических</i>	<i>До 01.02.2025</i>	<i>Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Проект, задание</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
	<i>центров, стажировочных площадок</i>			
3.8	<i>Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов</i>	<i>До 01.02.2025</i>	<i>Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

